



декабрь 2020 – февраль 2021

Сороконожка



ОТ РЕДАКТОРА

Дорогие друзья! Зима – нелёгкое время года, такое сонно-неповоротливое, и порой кажется, что жизнь в морозные дни совершенно останавливается до весны. Но наша «Сороконожка», запасаясь интересными материалами, успешно перезимовала и медленно, но верно, успешно приближилась к завершению, представляя вам новый свой выпуск. Как обычно выражаем большую благодарность всем тем, кто принял участие в её создании! С нетерпением ждём новых ваших работ. До новых встреч!

Мария Александровна Савина, главный редактор



Арина Щербак, 4 «Д»



Катя Зимина, 4 «С»

Творчество наших гимназистов



Катя Соловей, 4 «С»



Ирина Савкина, 3 «З»

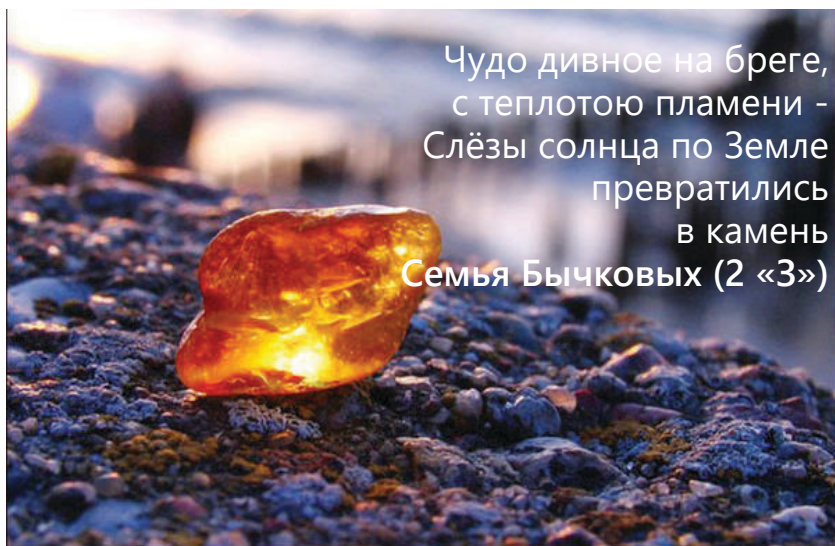
**В РАМКАХ СЕМЕЙНОГО ПРАЗДНИКА ЛАД СЕМЬИ УЧАСТВОВАЛИ В КВЕСТЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЯНТАРНОМУ КРАЮ», ГДЕ ОДНО ИЗ ЗАДАНИЙ БЫЛО СОЗДАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ-СОБСТВЕННЫЙ СИНКВЕЙН О ЯНТАРЕ. ПОЛУЧИЛИСЬ ПОТЯСАЮЩИЕ СТИХИ В СТИЛЕ ЯПОНСКОГО СИНКВЕЙНА!
ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА КАЛАШНИКОВА,
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 2 «Д»**

Янтарь
Лучезарный, прекрасный
Сияет, Блестит и Сверкает
Богатство природы
О Солнце!

Команда семьи Маловецких (2 «Д»):

Янтарь.
Солнечный, легендарный.
Радует, греет, лечит.
Янтарь - удивительный камень.
Символ.

Семья Андрея Максимова (4 «С»)



Чудо дивное на берегу,
с теплотою пламени -
Слёзы солнца по Земле
превратились
в камень
Семья Бычковых (2 «З»)

Камень.
Морской и солнечный.
Принесенный из глубин веков,
Который может защитить от бед и от невзгод.
Янтарь.

Команда семьи Саши Медведева (2 «Д»)

Янтарь.
Красивый, солнечный.
Горит, хранит, лечит.
Смолистый камень, который содержит
тайны прошлого.
Алатырь.

Семья Володина Александра (4 «Д»)

Янтарь
Загадочный, солнечный.
Окаменеть, застыть, украшать.
Янтарь - прозрачные слёзы моря.
Застывшая смола

Семья Кирилла Войтова (2 «Д»)



В других мирах



Один из уроков окружающего мира во 2 «Б» классе прошёл очень захватывающе, ведь ребята познакомились с представителями шестиногих и восьминогих. Первое зна-




комство произошло ещё в первом классе, а во втором классе ученики уже самостоятельно исследовали мир насекомых и пауков. Дома они искали интересную информацию про понравившегося насекомого и оформляли её, как настоящий доклад, на отдельном листочке. Все ребята здорово постарались и уже на уроке удивляли друг друга собственными рисунками и сообщениями. Урок прошёл здорово, ребятам понравилось быть в роли юных исследователей.

Мнение ученицы Софьи Суловой об уроке: «Мне особенно понравилось готовиться к такому уроку. Было интересно самой выбрать какое-нибудь насекомое и найти про него информацию, которую не все знают. Хотя мне было волнительно выступать у доски, я была рада поделиться со всеми своими находками».

Екатерина Ивановна Стукало,
классный руководитель 2 «Б»



- ✪ У пчелы два желудка - один для меда, другой для пищи. 
- ✪ Муравьи никогда не спят.
- ✪ Чтобы сделать килограмм меда, пчелка должна облететь 2 млн цветков.
- ✪ Единственное насекомое, которое может поворачивать голову в стороны – богомол.
- ✪ Вкусовые рецепторы бабочек находятся на лапках.
- ✪ У сверчков на передних лапках находятся уши



Акция «Письмо Победы»

Прошедший 2020-й год – это год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В конце 2020 года МАУК ЦБС «Калининградская ЦБС» и Управление Федеральной почтовой связи Калининградской области завершили череду памятных мероприятий в регионе акцией «Письмо Победы-2020». Девиз акции был таким: «Моё письмо ветерану!»

Красочные бланки писем треугольников получили в Детской библиотеке имени Ю. Н. Иванова и ребята 2 «Н» класса. Они написали письма лично ветерану, проживающему в Калининграде или Калининградской области, и отправили его. Таким образом ученики смогли выразить слова искренней благодарности за мужество и стойкость нашим ветеранам и почтить память тех, кто отдал свои жизни ради великого Дня Победы.



