



октябрь 2020

Сороконожка





ОТ РЕДАКТОРА

Дорогие ребята, мы рады вновь приветствовать вас в нашем журнале «Сороконожка»! Выражаю большую благодарность тем, кто помог создать этот выпуск. Кто не поленился, нашёл время и проявил интерес – спасибо! Напоминаем, что у нас есть электронный адрес 40nozhka@list.ru куда вы можете отправлять ваши сочинения, написав о том, что для вас важно и интересно, что заботит и радует, внеся таким образом лепту в своеобразную школьную летопись. Также свои работы вы можете сдать классным руководителям или передать мне лично в руки.

Мария Александровна Савина,
педагог-организатор, главный редактор

Конкурс чтецов

В октябре месяце прошел конкурс стихов Сергея Есенина, посвященный его 125-летию.

97 видео с интересными, яркими выступлениями поступило от классных руководителей 1-4 классов.

Дети не только прочитали наизусть понравившиеся им стихотворения русского поэта, но и раскрыли свой талант артиста, став участником видеоролика. Все участвующие в этом литературном фестивале получили благодарность, а 1, 2 и 3 места были распределены между самыми активными классами.

Яна Яковлевна Смирнова,
социальный педагог



Выставка «Золотая осень»

С октября месяца в гимназии проходила виртуальная выставка творческих работ учащихся начальной школы «Золотая осень». Фотографии поделок, выполненных из природного материала, присылали классные руководители, а организаторы смонтировали видео- и фотоколлажи и запустили показ по телевизорам в рекреациях 1-3 этажей. Классы, где учащиеся заявили наибольшее количество ярких, интересных работ были отмечены грамотами.

Яна Яковлевна Смирнова, социальный педагог



О СВЕТОФОРАХ, «ЗЕБРАХ» И ДОРОЖЕ В ШКОЛУ

С 13 по 19 октября в гимназии прошел конкурс на знание правил дорожного движения «Безопасный город». Участвовали 10 вторых классов. Конкурс проводился в рамках Недели безопасности дорожного движения. Целей ставилось сразу несколько: профилактика ПДД с участием детей, воспитание командного духа, развитие творческих способностей. Со всеми задачами справились!

Заданий на конкурсе было много: второклашки показывали свое знание дорожных знаков, рассказывали, сколь важна для маленького человека дорога в школу, играли в игры на внимательность. Пожалуй, самым сложным для детей оказалось вспомнить, где и какие знаки стоят у центрального входа гимназии, но ребята очень старались!

Конечно, не все заняли первое или даже второе место, но мы ведь помним, что в этом конкурсе главной была не победа – главным было доброжелательное отношение друг к другу и умение работать в команде.

Яна Яковлевна Смирнова,
социальный педагог



ОТЛИЧНАЯ КЛАССНАЯ КОМНАТА

ми и интересными играми. Также в этом необычном классе можно увидеть уголок цветовода. Интересен он тем, что каждый цветок имеет своё собственное имя. Придя в кабинет, дети обращают внимание, что цветок «Знание» нуждается в поливе, «Дружба», наоборот, напитан влагой, а растение «Знание» требует рыхления почвы. Не остаются без внимания ребят и эффектные вспомогательные таблицы для обучения, выполненные вручную одним из родителей учащихся класса. А новенькая магнитная доска позволяет устраивать нескучные выставки работ учеников. Находиться и учиться в таком классе – одно удовольствие!

Ольга Викторовна Титова,
классный руководитель 2 и 3 «З»



Дружно и ярко прошёл ремонт во 2 «З» классе, благодаря родителям учеников. Теперь кабинет обрёл новые развивающие уголки для детей. Например, появился читательский уголок, где ребята могут, сидя за специально отведённой партой, ознакомиться с интересными книгами. Родился весёлый и комфортный уголок отдыха с мягкими подушка-



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ



Наша гимназия № 40 – гимназия больших возможностей. У нас организовано много кружков по разным направлениям. Одним из них является «Клуб естествоиспытателей», где мы проводим различные опыты по физике и химии. В кружке мы занимаемся с 1-го класса и уже узнали много нового и интересного. Наши занятия построены так, что мы учимся наблюдать за природой, разными явлениями и процессами, выдвигать гипотезы, проверять их опытным путём, делать выводы.

Самым большим удивлением для нас было то, что наш преподаватель Нонна Александровна Кронкина и учитель плавания Наталья Анатольевна Колесникова организовали занятие «Клуба естествоиспытателей» в бассейне. Сколько необычного нас ждало! Давление, сопротивление, отталкивание...

