



ноябрь 2022

# Сорокочисловка



# СЛОВО РЕДАКТОРА

*Гимназист? Пусть этот год будет намного ярче, круче и успешнее, чем предыдущий год ученья, пусть впереди тебя ждёт много открытий, свершений и блистательных побед. Стремись, участвуй, учись, действуй, мечтай, трудись, старайся, верь и побеждай! Желаю только пятёрок и только отличного настроения!*



*Мария Александровна Савина, главный редактор, социальный педагог.*

## МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Арина Миначева, ученица 1 «В», третий год занимается в школе олимпийского резерва. В ее копилочке уже есть заслуженные медали. 25 сентября состоялся очередной турнир по художественной гимнастике «Золотая осень», где Арина получила новую 7-ую медаль и заняла 3 место в турнире.

Анна Сергеевна Миначева, мама Арины Миначевой



## Лучший игрок

1 октября в посёлке Вербное на стадионе Детской футбольной академии прошёл турнир по футболу «Breeze Cup 2022». Участвовали 8 команд среди детей 2014-2015 года рождения. Каждый крупный турнир выбирают полезного игрока команды, и таким стал Юрий Ермаков, ученик 1 «В», занимающийся футболом уже третий год. Юра стал серебряным призёром турнира и заработал звание «Лучший игрок команды». В общей сумме он принёс команде 10 победных мячей! Юра очень хотел получить этот кубок. Его счастью не было предела!

Валентина Вячеславовна Ермакова, мама Юрия Ермакова, 1 «В»



## А ВЫ ЗНАКОМЫ С «ОРЛЯТАМИ РОССИИ»?



В этом учебном году в начальном звене нашей гимназии стартовал новый проект Российского движения школьников «Орлята России». Это уникальная образовательная программа, которая научит ребят культуре общения, самостоятельности и ответственности. Много внимания будет уделено истории Отечества.

В «Орлята России» входят семь развивающих треков (направлений). Темы их очень заняты и актуальны, что позволит раскрыть ученикам свои личные компетенции и возможности. Появится новый опыт, который непременно пригодится в будущем.

По окончании занятий младшеклассники получают значки-эмблемы, сертификаты и возможность поучаствовать

в конкурсном отборе на тематическую летнюю смену «Орлята России» во Всероссийском детском центре «Орленок».

И 25 октября состоялся первый вводный урок «Орлята России», где классы презентовали свои эмблемы, девизы и фото. Советник директора по воспитательной работе Елена Викторовна Васильева с наставниками-гимназистами старших классов – представителями российского движения школьников провели встречу, сплотив всех присутствующих танцевальным флешмобом, интересными играми и песней «Алые паруса», которую все дружно спели.

Мы – юность России, потомство земли. И мир принесём! И землю спасём!

Мария Александровна Савина, социальный педагог



# О СВЕТОФОРАХ,

## «ЗЕБРАХ» И ДОРОГЕ В ШКОЛУ

29 сентября в гимназии среди команд вторых классов прошел конкурс на знание правил дорожного движения «Безопасный город». Конкурс проводился в рамках месячника безопасности дорожного движения. Задачей ставилось сразу несколько: профилактика дорож-



Когда строгое, но справедливое жюри, состоящее из социальных педагогов М. А. Савиной и А. А. Никитиной и психолога М. А. Токаревой определяло сильнейших, оно столкнулось с серьезной проблемой: разница при подсчете результатов составляла всего 1-2 балла!

Готовились дети целых две недели – придумывали название команды, речевку, а в некоторых классах даже выбирали голосованием для участия самых сильных. Конечно, не все заняли первое или даже второе место, но мы ведь знаем, что в этом конкурсе главное – не победа, а доброжелательное отношение друг к другу и знание ПДД.

Лучшими стали команды 2 «Б», 2 «К», 2 «Н», 2 «П», 2 «С» и 2 «Т» классов.