Уважаемая Владимировна Лилия Васильевна, пишет Вам ученица 2Н класса гимназии №4 имени Ю.Н. Ткаченко, Наталья Лазович.

О Великой Отечественной войне я знаю не всё, но знаю как Вам было тяжело и временами страшно.

Спасибо Вам большое за то, что я живу в мирное время. Спасибо, что отстояли нашу страну от плохих людей, несмотря на все трудности, которые Вам пришлось пережить.

Желаю Вам огромного здоровья!

Низкий Вам поклон!



ПЕРВЫЙ ПРОЕКТ

Проектная деятельность школьников – это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, представленное в виде проекта. Эта работа, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Так, изучая тему «Кладовые Земли» по окружающему миру, ученики 3 «З» класса заинтересовались: как устроена планета Земля?

Так родился наш первый проект.

Ребята работали в группах и выбирали разные направления исследований. Ставили перед собой вопросы: как изучают строение Земли, из чего она состоит? Целью являлось создание учебного пособия. Выявили задачи: изучить литературу, создать макеты строения Земли, строения вулкана, строения земной коры – где же клад?

Конечно, к проекту подключились родители, и их помощь стала неоценима. Дети работали не только на уроках, но и дома, собирались командами друг у друга. Макеты, выполненные из пластилина и пенопласта, получили техническое оснащение. Мама и папа сделали так, чтоб вулканы извергались, а кратер с лавой светился.

Урок – защита стал настоящим праздником! Каждая группа спешила представить свой проект и поделиться знаниями. Дети сравнивали и дополняли изученные факты, обменивались информацией и впечатлениями.

Взрослые проекты у нас впереди, но этот – первый – будет самым ярким и незабываемым в школьной жизни.

Ольга Викторовна Титова,
классный руководитель 3 «З»



Курс «Обо мне и для меня»

В любом человеке живёт целый спектр чувств. Это могут быть радость, злость, счастье, обида, восторг, ненависть и многие другие. Первоклассники, которые только переступили порог гимназии, полны эмоций, всякое действие вызывает в них ответную реакцию. Они ещё не умеют контролировать себя и в этом вся прелесть детства. Они чисты и не умеют обманывать. Позже они понимают, что в определённые моменты следует отбросить эмоции и действовать разумом. Эмоции и разум всегда будут находиться в вечной борьбе. Выбирать нужно лишь что-то одно, и совершенно непонятно, какой выбор будет правильным, и к чему он приведёт.



Этому ученики 1 «Н» класса учатся в рамках социально-эмоционального развития «Обо мне и для меня». Курс «Обо мне и для меня» – это диалог учителя с учеником. Это уроки разума и души, которые помогают найти путь к себе, раскрыть лучшие свои качества, своё высокое «Я» и всегда оставаться человеком. Разноо-

бразные задания и формы проведения занятий учат оценивать себя, видеть себя со стороны: свой внешний облик, особенности и манеру поведения, отдельные черты характера, подвергать анализу свои собственные успехи и достижения. И, надо видеть, как меняются дети на этих уроках, проходящих совсем иначе, чем обычные уроки в школе. Дети естественны и раскрепощены, с помощью учителя они наблюдают, сравнивают, делают свои выводы, познают мир. А мы знаем, что лучше всего познавать мир любовью, добром и красотой.

Ольга Вячеславовна Нагорных, классный руководитель 1 «Н»



ГОРДОСТЬ НАШИХ СЕМЕЙ

В 4 «Б» классе проходила неделя патриотизма под названием «Гордость наших семей», ребята рассуждали о Родине и семье, вот какие замечательные сообщения у них получились:

*Семья – любви великой царство.
В ней вера, праведность и сила.*

*Семья – опора государства,
Страны моей, моей России.*

Илья Резник, поэт-песенник



Огольцова Алина:

«У каждого человека на планете есть место, которое он считает своей Родиной. Для меня и моей семьи Родина – это Россия.»

Патриот – человек, который любит свою Родину, проявляет уважение к её истории и культуре. Наша страна и весь мир сейчас переживают очень сложное время. Я считаю, что настоящими патриотами сейчас можно назвать медицинских работников, которые каждый день рискуют своей жизнью и здоровьем, чтобы помочь людям справиться со страшным вирусом Covid-19.

В нашей семье есть медицинский работник – это моя бабушка, Светлана



Анатольевна, она фармацевт. Работая в аптеке, она помогает людям лекарствами. Даже во время карантина, когда все сидели дома, бабушка была в аптеке, потому что людям могли понадобиться лекарства.

Я думаю, что моя бабушка – настоящий патриот своей страны!»

Жаркова Кира:

«Моя бабушка, Татьяна Артёмовна Жаркова, – была главным врачом в больнице. Она работала в больнице 25 лет. Но ей пришлось уволиться из-за возраста. Бабушке 80 лет.»

А ещё у меня есть тётя – Ксения Владимировна Смирнова, которая очень любит помогать бездомным животным. Я считаю бабушку и тётю настоящими патриотами нашей страны»



Цвыт Яна:

«Мой папа, Цвыт Александр Анатольевич, - настоящий патриот России. Его работа связана с тем, что он спасает людей и готов на любые подвиги и жертвы во имя Родины и жителей нашей страны. Я очень горжусь своим папой, его самоотверженностью и смелостью»



Константинова Руслана:

«Я хочу рассказать вам про своего дядю, Малиновского Эдуарда Станиславовича, который живёт в городе Братске и является депутатом. Он очень добрый и старается делать добро людям. Особенно неравнодушен он по отношению к старикам и детям. Каждое 9 Мая он ездит в гости к ветеранам домой, поздравляет их, дарит подарки, говорит с ними о тяжёлых годах войны. Иногда собирает всех ветеранов на чаепитие в Дом Культуры.

Для детской больницы дядя приобрёл мебель и делал ремонт, чтобы дети чувствовали себя как дома. А ещё в школу, где он сам учился, приобрёл компьютеры для класса информатики. Дядю Эдуарда многие знают в городе и обращаются к нему за помощью.