Занятия были интегрированными и включали в себя физику, анатомию и ОБЖ. Изучая физические законы, мы узнали, почему разные

тела могут тонуть или держаться на воде. Мы наглядно видели, как предметы взаимодействуют с водой и воздухом. Анатомия рассказала о том, благодаря чему человек умеет держаться на воде, нырять и плавать. Основы ОБЖ научили нас пра-

22 октября группа естествоиспытателей 4 «К» проводила урок в бассейне по теме «Вода и воздух». Проводили опыты с бутылками, с пластиковыми коробками (подобие первых подводных лодок), пластилином на верёвочках и резинках. Мы переливали воздух. Как? Мы работали в парах, брали бутылки и с ней ныряли в бассейн, переворачивали бутылку, чтобы горлышко её было вверху, а сверху на воду мы положили пластиковую коробку (вверх дном) и вода будто переливалась из бутылки в коробку. А вы знали что? Если положить предмет в воду, то вес этого предмета станет меньше.



ЭКСПЕРИМЕНТЫ



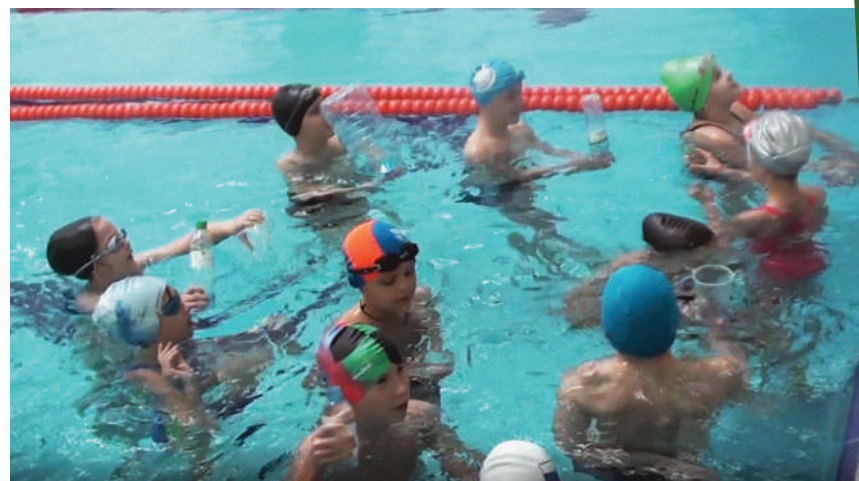
Мы с нетерпением ждали его начала и воодушевленно обсуждали, что же нас ждет. Ученики принесли всё необходимое оборудование для проведения опытов и изучения свойств воздуха и воды. У нас были коробки, пластиковые бутылки, пластилин на верёвке. Опыты были разные и интересные.

вилам поведения на воде. Такие интегрированные занятия позволяют нам видеть процессы, происходящие вокруг нас, в целом, наблюдать мир в единстве, показывают взаимосвязь между науками и доказывают необходимость получать знания в разных областях.

Нами были проведены несколько опытов. А закончилось наше последнее занятие опытом-шуткой: мы увидели, как с помощью воды без непосредственного использования рук можно одеть на человека плавательную шапочку.

Урок окончен. Такие обычные для нас воздух и вода раскрыли нам свои необычные свойства.

**Карина Агаева, Софья Самарина,
Полина Савенкова,
Дмитрий Михальченко, 4 «К»**



Мне больше всех запомнился опыт, который объясняет, какие свойства легли в основу изобретения первой подводной лодки. Мы взяли большую коробку, поместили ее под воду, нырнули в воде под коробку и - о чудо!!! Под коробкой можно дышать!!!

Другой опыт объяснял, почему при надевании одноразовой перчатки воздух из нее уходил, и она прилипала к руке. Также мы брали пластилин, привязанный к резинке, опускали его под воду и смотрели, будет ли вода облегчать предметы.

Было очень весело, интересно, а самое главное познавательно. На память об этом удивительном уроке нам остались не только знания, но и фотографии!!!

Спасибо Нонне Александровне за такой необычный урок, мы поняли, что то, что изучается наукой находит применение в повседневной жизни.

Вокруг нас так много занимательного!!!

Бывает труд ненужный, суетливый, нетерпеливый, раздражённый, мешающий другим и обращающий на себя внимание.

Такой труд гораздо хуже праздности.