**Яна Яковлевна Смирнова,**  
социальный педагог



ных происшествий с участием детей, воспитание командного духа, развитие творческих способностей. Со всеми задачами справились!

Заданий было много: второклашки показывали знание дорожных знаков, играли в игры на внимательность, разгадывали кроссворд, «расставляли» дорожные знаки на въезде в гимназию и дружно пели о «зебрах» и светофорах. Одним из самых значимых критериев оценивания была слаженная и дружная работа в команде.



## Безопасный классный час

В сентябре у гимназистов начальной школы проходили классные часы на тему противопожарной безопасности. Сотрудник МЧС подготовил для учащихся интересную и познавательную викторину по основам безопасности, напомнил правила

безопасности для предотвращения пожара пожара, и как следует себя вести в случае пожара.

Детям также напомнили номера экстренных служб: 01 и 101.

**Мария Александровна Савина,**  
социальный педагог

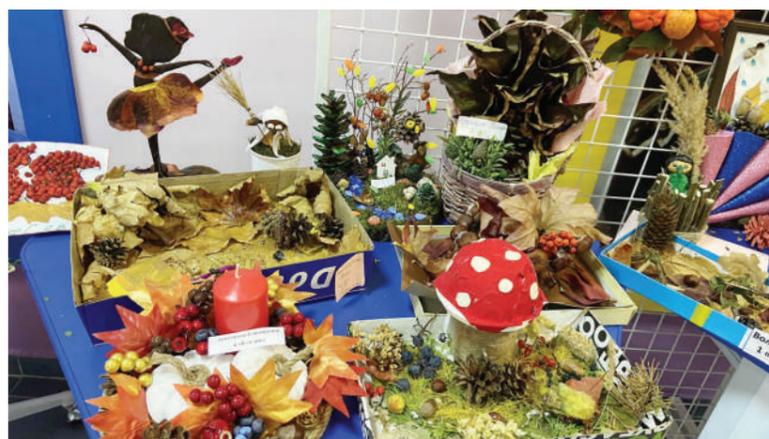


# ПРАЗДНИК ОСЕНИ

В октябре в рекреации «Мечтатели» проходила выставка художественных работ «Осенние этюды». Это был настоящий праздник осени! Участники выставки удивили нас своей фантазией, оригинальностью изделий и творческими способностями. Были представлены поделки и композиции из овощей и фруктов, шишек, листьев, цветов и других видов природного материала. Очень порадовало, что родители не остались равнодушными и вместе с детьми приняли активное участие в изготовлении поделок и композиций.

Золотая осень радует нас своими красками, а выставка подарила всем столько радости, восторга и позитивных эмоций.

М. А. Савина,  
социальный педагог



# Как учить ребенка



Вокруг нас много разных людей. Одни счастливы и умеют радоваться жизни, а другие постоянно жалуются на жизнь и кажутся совершенно несчастными, хотя для горя и жалоб, казалось бы, нет оснований. Причины такого поведения во взгляде на жизнь: позитивном или негативном.

## ПОЗИТИВ КАК СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ

Оптимизм – это свойство личности надеяться на положительный и желаемый исход тех или иных событий. Это – взгляд на жизнь с позитивной точки зрения, уверенность в лучшем будущем. Оптимисты знают, что нельзя отчаиваться, и из каждой ситуации есть выход.

Оптимизм помогает управлять своими эмоциями, справляться со страхами и сомнениями, помогает доброжелательности и общительности. Позитивные мысли делают жизнь счастливой, направляя деятельность в правильное русло.

## ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Вокруг нас постоянно разливается негатив: с телеэкрана, из прессы и Интернета, с улицы. Важно правильно воспри-

нимать информацию и уметь позитивно мыслить.

Человеку свойственно «накручивать» себя, усиливая негативные мысли страхом и тревогой. Если ждать неприятностей – они наступят.

Родители часто сами провоцируют пессимизм у детей, убеждая их в последствиях того или иного поступка: «Ну всё, ты заболеешь», «Предупреждаю: это бессмысленно», «Уверена, что ты проиграешь».