Думаю, моего дядю можно назвать патриотом нашей страны. Наша семья им очень гордится! И я им очень горжусь и люблю его»

Петрова Мария:

«Моя мама занимается очень важным делом – она охраняет границу. Когда мама на работе, я могу спать спокойно – граница на замке! Если какой-нибудь враг захочет напасть на нашу страну, он встретит на своём пути мою маму. Дома мама очень добрая, но на работе мама – непреступная крепость. Я очень люблю маму и горжусь ей»

Сокирко Дмитрий:

«Я думаю, чтобы быть патриотом, нужно, прежде всего, любить свою родину, дом, где ты родился и вырос. Нужно знать историю своей страны, города, помнить подвиги наших дедов, которые защитили отчизну от захватчиков. Школьники своей хорошей учёбой, делами доказывают, что они настоящие патриоты. Врачи и учителя – патриоты своей Родины, потому что вносят большой вклад в развитие России. Учителя учат, а врачи лечат людей.

У меня есть тётя Оля, которая живёт в Санкт-Петербурге и очень любит свой город. Тётя – военнослужащая, поэтому, я считаю, что она патриот Родины»



Упорно. Усердно. Результативно

В прошлом номере «Сороконожки» мы рассказывали про работу и обслуживание нашего бассейна. Сегодня же хотим познакомить наших читателей с теми, кто трудится там и обучает детей плаванию. А занимается этим команда грамотных и опытных специалистов, которая знает, что именно нужно сделать, чтобы уроки плавания в бассейне были наиболее эффективны.

Администратор бассейна и учитель плавания Наталья Анатольевна Колесник рассказала, как проходят занятия: «Перед погружением в воду дети обязательно выполняют разминку, разогревающую мышцы, благодаря чему повышается эффективность движения



в воде, что улучшает «чувство» воды».

Для обучения плаванию педагоги проводят уже проверенные временем, доказавшие свою эффективность и наиболее подходящие для освое-

ния с водой упражнения. Например, упражнения «Пузырики» (для вдоха и выдоха в воду), «Поплавок» (вырабатывает умение держаться на воде, обхватив ноги руками и задержав дыхание), «Брёвнышко» (упражнение на всплытие и лежание на воде – задержав дыхание, вытянуть вперёд руки и ноги, голову держать книзу), также ныряние за предметами – отличное упражнение.

Для улучшения техники скорости плавания даются уже другие упражнения. Они приносят отличный результат, если ребёнок хорошо держится на воде и может технически правильно выполнить плавание в полной координации (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин или баттерфляй).

Бывает, что ребёнок боится воды, тогда подходим к занятию очень осторожно. Объясняем, пробуем зайти в воду, чтобы чувствовалась опора под ногами (как правило это происходит в малой чаше бассейна) и работаем ножками, сидя на бортике. Есть много приёмов, которые мы используем. Но всё очень индивидуально. Есть дети, которые в течение года адаптируются. Мне кажется, лучше, чем готовность самого ребёнка к работе в воде, ничего не действует, но пробовать нужно мягко и не настойчиво».

Ну а мы благодарим наших преподавателей за прекрасно организованный и эффективный тренировочный процесс и за внимательность, с которой они следят за успехами и ошибками каждого ребёнка!

Мария Александровна Савина,
педагог-организатор

Наш девиз: «ПЛАВАТЬ НЕ БОЙСЯ! ПЛАВАТЬ УЧИСЬ!
В ПЛАВАНИИ К НОВЫМ ПОБЕДАМ СТРЕМИСЬ!»



ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА ЗАХАРОВА
Специалист по физической культуре и спорту. Получила высшее образование в Калининградском Государственном Университете, после вуза в магистратуре БФУ им. И. Канта. Работает в гимназии № 40 им. Ю.А. Газарина с 2013 года



ОЛЬГА ИГОРЕВНА ПУЧКИНА
Специалист по физической культуре и спорту. Закончила РГУ им. И. Канта. Преполагает модуль «Плавание» в гимназии № 40 им. Ю.А. Газарина с 2013 года

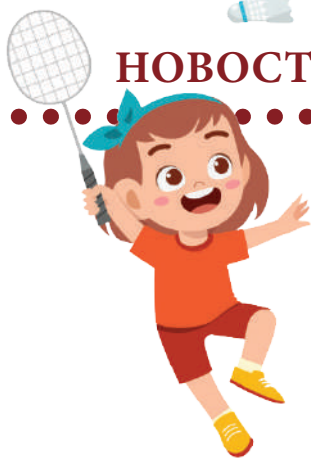


КОЛЕСНИК НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА
Специалист по физической культуре и спорту. Закончила РГУ им. И. Канта. В гимназии № 40 им. Ю.А. Газарина с 2016 года. Администрирует работу в бассейне с 2018 года



ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА ПОГОРЕЦКАЯ
Специалист по физической культуре и спорту. Получила высшее образование в КГУ. Работает в гимназии с 2013 года





ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО БАДМИНТОНУ «РУССКАЯ ЗИМА-2021»

Очередной спортивный сезон у бадминтонистов Калининграда и Багратионовска начался уже 3 января. Дружная команда Калининградской области во главе с тренером Урсовым Алексеем Юрьевичем отправилась в город Гатчина Ленинградской области для участия во Всероссийских юниорских и юношеских соревнованиях по бадминтону «Русская зима-2021».

Надо отметить, что турнир имеет долгую историю: он проводится уже более 40 лет, и по традиции на него съезжаются сильнейшие спортсмены страны.

В этом году насчитывалось 234 участника из 14 регионов Российской Федерации. Команда Калининградской области выступила очень достойно и смогла завоевать 7 медалей. Ученица гимназии Кира Буянова из 3 «М», два раза поднималась на пьедестал почета: она завоевала 2 бронзовые медали в женской одиночной группе.

Наряду с соревновательными днями для ребят команды была организована и экскурсионная программа. Они узнали, что в 1881 году именно в Гатчине по приказу императора Александра III были проведены



испытания первой подводной лодки, именно в Гатчине находился в 1910 году первый военный аэродром, первая лётная школа и первый авиационный завод.

Бадминтонисты побывали в самом сердце Гатчины – в Большом

Гатчинском дворце, построенном в 1766-1781 годах. И конечно, в каждом детском сердце надолго останется поездка в Санкт-Петербург.