Настоящий труд всегда тихий, равномерный, незаметный.

Лев Николаевич Толстой

Все мы прекрасно знаем, что в школах главное – это труд учителя, сеющего «разумное, доброе, вечное». В прошлых выпусках Сороконожки мы вас познакомили с командой администрации нашей гимназии. А в этом выпуске хотим рассказать о службах, труд которых мы не замечаем, которые ежедневно работают для нас, не покладая рук. Сегодня вашему вниманию представлены некоторые данные о гимназии, бассейне и о медпункте.

О Бассейне

В нашей гимназии есть целых два бассейна, а о том, как они работают и обслуживаются, ничего не известно. Поэтому мы с ученицами 3 «В» класса Викторией Михайловой, Миланой Абдуллаевой и Вероникой Бутенко, решив разобраться в этом вопросе, пообщались с главным энергетиком гимназии, обслуживающим бассейны – Сергеем Павловичем Булыгиным. Сергей Павлович провёл целую экскурсию, рассказал и показал нам много нового и интересного.

Мы узнали, что большой бассейн имеет 4 дорожки длиной в 25 м, глубина – 1,8 м, а объём воды составляет 400 кубических метров. Маленький бассейн – лягушатник – имеет длину 7 м, глубина его составляет 70 см, а воды вмещает 30 кубических метров. Температура воды большого бассейна равна 28,6°C, а маленького – 28,8°C.

Перед началом учебного года бассейны заполняются водой. Очень интересна процедура её подготовки: под основным бассейном, в подвале, есть специальная переливная ёмкость, в которую вода, попадая по трубам из



основного бассейна, отстаиваясь, чистится. Из этой ёмкости вода, откачиваясь насосами, подаётся в кварцевые фильтры. На этой стадии производится механическая очистка воды кварцевым песком. После неё вода проходит через ультрафиолетовые установки, где обрабатывается ультрафиолетом для уничтожения бактерий и вирусов. Следующая стадия – подогрев воды с помощью теплообменных аппаратов. После подогрева в воду впрыскивается хлорсодержащий реагент, а также специальный реагент для уменьшения



уровня pH. Заключительная стадия подготовки воды – обработка её озоном в озонаторах. Такая обработка позволяет воде избавиться от вредных металлов, микробов и инфекций. Далее вода снова подаётся в чашу бассейна через форсунки возврата. При этом, очищенная жидкость как бы вытесняет верхний загрязнённый слой в специальные переливные лотки, откуда вода сливается в переливную ёмкость. На этом цепь действий замыкается. Время полного цикла смены воды – 5 часов.

Один раз в три месяца Центр гигиены проводит гигиеническую проверку. Из каждой ёмкости бассейнов набирают по пять канистр воды, а с поверхностей индивидуальными ватными палочками берутся смывы для исследований.

Сергей Павлович обратил внимание на то, что бассейн – это очень водозатратный объект. Большой объём воды уходит не только на наполнение чаш, но и на душевые кабинки, где дети, моясь, перед заходом в бассейн и после, не обращают внимания на попусту льющуюся воду, балуются и расточительно её расходуют.

Также учитель плавания Наталья Анатольевна Колесник рассказала, что в течение года в рамках уроков физкультуры обучается 1620 детей из всей

гимназии (это с 1 по 5 классы). Наталья Анатольевна отметила, что освоить навык плавания может каждый. Всё зависит от желания и терпения. Также необходима дисциплина (на воде без нее никак!)-знать и выполнять правила посещения бассейна и рекомендации преподавателей. Тогда сформируется правильный навык и от плавания можно будет получать удовольствие. Ну и самое главное – быть здоровым. А плавание – это средство его укрепления.



ГИМНАЗИЯ: ОБЩЕ СВЕДЕНИЯ

Здравствуйте, дорогие читатели журнала «Сороконожка»! Сегодня мы с моим одноклассником Максимом Сазановым брали интервью у Павла Егоровича Бугая - руководителя хозяйственного обеспечения и обслуживания нашей гимназии.



Павел Егорович рассказал нам следующее:

- Общая площадь гимназии составляет 30 067 квадратных метров, состоит из трёх блоков: М – «Мечтатели» – здесь учатся ребята начальной школы; Р – «Романтики» – обитают ученики 5-9 классов и С – «Созидатели» - обучаются 10 и 11 классы.

- В здании имеется три спортивных зала: зал №3, в котором занимаются «Мечтатели», имеет площадь 300 квадратных метров, зал №2 побольше – 674 квадратных метра и №1 – самый большой зал – 675 квадратных метров.