Дети всегда слышат, что говорят родители, и тонко чувствуют настроение близких людей, поэтому жалобы и негатив взрослых усваиваются детьми быстро и прочно.

Мыслить позитивно очень важно для каждого человека. Вера в лучшее дает возможность жить в приподнятом настроении, а при возникновении жизненных сложностей позитив помогает преодолеть трудности.

## УЧИМ ДЕТЕЙ ОПТИМИЗМУ

Учитесь радоваться простым вещам: хорошей погоде, вкусной еде, встрече с близкими. Учите детей замечать вокруг себя красивые вещи и всё хорошее.

✓ Общайтесь с ребенком позитивно. Проявляйте заинтересованность детской деятельностью, делайте что-то вместе, радуйтесь общим успехам.

✓ Чаще обнимайте и целуйте, так ребенок будет чувствовать свою значимость.

✓ Не делайте за ребенка то, что ему самому под силу, и тогда у него появится уверенность в своих силах.

✓ Хвалите ребенка за старания и за активные действия. Подбадривайте при

# Оптимизму

необходимости, помогайте в сложных ситуациях.

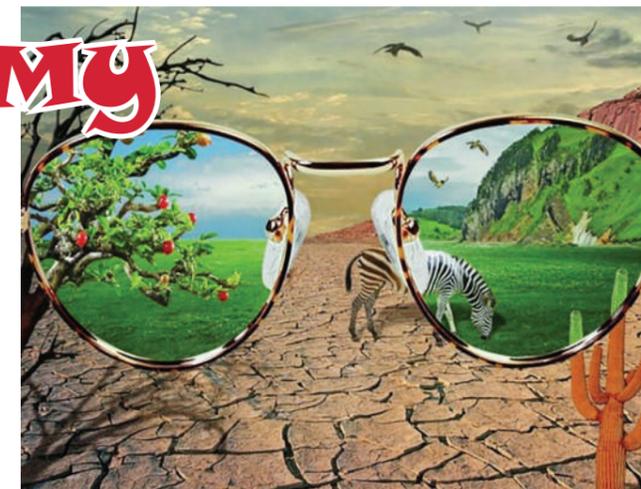
✓ Никогда ни с кем не сравнивайте ребенка.

✓ Не должно быть большого количества запретов. Формулируйте запреты без частицы «не», то есть с объяснением правильных действий или условий выполнения: вместо «нельзя есть конфеты до еды», нужно сказать, что можно будет съесть конфету после супа и котлеты; «не бегай» замените «ходи медленнее». Обращения без частицы «не» воспринимаются как разрешение на активные действия.

✓ Давайте детям позитивные установки: «у тебя получится»; «ты справишься, а мы поможем».

✓ Ставьте перед ребенком посильные задачи, чтобы он мог радоваться своему успеху.

✓ Учите воспринимать ошибки как стимул для дальнейшего действия. Если



мы знаем причину неудачи, значит, можем её исправить.

✓ Помогайте ребенку справляться с унылым (плохим) настроением, учите находить себе занятие, радоваться простым вещам.

✓ Говорите с ребенком о его чувствах, развивайте эмоциональный интеллект.

Ребенок перенимает видение мира родителей. Будьте позитивными, демонстрируйте уверенность, и ваши дети будут воспринимать мир оптимистически.

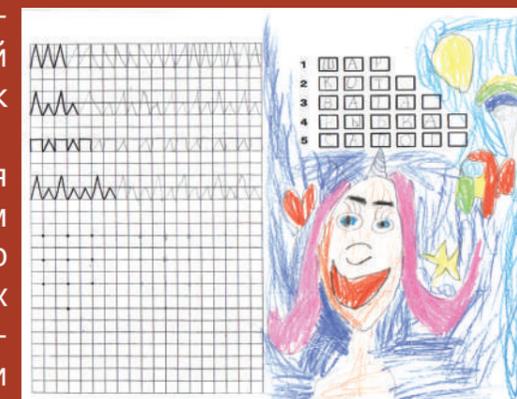
Марина Алексеевна Токарева,  
педагог-психолог

В октябре в гимназии прошла Неделя психологии, совпала она с ежегодно проводимой диагностикой адаптации первоклассников к школе.