Все ребята остались очень довольны соревнованиями и готовы дальше покорять спортивные вершины, не смотря на сложности дистанционного обучения в области дополнительного образования!

Держим путь в столовую!



С 1 сентября 2020 года в нашей гимназии осуществляется бесплатное горячее питание для младшеклассников. Ученики 2 «С» класса Вера Пучкова, Настя Казачкова, Егор Савин, Агата Рябова, Юра Белый, Нелли Новикова и София Гейдельбах решили побольше узнать об этом вопросе. Для чего они и побеседовали с заместителем директора по организации питания Юлией Николаевной Вербицкой. В ходе беседы ребята выяснили, что бесплатное горячее питание в гимназии получают все учащиеся с 1 по 4 классы.



В условиях коронавирусной инфекции, ученики посещают столовую строго по расписанию. После обязательной обработки рук ребята рассаживаются за столами. Перемена длится 20 минут, и все дети успевают покушать за три перемены. За соблюдением режима питания и санитарных норм в школьной столовой следит ее заведующая. В перерывах между приемом пищи в помещениях столовой проводится обеззараживание воздуха с помощью рециркулятора, и после каждого приема пищи столы дезинфицируются.

«Я хочу пожелать ребятам вести себя дружелюбно и уважать труд работников столовой, так старающихся для вас. И, конечно, приятного вам аппетита!» - завершила интервью Юлия Николаевна.

Мария Александровна Савина,
педагог-организатор,
и ученики 2 «С»



Начальные классы занимаются в две смены, и учащиеся, занимающиеся в первую смену, получают горячий завтрак, а детям, которые учатся во 2 смену, предлагается горячий обед. Ребята обеспечены витаминизированным питанием, необходимым для здорового развития и роста ребенка. В общем, ассортимент блюд большой. Готовят ребятам еду 4 повара, и в 3 часа ночи начинается их рабочий день. На завтрак и обед в один день уходит 50 кг продуктов. Мы посчитали, что за прошедшую половину учебного года было съедено целых 4 тонны продуктов – это вес взрослого индийского слона!

Надо отметить, что с учетом требований, связанных с безопасностью в усло-



Этот Новый год оказался для меня особенным, ведь я получила в подарок первого в своей жизни питомца, крысёнка, которого назвала Рети. Он очень милый и умный малыш, совсем не похожий на обычную крысу: у него пушок вместо шерсти и забавные ушки, как у слонёнка Дамбо. Мы всей семьёй уже успели полюбить Рети и с удовольствием играем с ним и заботимся.

Софья Суслова, 2 «Б»



Я занимаюсь тхэквондо уже 5 лет, ещё с детского сада. Принимал участие в школьных соревнованиях, занимал первые и вторые места. Пока у меня желтый пояс с зелёной полосой – это 7 гып. Сейчас готовлюсь к экзамену на зелёный пояс. Занятия тхэквондо помогают мне быть более сильным, выносливым, уравновешенным, вырабатывается сила воли. Тхэквондо делает человека добрым, честным и трудолюбивым.

Святослав Заболотный,
3 «Т»



Творческий труд

Наши гимназисты Ярослава Зайцева (3 «Р») и Даниил Акатьев (3 «Н») приняли участие в городском творческом конкурсе «Спасибо маме говорю, посвященному Дню матери. Ребята стали лауреатами 2 и 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и получили дипломы от комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Молодцы!

Руководитель - Марина Алексеевна Токарева, педагог-психолог



Это моя собака Диппер ему 1 год он любит: играть, гулять, охранять наш дом. Я очень люблю свою собаку!
Диппер мой верный и лучший друг!



Ева Мигальцева, 1 «Н»

МИЖЕНСКАЯ
ТАИСИЯ
1 «З»

ЭТО МОЙ КОТЁНОК. ЕЁ ЗОВУТ МОНЬТИ.
ОНА ОЧЕНЬ ЛЮБИТ ИГРАТЬ, КУШАТЬ, СПАТЬ.
МОНЬТИ ЛЮБИТ БЕГАТЬ ЗА МНОЙ И
ДОГОНЯТЬ ВЕРЕВКУ С ИГРУШКОЙ.
Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ МОНЬТИ.
ПОКА ОНА ЕЩЕ МАЛЕНЬКАЯ,
ЕЙ ТРИ МЕСЯЦА.



Я очень доволен этой зимой, потому что было много снега и крутых горок, с которых я нёсся как ветер.

Егор Савин,
2 «С»



ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА РАССКАЗЫВАТЬ О СВОИХ ПРОБЛЕМАХ

Все родители мечтают о доверительных отношениях с ребёнком, но как приучить его делиться своими чувствами и переживаниями?

РАЗВИВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Немаловажную роль в построении доверительных отношений играет эмоциональный интеллект – это способность человека выражать свои эмоции и управлять ими. Развитый эмоциональный интеллект поможет ребенку не только делиться с родителями своими переживаниями и чувствами, слушать и слышать их, но и быстрее адаптироваться в обществе.

Один из самых простых способов научить ребенка распознавать эмоции – это проговаривать их вслух. Общаясь с ребенком, старайтесь обсуждать чувства, которые он испытывает в той или иной ситуации. Ему должно быть понятно, что испытывать различные чувства – как положительные, так и отрицательные – естественно.

Испытывать гнев, злость, раздражение или ненависть – нормально. Если под влиянием этих эмоций ребенок начинает проявлять агрессию или наоборот, замыкается, то надо проговорить ситуацию: озвучить, что вы понимаете

его чувства и их причину, и вместе поискать выход из положения. Спросите ребенка, что, по его мнению, необходимо сделать, чтобы перестать злиться, выслушайте и предложите свои варианты.