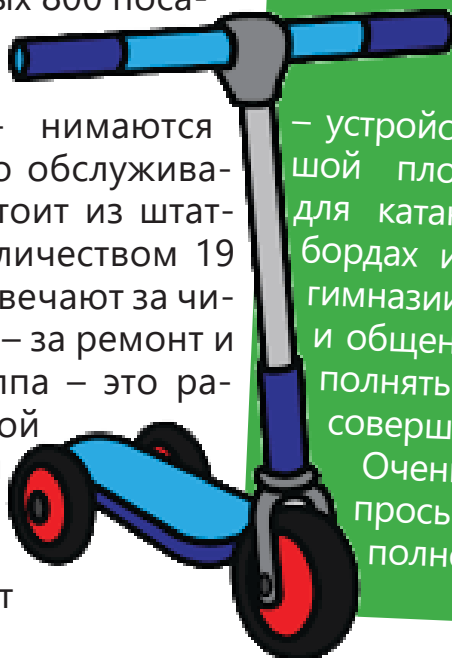
- Немалую площадь в здании занимает актовый зал, площадь его равна 638 квадратным метрам и включает в себя целых 800 посадочных мест.

- Поддержанием чистоты гимназии занимаются 2 группы рабочих по обслуживанию здания: 1-я состоит из штатных сотрудников количеством 19 человек (из них 16 отвечают за чистоту классов, а трое – за ремонт и покраску) и 2-я группа – это рабочие от клининговой компании, с которой гимназия заключила договор, они отвечают за уборку мест

общего пользования (это туалеты, коридоры и территория вокруг гимназии).

Вот такой общей информацией поделился с нами (а мы - с вами) Павел Егорович. Общаясь с нами он, без сомнения, ответил на все наши вопросы, был очень доброжелателен, не смотря на чрезвычайную занятость.

Артур Сухарев
4 «С»



P.S. Во время беседы мы коснулись обсуждения устройства школьного двора. Нам хотелось бы побольше спортивных комплексов и самое важное – устройство скейт-парка – небольшой площадки, предназначенной для катания на самокатах, скейтбордах и роликах. Мы - ученики гимназии – ценим активный отдых и общение с друзьями, любим исполнять различные трюки и хотим совершенствоваться в этом! Очень надеюсь, что наша просьба будет услышана и исполнена.

Ни коим образом не обойтись гимназии и без медицинского блока. Каждую перемену (и не только) около медпункта толпятся ученики. Сюда приходят все страждущие и недугующие, а опытный фельдшер Ольга Михайловна и умелая медсестра Евгения Анатольевна окажут неотложную и скорую медицинскую помощь обучающимся. Медосмотры, прививки, профилактика, беседы... все ученики проходят через их заботливые руки.

Рабочий день наших медиков начинается с 8 утра, а заканчивается аж в 19.30. Каждый день с жалобами приходит примерно 30-35 человек, а самый максимум – это 47! По словам Ольги Михайловны и Евгении Анатольевны, жалуются дети в основном на головную боль,

МЕДКАБИНЕТ



боли в животе, часто приходят с носовыми кровотечениями, а лидируют различные травмы и ушибы (Гимназист! Следи за техникой безопасности! Не бегай и не дерись!).

Важно отметить, что школьный медпункт не является лечебным учреждением, а занимается оказанием скорой помощи, проведением профилактического осмотра учеников, проведением профилактики ОРВИ. Поэтому, если есть признаки заболевания, не нужно являться в школу, а необходимо обратиться к лечащему врачу в поликлинику. В медицинском блоке есть кабинет стоматолога, где осуществляется осмотр и лечение зубов гимназистов.

Недуге

Мы каждый день заботимся о нашем здоровье и стараемся сделать всё, чтобы избежать встречи с вирусом, который покори́л весь мир, а также защитить близких людей. Смешарики расскажут нам, как не заболеть таким опасным коронавирусом:



Вышел вирус из тумана,
Вынул ножик из кармана.
Мы-то знаем, как тут быть,
Как нам вирус не схватить.