Адаптация – всегда нелегкий период для первоклассников, связанный с напряжением физиологии, повышенной эмоциональностью ребенка, перестройкой поведения. У разных детей этот период проходит по-разному: у одних детей легче, у других – сложнее, и сроки могут колебаться от 3-х недель до полугода.

Для определения успешности прохождения этого процесса проводится специальная диагностика. В программе исследования используются несколько методик, которые определяют ведущие психологи класса. Учащиеся проходят тестирования, по результатам которых служба психологи гимназии ставят свою экспертную оценку. В этом году адаптация проходит более, чем успешно.

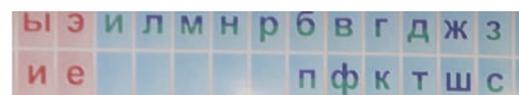
Мария Александровна Савина, социальный педагог



# НЕОБЫЧНЫЕ ГОСТИ 2 «Н»

21 октября в гости во 2 «Н» класс зашли олимпийский чемпион по греко-римской борьбе Муса Евлоев и его тренер Владимир Хромов. Олимпийский чемпион рассказал о своём пути к успеху. Каждый из учеников смог поддержать в руках олимпийскую золотую медаль и задать интересующие его вопросы. Во время встречи Муса Гиланиевич и Владимир Васильевич пожелали ребятам никогда не опускать руки, стремиться к своей цели в любом деле, ведь чемпионом можно быть не только в спорте.

**Анна Александровна Никитина,**  
социальный педагог.



# А МЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА... РИСУЕМ!

**или сочинение на тему «Как я провел лето» в формате рисуночного письма**

«Дело было в далёкие «доисторические времена» в одном первобытном

племени...» Именно так начинается произведение Р. Киплинга «Как было написано первое письмо», и именно так начался урок по изучению истории возникновения письменности во 2 «С» классе. Ученики не только познакомились с историей письменности, но и сами попробовали «написать» сочинения практически как древние люди – с помощью рисунков! Что из этого получилось? Посмотрите и попробуйте «прочитать» эти сочинения :)

**Татьяна Валерьевна Мещерякова,**  
классный руководитель 2 «С»



## ПЛАВАНИЕ - МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА



Все мы знаем, что заниматься спортом нужно каждому. Спорт помогает нам быть здоровее, сильнее. В детстве многим из нас вид спорта выбирают родители. Они записывают нас на занятия, которые с их точки зрения, нам больше подходят. А позже мы сами начинаем понимать, нужны ли нам именно эти занятия или хочется попробовать заняться чем-то другим. Сначала я записался в футбольную секцию. Мне это нравилось – тренировки, игры, радость победы.

Но однажды родители взяли меня с собой в бассейн поплавать. Мне это сразу очень понравилось, и тогда меня записали в группу по плаванию.

В начале было немного трудно, но сдаваться я не собирался. У меня был хороший тренер, и благодаря ему, со временем я на-

учился правильно плавать. Сегодня я не представляю себя без занятий в бассейне. Это для меня не только любимый спорт, но и отличный способ расслабиться после занятий в школе и домашних дел.

Я люблю плавание, потому что погружаясь в воду, начинаешь ощущать неповторимое чувство легкости, желание двигаться, появляется хорошее настроение. В конце занятий очень не хочется выходить из воды. С нетерпением начинаешь ждать следующей тренировки.

Во время занятий плаванием задействованы все группы мышц, поэтому у тех, кто регулярно занимается плаванием, красивая осанка, крепкие мышцы, широкие плечи. В отличие от других видов спорта в плавании получить травму практически невозможно.