ПОПОЛНЯТЬ БАНК ДОВЕРИЯ

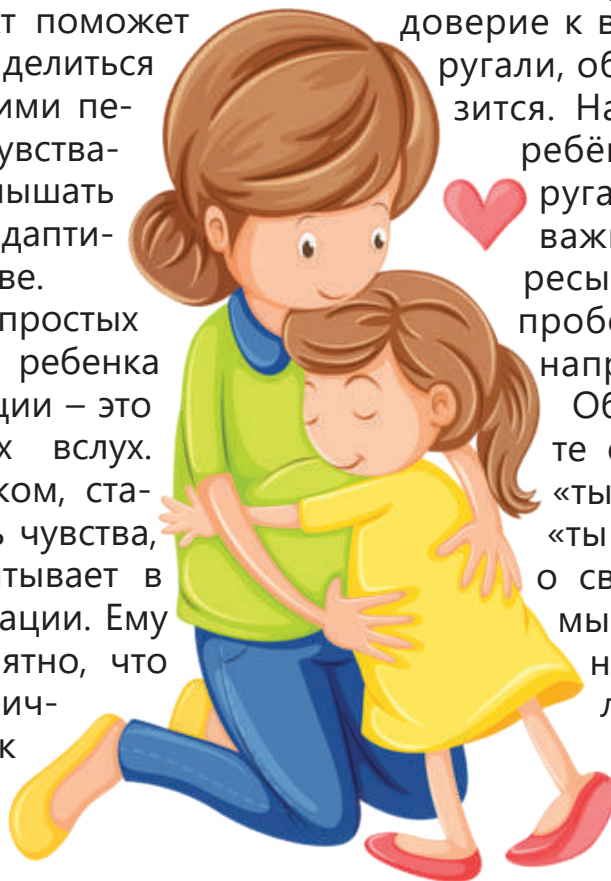
Строить доверительные отношения будет проще, если помнить о «банке доверия». Принцип прост: если вы похвалили ребенка, порадовали — доверие к вам повысится, а если отругали, обидели, не поняли — снизится. Научитесь больше хвалить ребёнка, помогать ему, реже ругать и обесценивать. Очень важно поддерживать интересы ребенка, помогать ему пробовать себя в различных направлениях.



Обязательно повторяйте своим детям фразы типа: «ты можешь мне доверять», «ты можешь рассказать мне о своих проблемах», «вместе мы сможем преодолеть трудности», «мама и папа – те люди, которые всегда придут на помощь».

ОБЩАТЬСЯ

Родителям нужно принимать участие в жизни ребенка. Это не дежурные вопросы типа «как дела?», не требующие ответа. Разговаривайте с ребенком на актуальные для него темы. Не бойтесь открывать ребенку свои чувства, делитесь своими





проблемами и волнениями, чтобы он почувствовал доверие с вашей стороны.

ПРОСИТЬ О ПОМОЩИ

Просьбы родителей, как ни странно, дают ребенку почувствовать свою значимость, и они намного эффективнее намеков, упреков, приказов и наставлений. Помогая, ребенок чувствует себя нужным и заботливым. Выполнение поручений закрепит в сознании вашего чада верные модели поведения, что поможет вам стать ближе.

ВСЕГДА ОТВЕЧАТЬ ЗА СВОИ СЛОВА

Доверять – значит верить в вас, в то, что вы делаете и говорите. Всегда одинаково выполняйте и обещания поощрений, и наказаний. Не пугайте наказанием ради послушания, но если предупреждаете о последствиях, то будьте готовы воплотить их в жизнь. Будьте примером: держите свое слово.

УВАЖАТЬ

Искренне уважайте своего ребенка как личность. Не «казните» его за то, что он имеет своё мнение, даже если оно идёт вразрез с вашим. Не оскорбляйте. Разговор по душам не должен быть похож на нравоучительную беседу.

Марина Алексеевна Токарева,
педагог-психолог

ЧТО МЕШАЕТ ДОВЕРИТЕЛЬНЫМ ОТНОШЕНИЯМ С РОДИТЕЛЯМИ

СТРАХ ОСУЖДЕНИЯ

Позиция родителя «я всегда прав» приводит к тому, что дети не доверяют взрослым. Ребёнок боится, что его осудят, поругают. У него складывается мнение, что рассказывать родителям о своих чувствах не стоит, что помощи не будет, и легче от этого не станет. Обязательно отслеживайте свою реакцию, когда ваш ребенок что-то вам рассказывает, поставьте себя на его место и подумайте, какую реакцию вы хотели бы увидеть.

ИГНОРИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМ

Нередко чадо делится с нами своими проблемами. Например, рассказывает о том, что его обижает сосед по парте. И зачастую взрослые произносят что-то вроде «не обращай внимания», «не будь мелочным», «учись решать конфликты сам» и т. д. Мы даже не пытаемся разобраться в проблеме, а для ребёнка наша поддержка очень важна.

Всегда находите время для своего ребёнка, больше хвалите и поддерживайте его, доказывайте свою любовь, доверяйте, и тогда он непременно будет доверять вам!



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В НАШЕЙ ЖИЗНИ



Слово «благотворительность» происходит от двух слов «благо» и «творить». Когда мы занимаемся благотворительностью, мы творим благо для других людей и живых существ совершенно бескорыстно.

В моей семье принято помогать нуждающимся людям в трудную минуту, а также животным и птицам. Мы с моими родителями часто бесплатно отдаем вещи тем, кому они нужны. Кормим птиц и котиков во дворе около нашего дома.

Поэтому, когда в нашей гимназии №40 проходила благотворительная ярмарка, мы с моей мамой решили обязательно в ней поучаствовать. Моя мама занимается вышиванием крестиком. И у нас как раз была готовая вышитая картина, которую мы решили пожертвовать на ярмарку. Картина была удачно продана за большую

сумму денег. Эти деньги собирали для нуждающихся детей. Мы были очень рады! Я также сделала закладки для книжек и тоже отдала их на ярмарку.

А осенью в гимназии проходила акция по сбору корма и всего необходимого для бездомных собак. Как только я про это узнала, сказала маме, и мы сразу же купили им корм и отнесли в школу. Дети собрали много разного корма, что нас очень порадовало. Мы надеемся, что этот наш вклад хоть немного помог в уходе за бездомными животными, которым и так очень тяжело жить в приюте.

Хотелось бы, чтобы такие акции и ярмарки проходили почаще, и чтобы как можно больше детей и их родителей могли принять в них участие так же, как и мы. Если все начнут помогать друг другу, наш мир станет добрее и чище!

**Валерия Зайтова, 4 «К»,
мама Алина Леонидовна Занько**



НАСЫЩЕННЫЙ ДЕКАБРЬ 2020 ГОДА В 3 «Д»



Декабрь – месяц ожидания, предвкушения Нового года. Чтобы подготовиться к любимому празднику в нашем классе весь декабрь работала «Мастерская Деда Мороза».