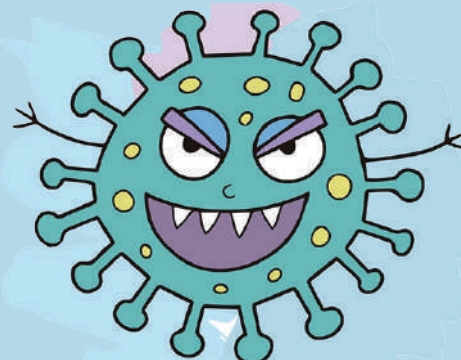
Эни-бэни-чики-пуки
Моем с мылом, моем руки!
Этот вирус нам не друг,
Он не любит чистых руки.



Эни-бэни-чики-пуки
Носим маски,
моем руки.
В доме часто уби-
раем,
На прохожих не
чихаем,

Всех вокруг оберегаем,
Если надо – не гуляем.
И в друзья не принимаем
Этот вирус, чтобы он

Шишел-мышел-вышел вон!





Яркие будни



Первоклассники, как и остальные ученики гимназии, непрерывно и с удовольствием осваивают учебную программу. Они постепенно «научились учиться» и с интересом принимают новые знания и умения. Каждый день со своим первым учителем они узнают что-то ранее им неизвестное, совершенствуют имеющиеся навыки и получают новые.



ПЕРВОКЛАССНИКОВ



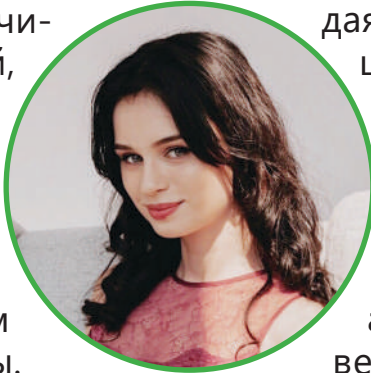
Мы ученики 1 «З» класса, нам нравится учиться в нашем дружном классе, узнавать много нового и интересного. Мы любим нашу учительницу Наталью Викторовну, потому что она очень добрая. А в столовой мы с удовольствием кушаем вкусную запеканку и макароны.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ: «ПРАВИЛЬНАЯ» ЖИЗНЬ С УЧЕНИКОМ 1-4 КЛАССОВ

- ☞ После окончания занятий в школе, ребенок обязательно должен съесть горячий обед и отдохнуть;
- ☞ Распорядок дня необходимо составить таким образом, чтобы выполнение домашних заданий пришлось на 15-16 часов;
- ☞ При выполнении домашних заданий ребенок должен каждые 15 минут менять позу и делать небольшой перерыв на «физкультминутку» каждые 30 минут;
- ☞ Лучше всего сначала делать уроки по несложным для ребенка предметам, затем перейти к самым сложным, и напоследок выполнить задание по самому несложному;
- ☞ По уверениям специалистов, норма прогулки для ученика начальной школы – как минимум 3-3,5 часа в день;
- ☞ Ночной сон первоклассника должен длиться не менее 9 часов;
- ☞ Не нужно заставлять ребенка приносить вам на проверку домашнее задание. Если он вас не просит проверить его работу, а вы не уверены, что ребенок все сделал правильно, лучше всего проверить домашнее задание школьника незаметно. При обнаружении ошибок, не кричите на малыша, и не упрекайте его в невнимательности. Просто в следующий раз попросите ребенка показать вам, как он делает уроки.

Тревожный ребёнок:

В настоящее время увеличилось число тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством и неуверенностью. Школьная тревожность негативно влияет на все сферы жизнедеятельности ребёнка, в том числе и за пределами школы.



Существует два вида тревожности: ситуативная и личностная. Ситуативная тревожность связана с какой-то конкретной ситуацией. Например, волнение перед контрольной работой. Такая тревожность есть абсолютно у всех, и это нормально. Личностная тревожность выступает, как черта личности. Она начинает формироваться ещё в дошкольном возрасте и чаще всего передаётся от мамы. У тревожных родителей всегда будет тревожный ребёнок. Также дети с меланхолическим темпераментом подвержены частым тревогам и переживаниям, им сложно адаптироваться и любые новые ситуации вызывают тревогу.

Школьная тревожность – это разновидность ситуативной тревожности, когда ребёнок волнуется в школе, ожи-



дая какую-то неприятную ситуацию или негативную отметку.