Существует несколько стилей спортивного плавания – это баттерфляй, брасс и кроль на спине и на груди. Мне больше нравится плавать брассом. При плавании этим стилем производятся синхронные симметричные движения передними и задними конечностями, лежа на груди. При этом нужно следить за дыха-

нием, чтобы оно было ритмичным. Занимаясь плаванием, мы учимся правильно дышать, укрепляются легкие, сердце. У людей, которые регулярно занимаются плаванием, повышается иммунитет, поэтому они реже простужаются.

С 2020 года я зачислен в школу олимпийского резерва города Калининграда.

10–12 июня 2022 года я принимал участие в Международных соревнованиях «Кубок золотого кольца». Получил колоссальный опыт, участвовал со знаменитыми спортсменами. В эстафетном плавании участвовал за сборную России – Германии, было очень волнительно и ответственно, ведь от каждого спортсмена зависит победа всей команды. И я не подвёл свою команду, выступил достойно! Команда заняла 3 место.

В моей копилке достижений уже 15 медалей – 6 золотых, 7 серебряных и 3 бронзовые медали.

Я приложу все усилия для того, чтобы стать Олимпийским чемпионом!

Советую всем найти свой любимый вид спорта!

**Игорь Шпринц, 4 «Д»**

У нас дома живёт тайский кот по кличке Гав. Когда он был совсем маленький и помещался на ладони, он был очень похож на персонажа из мультфильма «Котёнок по имени Гав», поэтому так его и назвали.

Это мальчик, сейчас ему уже 7 лет. Гав спокойный, уравновешенный, преданный, в меру ласковый, часто мурлычет, но не любит, когда его берут на руки или тискают, и в то же время не может без общества человека, он всегда находится рядом.

Я его кормлю, пою, вычёсываю шерсть, убираю лоток, играю с ним, делаю ему «шуршики» – шарики из фольги, его любимую игрушку. Чаще всего он просто спит рядом, чтобы я ни делала. Когда я ем, он сидит на соседнем стуле, если я читаю – он рядом, спит всегда со мной. Родные даже иногда обижаются из-за того, что он выбирает именно меня.

Гав все время мёрзнет, поэтому пытается забраться туда, где тепло – под одеяло, под покрывало, в шкаф. В солнечные дни он ложится на солнце, мы для него даже соорудили лежанку на балконе. Когда он там лежит, шерсть у него становится горячей, глаза ярко-голубые с узкими-узкими зрачками. От удовольствия он переворачивается на спинку, подставляя солнышку своё пузико – высшее наслаждение для кота.

Он всегда нас встречает, когда мы возвращаемся домой. Если к нам приходят гости, Гав обязательно должен их обнюхать и потом решить, готов он

# Котёнок по имени Гав



к дальнейшему знакомству и играм с ними или нет.

Гав ест сухой и влажный корм, иногда рыбу. Ему очень нравятся сырны подушечки, мы их покупаем, чтоб побаловать его. А еще он очень любит...дыню!)

Наш кот очень умный. Однажды, когда мы переезжали и складывали вещи, он сел возле своей переноски и начал мяукать, как бы напоми-

ная нам, чтоб мы не забыли взять его с собой. А когда мы собираемся в отпуск, Гав непременно норовит залезть в чемодан, но взять его с собой, к сожалению, не получается, он совершенно не уличный и очень боится громких звуков.