На каждом классном часе мы делали новогодние игрушки. Готовились к благотворительной ярмарке «Свет Рождественской Звезды». В этом году для ярмарки, кроме самодельных ёлочных украшений, каждый ученик расписал деревянную игрушку и украсил её блёстками. Благодаря Надежде Сергеевне, маме Саши Николайчика, роспись деревянных игрушек стала в нашем классе предновогодней традицией. Уже в третий раз ребята создавали по два уникальных неповторимых ёлочных украшения. Одну игрушку ребята унесли домой, а вторую передали на ярмарку.

В этом году ребята впервые полностью самостоятельно украшали класс, без помощи родителей. Приняли участие в конкурсе украшения дверей кабинета и под руководством классного руководителя создали две композиции на внутренней и наружной стороне двери. Это оказалось увлекательным занятием.

И хотя ограничения из-за пандемии не позволили классу посетить какие-то мероприятия вне гимназии, декабрь для нас оказался насыщенным, творческим и интересным.

**Алла Константиновна
Давыдова,
классный руководитель 3 «Д»**



ПЕРВЫЙ КЛАСС - в библиотеку в первый раз!

Недавно первый «И» класс совершил экскурсию в школьную библиотеку. Радужно встретила ребят библиотекарь Лисеенко Татьяна Моисеевна и предложила совершить увлекательное путешествие в мир книг. Школьники побывали в удивительном городе, в котором вместо улиц – ряды книжных стеллажей, вместо этажей – книжные полки, дома – это тома книг. А у каждого дома своё название. В библиотеке живут очень разные книги: маленькие и большие, грустные и смешные, серьёзные и весёлые, познавательные и учебные. Дети с восторгом смотрели на множество книг в красивых переплётах.

Экскурсией первоклассники остались довольны, и каждый взял себе книгу или журнал для чтения дома.



Какие правила должен соблюдать читатель в библиотеке?

1. Очень важно соблюдать тишину, ведь присутствующие заняты своими делами, а шум отвлекает и мешает сосредоточиться, так что надо уважать друг друга.

2. Книги надо любить и беречь, они предназначены для массового пользования. Поэтому нельзя их обрисовывать, загибать и мять страницы.

3. В библиотеку не стоит заходить с едой и напитками, на книгах могут остаться жирные пятна. Надо помнить, что этой книгой после вас будет пользоваться кто-то другой.

4. Если книгу взяли домой, нельзя её терять и где-то забывать, иначе придётся покупать такую же или возвращать её стоимость.

5. Книга выдаётся в руки ученику на 10 дней. Если не успели прочесть, можно, зайдя в библиотеку и назвав свою фамилию, продлить время пользования.

6. Если у ученика не оказалось с собой электронной карты, книгу все равно можно получить. Татьяна Моисеевна, узнав класс и фамилию ученика, с удовольствием выдаст нужную книгу.



Мир чтения

Про ёлку

Во время новогодних каникул мама учениц Таисии Давыдовой из 4 «М» и Тамары Давыдовой из 1 «Л» классов, являющаяся также классным руководителем 3 «Д», Алла Константиновна Давыдова организовала семейное чтение, пригласив одноклассников дочерей и учеников своего класса на прослушивание интересных и увлекательных книг.

Мероприятие прошло в необычном формате: на платформе ZOOM, где каждый, находясь у себя дома, виртуально присутствовал на этом интересном собрании. Четыре дня Алла Константиновна читала ребятам разные тематические произведения, посвящённые Новому году и Рождеству. Это были милый рассказ про семейство муми-троллей «Ёлка» финской писательницы Туве Янссон, рассказ Виктора Драгунского «Мой знакомый медведь», «Зимняя сказка» о соснах Достаньтучу и Зацепибородойоблако Сакариаса Топелиуса, а также юмористический рассказ «Ёлка» о Лёле и Мике Михаила Зощенко.

Алла Константиновна рассказывала детям об истории празднования Нового года и Рождества, о сложившихся традициях.

Во время прослушивания, дети, захваченные интересными историями, рисовали иллюстрации, а потом с увлечением обсуждали прочитанное и услышанное.

«Я читать люблю и всегда с удовольствием это делаю. Мне радостно, если это нравится слушателям», - говорит Алла Константиновна.

Много довольных отзывов оставили благодарные дети и их родители, ведь это так здорово: послушать захватывающие, увлекательные истории и провести время с пользой!



рядом раз...
Александра Фёдоровна стала...
патрицей, она кажда...
вала во дворе...
Этот обычай...
бургские ари...
сто состоят...
во второй по...
и праздни...
только в сто...
дах и помещ...
гой версии...
в домах пет...
бы то ни бы...
сию из Герм...
шем рассказ...
по устройс...
именно учите...

В согов...
у императри...
августейши...
глашалась...
ник... Имел...
убранной р...
Императри...
дого к назн...
подарки. Ё...
потом мне...
потешалась...
подарки со...
соответствен...
Из воспомина...
Марии Фредерике, фрейлины императрицы

Сцена из семейной жизни императрицы Александры I.
Рождественская ёлка в Английском дворце.
А. Чепыгина



По следам Андерсена

ИЗУЧИВ ТВОРЧЕСТВО ВСЕМИРНО ИЗВЕСТНОГО ДАТСКОГО ПИСАТЕЛЯ И ПОЭТА ГАНСА ХРИСТИАНА АНДЕРСЕНА, РЕБЯТА ИЗ 4 «Б» КЛАССА, ВДОХНОВИВШИСЬ, НАПИСАЛИ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ СКАЗКИ



КУКЛА

Жила-была кукла - дорогая и красивая. Каждая кукла хотела иметь такую внешность. У этой куклы была хозяйка Маша. Она играла с этой куклой день за днём. Как-то раз к Маше пришла подруга Вика. Ей очень понравилась кукла, и она захотела себе такую же. И Вика придумала план. Она разрисовала кукле лицо, запутала волосы.

Теперь кукла не была такой красивой, как прежде. Больше ни одна кукла ей не завидовала. Когда Маша увидела свою куклу, она заплакала. И ей купили новую куклу. Она была в сто раз красивее старой.