**Полина Никитина, 2 «Н»**



# МОИ УСПЕХИ



Наша семья в этом году успела очень многое сделать:

- Я получила грамоту за первое место по количеству выполненных заданий в программе «Учи. ру» среди своего класса;
- на новогодних праздниках всей семьёй катались на тюбингах с ледяных горок;
- моя мама в марте участвовала в Конкурсе красоты «Миссис Калининград 2022»;
- в апреле я, сестра Вика и брат Богдан участвовали в конкурсе красоты «Принц и принцесса России 2022»;
- каждое утро наш папа бегает, а затем идёт на работу, – он строитель;
- брат завоевал золотую медаль по тхэквондо, а сестра получила три бронзовых медали по плаванию;
- в июне и августе мы ездили на йога-выходные с ночёвкой, в июле моя мама и брат катались на Вейкборде в посёлке Аистово;
- мы с братом целый месяц обучались управлять яхтой на Верхнем озере и бегали по 4 км, а моя мама участвовала в настоящей парусной регате;
- три раза за лето ездили с палатками на море и три ночи ночевали в сильный ветер, когда палатку сильно качало;
- часто катались на сапе;
- мой папа, брат и мама ездили на велопробег «Тур-де-Кранц 2022» и проехали 70 км!
- а ещё я начала заниматься профессионально плаванием и планирую принести призовую медаль в копилку нашей семьи.

Вспомните, а как вы провели прошлый учебный год и это жаркое лето?

София Макеева, 2 «Л»

*Когда не сможешь ни сказать, ни спеть, ни вскрикнуть,  
Ни выразить в стихах, КАК хочется летать:  
Тогда поверь в себя и в силу своих крыльев!  
Взлетай! И пробуй, пробуй ТАНЦЕВАТЬ!!*

Осипова М. Г.

Три года назад я пришёл в замечательный театр танца под названием «Карусель». Наш коллектив имеет богатый опыт блистательных и ярких выступлений на концертных площадках города и области, является Лауреатом Всероссийских и Международных фестивалей и конкурсов в России, Польше, Литве, Латвии, Германии и др. Мы участвуем в благотворительных концертах, танцевальных конкурсах. Особенно мне нравится танцевать в спектакле во время проведения новогодней ёлки.

Занятия у нас проходят три раза в неделю по несколько часов, а перед выступлениями проводятся длительные репетиции. Но вот на-

ступает долгожданный момент. Зал полон зрителей, царит праздничная атмосфера. Мы стоим за кулисами и ждём своего выхода.

Когда я выступал в первый раз, я очень сильно волновался, вдруг я сделаю что – то не так или забуду движение. Но с каждым концертом, с каждым выходом на сцену я становился увереннее в себе. Занятия танцами помогают мне приобщиться к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус и трудолюбие. Танцы – это яркая, насыщенная эмоциями жизнь.

Даниил Пух, 2 «Б»





Наш дружный и весёлый класс любит активный отдых с приключениями.

По окончании 1 класса, вместе с одноклассниками, родителями и нашей любимой учительницей Мещеряковой Татьяной Валерьевной, мы участвовали в интересном и познавательном мероприятии: «Поиск поселения Пруссов».

Все вместе мы исследовали лес возле озера Школьное.

У нас было три команды и три лока-ции, при помощи компаса и карты нуж-



но было дойти до этих мест. Мы научи-лись ориентироваться на местности, прошли 6 км пути от станции Дружное через развалины водяной мельницы. Преодолели переправу через ручей, играли в лесные игры, стреляли из лука, оборудовали себе стоянку и готовили общий костровой обед: жарили сосиски и пекли картошку.

В июне активные родители придумали для нас большое мероприятие; «Пиратская вечеринка в Подворье на Хуторской». Был очень интересный квест: нужно было искать по карте локации, отвечать на вопросы, ориентироваться на местности. В конце нас ждал большой сундук с пиратскими сокровищами-сладостями. После этого мы дружно играли, купались, загорали, кормили животных в зоопарке и на открытом огне жарили маршмэллоу и пекли вафли, а родители готовили плов и шашлыки. Особенно нам запомнились перетягивание каната, игра в рулетку с конфетками с разными вкусами, конкурс- викторина песен. Вечеринка удалась!

Начало нового учебного года часть класса решила отметить поездкой в



# Впечатлений

Светлогорск на «Ласточке». Мы гуляли в лесу у озера, катались на самокатах, посетили детские и спортивные площадки, где играли в весёлые игры, а потом мамы устроили нам вкусный пикник на свежем воздухе. Домой мы вернулись полные впечатлений и эмоций.

Впереди новый учебный год, а значит много встреч, приключений, знаний и положительных эмоций!

Святослав Куржаев  
и его одноклассники, 2 «С»



# Арка любви

Жил-был Клён. Он был очень самолюбив, и каждый день любовался своим отражением в озере. Но однажды всё враз переменялось, когда рядом посадили молодое, тонкое деревце. Клён был пленён её красотой! Он спросил:

- Как вас зовут?!

Прекрасная незнакомка ответила:

- Я Яблонька.

Так они познакомились и стали очень дружны.

Одно только омрачало их жизнь, - осенью птицы таскали у яблони яблоки. Клён помогал ей как мог, размахивал ветвями, но, несмотря на его усилия, все яблоки доставались птицам.

Однажды у озера гуляла девочка. Она так любила растения, что понимала их язык. Девочка услышала, что деревья страдают, и тогда она придумала придумать вертушки для отпугивания птиц. Сказано-сделано. Птицы перестали совершать налёты на Яблоньку.

Через несколько лет деревья так полюбили друг друга, что сплелись ветвями. Получилась Арка любви. Теперь под этой аркой собираются влюблённые и угощаются яблоками. А девочка, став девушкой, привела своего жениха под эту Арку любви!

Арина Нестерец, 3 «А»



СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО СОБАКУ

Автор:

Пушкарева Варвара Дмитриевна, 2 «Б»

Мой питомец лучший в мире  
Самый умный, верный друг!  
Самый ласковый, игривый  
Все Степан его зовут.  
У него четыре лапы,  
Маленький, кудрявый хвост.  
Прибегаю я со школы  
Сразу лижет меня в нос.  
Он совсем еще малышка,  
Я читаю Степе книжки.  
И хочу я дать совет:  
Если в доме есть собака,  
Вы - счастливый человек!

# Первое сентября

Здравствуйте! Я Либерман Кирилл, хочу поместить свой рассказ «Первое сентября» в школьный журнал «Сороконожка». Надеюсь, читателям будет интересно и смешно читать!

Обычно на каникулах я просыпаюсь в девять, а тут я проснулся в семь! Вы, наверное, спросите «почему»? А потому, что сегодня первое сентября! Мама с папой уехали на работу, а я в это время уже чищу зубы! Я заправил постель и уже собрался идти завтракать, как вдруг мне пришло сообщение-поздравление. Я прочитал его и вижу ещё одно, потом ещё и ещё! Тогда я взял телефон с собой. Налил себе молока и сделал хлопья. Смотрю - уже семь тридцать! Я быстро поел, оделся, взял рюкзак с ключами и вышел в подъезд.



Шёл я, шёл и встретил своего друга Диму.

- Привет, Дима! - говорю я - С первым сентября!

- Привет. - сказал Дима - Тебя тоже. Пойдём вместе!

- Пойдём!

Взялись мы за руки и пошли в школу вдвоем!

Идём мы и уже видим школу. Зашли мы в неё и встретили нашу учительницу Наталью Николаевну.

- Здравствуйте, Наталья Николаевна! - сказали мы хором.

- Здравствуйте! - сказала она.

Мы поднялись на третий этаж, нашли 4 «Н», вошли в него и уселись за парты. Тут пришли наши одноклассники. Они тоже сели за парты, и в это время пришла учительница, и начался урок математики!

На этом уроке я решил 20 задач, 30 примеров, 10 уравнений и за каждое задание я получил пять! Ах, бедный дневник! Весь в пятёрках! Все ребята ждали перемены, и как только она началась, все бегом ко мне. На уроке русского языка у меня две ручки закончились

и пришлось просить у ребят потому, что я очень много писал. На уроке

чтения я чуть не охрип, но зато у меня уже за сегодня 100 пятёрок!