А испорченная игрушка валялась теперь среди ненужных вещей. Она никогда не забудет своего прошлого...

Лягунова Дарья, 4 «Б»



МЯЧ

Жил-был мяч у мальчика по имени Юра. Юра очень любил играть с мячом. Он ходил на футбол.

Однажды мальчик вышел гулять и взял с собой мяч. По дороге Юра выронил мяч, но не заметил этого. Через некоторое время Юра заметил, что мяч пропал. Он долго искал мяч, но так и не нашёл его. На следующий день Юра вышел во двор и увидел свой мяч. Но дело в том, что родители уже успели купить сыну новый мяч. И Юра решил: «А лопну-ка я его, наверное!»

Мяч лежал неподвижно. Он очень не хотел умирать, но сказать об этом хозяину не мог. Но Юра подумал и решил: «Ладно, оставлю его на запас». И мяч произнёс про себя: «Спасибо тебе, Юра!»

Вскоре случилось так, что новый мяч лопнул, и старый снова стал любимым мячом Юры.

Стулина София, 4 «Б»



РАФФЛЕЗИЯ

Жила-была раффлезия. Росла она в небольшом саду, а рядом с ней росли маленький тюльпан и мудрый кактус. Однажды хозяин сада узнал о международном конкурсе цветов. Победителю обещали подарить бамбук. Раффлезия очень хотела поехать, но хозяин сказал, что она ужасно тяжёлая. «Пусть тюльпан поедет» - сказал кактус. Хозяин подумал, что это очень хорошая



идея. Он пересадил тюльпан в красивый горшок и отправился на конкурс. Не успел он уехать, как кактус и раффлезия зацвели. Раффлезия очень этим гордилась и думала, что будет цвести невероятно долго.

Прошло пять дней. Хозяин вернулся с конкурса с тюльпаном и бамбуком. Раффлезия цвела ровно пять дней и очень расстроилась, что ни хозяин,

ни тюльпан, ни бамбук не видели её чудесного цветения. К тому же (что было самое ужасное!) после цветения, раффлезия стала ужасно пахнуть! Но незатейливый бамбук всё равно восхищался красотой яркой раффлезии и сразу же в неё влюбился. Целыми днями он просил рассказывать о жарких тропиках, и она всё рассказывала и рассказывала. А бамбук заворожённо слушал и кивал в такт. Хозяйский

сад был маленький, а раффлезия была очень большой. К тому же она больше не цвела и очень дурно пахла. «Из-за этой раффлезии может погибнуть мой бамбук» – подумал хозяин – «Выброшу-ка я её»

Он взял тачку, разрезал раффлезию на части и вынес из своего сада... А через две недели в его саду погиб бамбук.

Орлов Тимофей, 4 «Б»

ШАРИК

На день рождения мальчику Диме подарили зелёный шарик. Шарик был с весёлой рожицей. Дима очень полюбил этот шарик. Целыми днями он играл с ним. Вечером мальчик рассказывал шарика интересные истории, и вместе они засыпали.

Однажды Дима проснулся и услышал весёлое хихиканье. Он увидел летающего друга, кор-

чащего рожицы. Вместе они стали прыгать, хохотать, шутить и кривляться. Вдруг раздался громкий хлопок – шарик лопнул. От него осталась только кучка зелёных кусочков. Дима взял их в руки и расплакался. Мама пришла его успокоить. Но вдруг в дверь позвонили. На пороге стоял папа, он держал в руках целый букет из шариков. И среди них оказался точно такой же зелёный шарик, кото-



рый незаметно подмигнул мальчику.

Иконников Максим,
4 «Б»

Любимое место

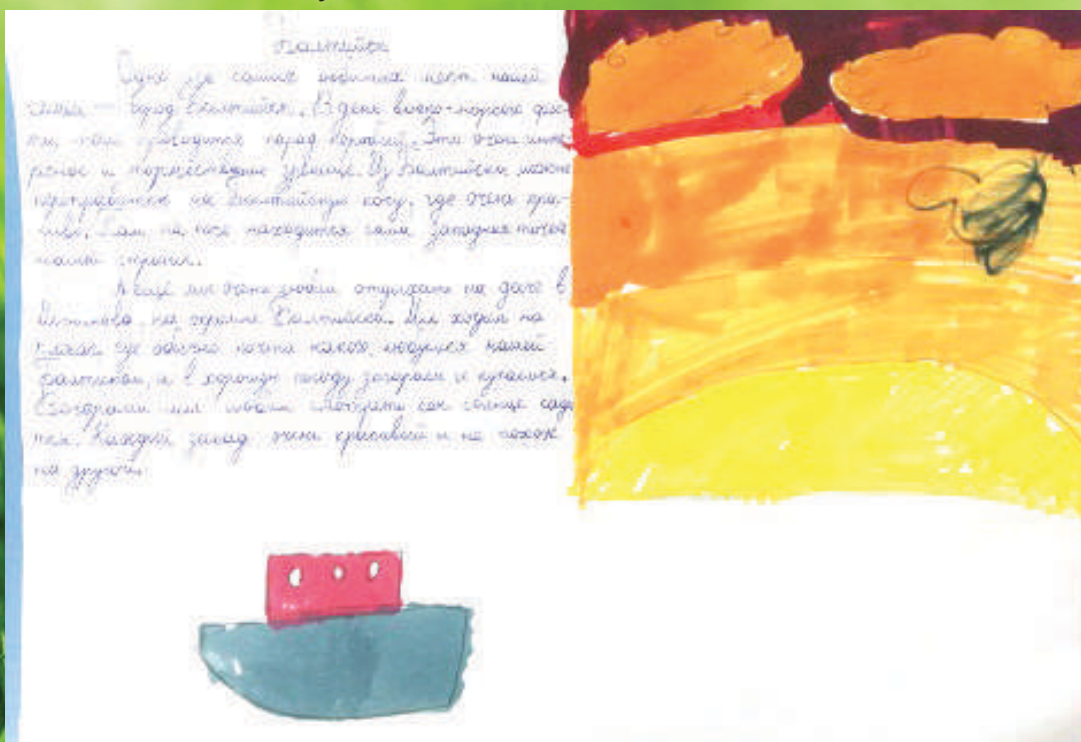
Этот год для нашего края юбилейный! В 2021 году исполняется 75 лет нашей Калининградской области. Наш край красивый, но у каждой семьи есть свои уютные места в области. В рамках семейного праздника «Лад» ученики 2 «Д» класса и их родители поделились секретами и назвали любимые места семьи.