На английском все подумали, что я родом из Великобритании. Уже 120 пятёрок.

На уроке окружающий

мир все уверенно говорили, что у меня дома целая гора питомцев, но я ответил: «Только рыбки». За сегодня я заработал 150 пятёрок! Как закончился учебный день, все ребята хотели со мной пойти! Но я взял Богдана, и мы пошли домой.

Мы с ним болтали, болтали, болтали, болтали, и такое ощущение, что мы дошли от школы до дома за пять минут! Я попрощался с ним и пошёл своей дорогой. Когда я пришёл домой и показал маме дневник, она чуть в обморок не упала. Потом я сел за стол, и за 30 минут сделал уроки. А вечером, когда все уже спали, я думал о школе, и когда наконец надумался, заснул. Утром я просыпаюсь в девять и думаю «Ну всё, в школу я точно опоздал». Потом я посмотрел на календарь - а там 17 июня!

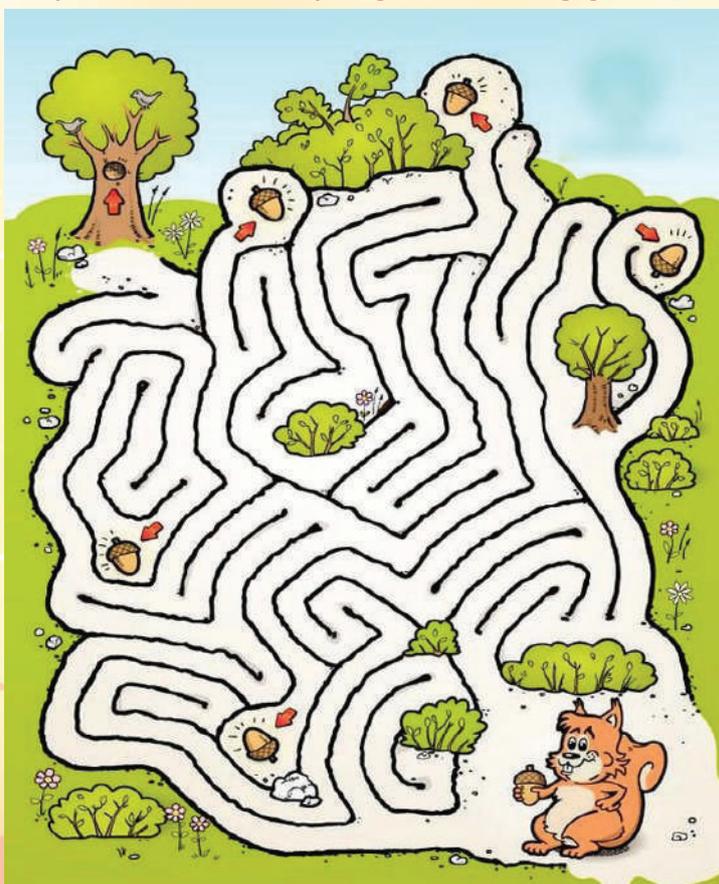
Кирилл Либерман 4 «Н»



Найди 7 отличий.



Помоги белочке собрать все припасы и вернуться в дупло!



Учредитель и издатель  
- MAOU гимназия № 40  
им. Ю. А. Гагарина  
г. Калининграда  
Юр. адрес: 236001  
г. Калининград,  
ул. Ю. Маточкина, 4

Официальный сайт:  
<http://gym40.ru>

Руководитель  
педагогической редакции  
«Сороконожка»:  
Д. Б. Васейко

Главный редактор:  
М.А. Савина  
[40nozhka@list.ru](mailto:40nozhka@list.ru)

Редакционный совет:  
Д.Б. Васейко, М.А. Савина

Оформление и верстка:  
М.С. Мельник

Фото: из архивов гимназии,  
медиахолдинга, из личных  
архивов педагогов и  
учащихся

На обложке: рисунок Анны  
Амусиной, 4 «Н»

Тираж: 20 экз.