Елена Владимировна Калашникова, классный руководитель 2 «Д»

Любимое место семьи Кирилла Войтова:

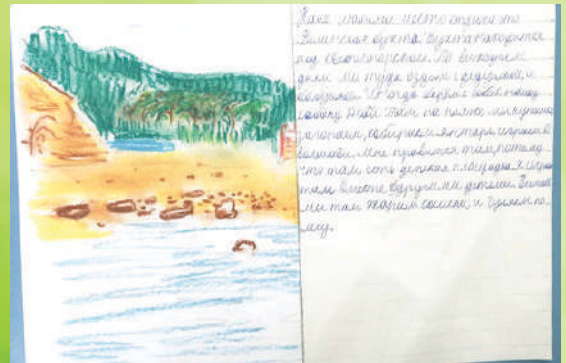
«Наша семья любит путешествовать по родному краю. Мы были в разных местах, но больше всех нравится Виштынецкое озеро. Оно глубокое и чистое. Вокруг красивая природа. Ещё нравится высокий мост через реку Красная. Мне даже захотелось ещё больше узнать об этом месте».



НАШЕЙ СЕМЬИ

Для семьи Артёма Заплатов любимое место в области – Финлинская бухта.

«По выходным дням мы вместе с бабушкой и бабушкой бываем в бухте. Мы любим там отдыхать: купаться, загорать, собирать янтарь, играть в волейбол».



Любимое место семьи Кати Фёдоровой:

«Одно из самых любимых мест нашей семьи – город Балтийск. В день военно-морского флота там проводится парад кораблей. Это очень интересное и торжественное зрелище. Из Балтийска можно перебраться на Балтийскую косу, где очень красиво. Там, на косе, находится самая западная точка нашей страны... Очень любим смотреть на закаты. Каждый закат очень красивый и не похож на другой».

Семья Алины Черных:

«Наше любимое место – это город Зеленоградск. В любое время года мама, папа, два брата и я любим гулять вдоль моря, на которое открывается красивый вид с променада... Это город ещё называют «город котиков». Сам город сделан в стиле котов: на домах нарисованы коты, есть аппарат для покупки корма и даже стоят светофоры для котиков. Но самое милое место – это домики, в которых живут коты и котики. А так как я люблю кошечек, мне интересно приезжать снова и снова». Фото4



Лад - согласие



В нашей гимназии прошел традиционный семейный праздник Лад – одно из ключевых дел гимназии. Он продлился до 5 февраля и был насыщен событиями, несмотря на непривычный для такого мероприятия дистанционный формат.

Лад проводится у нас в январе уже около двадцати лет и всегда подразумевает триединство учителей, детей и родителей. Задумывался он таким образом, чтобы из года в год формировались и развивались знания, опыт и навыки родителей, которые должны максимально эффективно выступать в роли педагогов: тут они получают в руки инициативу. Учителя организуют мероприятия с таким расчётом, чтобы их ведущими, источником информации, людьми, которые взаимодействуют с детьми во время подготовки, становились родители.



И единство!

КЛАССНЫЙ ЧАС: «ЧИТАЮЩАЯ МАМА»

5 февраля в нашем 1 «З» классе прошёл классный час: «Читающая мама» в рамках гимназического проекта ЛАД.

Ребята познакомились с книгами наших земляков-писателей, которые издавались в калининградском издательстве «Янтарный сказ».

Из многих писателей и поэтов был выбран один – это Николай Луганский. Этот автор написал книгу «Рассказы скрипичного ключа» – книгу о музыке.

Ребята вместе с мамой учеников Миженского Вадима и Миженской Таисии Эльвирой Хасановной читали поочередно отрывки из его книги рассказов.

После чтения ребята нарисовали иллюстрации, а именно, главного героя книги – Скрипичного Ключа.

Теперь ребята знают, что есть писатели и поэты, которые живут и работают, в том числе и для детей, рядом с нами, в нашем регионе.

Первоклассники увидели, что чтение вместе с мамами может быть очень интересным и увлекательным.

Классный руководитель
1 «Н» Н.В. Дятлова



ЧИТАЮЩАЯ МАМА



ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА





БУКВА ЗА БУКВОЙ

Найди способ прочитать, что здесь написано. Помнишь, кто это сказал?

10	4	18	9	2	В	Я	Ь	А	Е
14	8	21	1	16	Е	Д	У	Р	И
3	20	13	22	7	Б	Р	Т	Ж	,
24	6	23	11	19	О	А	Н	А	Д
12	25	15	5	17	Й	!	Ж	Т	Т

**Хорошенько вспомни алфавит.
Заполни бусинки буквами.
Прочти слово.**

1. В первую бусину впиши букву, стоящую перед буквой Н.
2. В пятую бусину впиши пятую букву алфавита.
3. Во вторую и четвёртую бусины впиши букву, стоящую в алфавите между буквами Н и П.
4. В шестую бусину впиши шестую букву алфавита.
5. В последнюю бусину впиши букву, стоящую перед буквой Ц.
6. В третью бусину впиши тринадцатую букву алфавита.



**Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина**

Учредитель и издатель
- МАОУ гимназия № 40
им. Ю.А. Гагарина
г. Калининграда
Юр. адрес: 236001
г. Калининград,
ул. Ю. Маточкина, 4

Официальный сайт:
<http://gym40.ru>

Руководитель
педагогической редакции
«Сороконожка»:
Д.Б. Васейко

Главный редактор:
М.А. Савина
40nozhka@list.ru

Редакционный совет:
Д.Б. Васейко, М.А. Савина

Оформление и верстка:
М.С. Мельник

Фото: из архивов гимназии,
медиахолдинга, из личных
архивов педагогов и
учащихся

На обложке: рисунок
Арина Щербак, 4 «Д»

Тираж: 20 экз.