Причины тревожности:

- 1) Различные виды семейного неблагополучия. Например, когда родители повышают голос на ребёнка, а он боится сделать ошибку, ведь за неё наказывают.
- 2) Тревожность взрослого. Когда эта же тревожность передаётся ребёнку от взрослого.
- 3) Конфликт между потребностями ребёнка. Когда ребёнок занимается тем видом деятельности, который не приносит ему удовольствия.
- 4) Неадекватные требования, несоответствующие психофизическому развитию ребёнка. Когда требования и планка к ребёнку завышена.
- 5) Отсутствие гибкости в воспитательной системе образовательного учреждения или родителей. Называется авторитарным стилем воспитания. Когда есть требования, а поощрений нет.
- 6) Конфликтные взаимоотношения со сверстниками. Когда ребёнок понимает, что его не любят, потому что он плохой, а если он плохой, значит, с ним не дружат.

Признаки проявления тревожности можно заметить, внимательно приглядевшись к своему ребёнку.

Ваш ребёнок тревожный, если:

- ☑ он испытывает страх перед всем новым, незнакомым, непривычным;
- ☑ у него повышенная возбудимость, напряжённость, скованность;
- ☑ у него слабая или «скачущая» успеваемость;

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- ☞ он не уверен в себе, у него заниженная самооценка;
- ☞ у него повышенная утомляемость;
- ☞ он безынициативен, пассивен, робок;
- ☞ ожидает неприятностей, неудач, неодобрения старших;
- ☞ он исполнительен, развито чувство ответственности;
- ☞ у него наблюдается склонность помнить скорее плохое, чем хорошее;
- ☞ он болезненно воспринимает критику от окружающих;
- ☞ обвиняет себя во многих неудачах;
- ☞ часто критикует других.

Если половина и более перечисленных признаков характерны для вашего ребёнка, то у него повышенная тревожность.

Рекомендации родителям по коррекции школьной тревожности:

- ☑ ежедневно отмечайте успехи ребёнка, сообщая о них в присутствии других членов семьи (например, во время общего ужина);
- ☑ не сравнивайте ребёнка с другими, лучше сравнить его успехи или по-



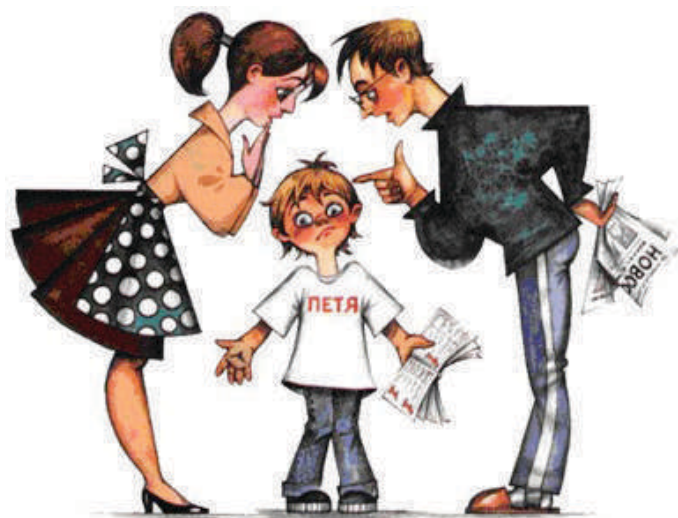
ведение с его успехами в предыдущих ситуациях;

- ☑ откажитесь от вербальной агрессии, от слов, которые унижают достоинство ребёнка;
- ☑ не требуйте от ребёнка извинений за проступок, лучше пусть он объяснит, почему он это сделал;
- ☑ демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всём примером для ребёнка;
- ☑ чаще хвалите ребёнка, но так, чтобы он знал, за что;
- ☑ обсуждайте с ребёнком трудные и конфликтные ситуации, в которые он может попасть;
- ☑ доверяйте ребёнку, будьте с ним честными и принимайте его таким, какой он есть.

И помните: «Счастливей всех тот, кто без тревоги ждёт завтрашнего дня: он уверен, что принадлежит сам себе».

(с) Сенека.

Марина Алексеевна Токарева,
психолог





После занятий в гимназии я хожу заниматься в Детско-юношеский центр, там я обучаюсь искусству шитья из ткани. Это кропотливый и нелёгкий труд. Зато можно создать свои неповторимые сувениры. Один такой я подарила своей подруге Вике на день рождения. Ну а в будущем теперь я мечтаю стать модельером.



Милана
Абдуллаева,
3 «В»

На уроках окружающего мира мы изучаем нашу солнечную систему. К уроку я старательно приготовила такой макет. Интересно было создать именно свою маленькую Вселенную. А ещё здорово, что наша гимназия названа в честь космонавта, проложившего человечеству дорогу в космос!



Виктория Михайлова, 3 «В»



Литературное чтение и нескучное времяпровождение

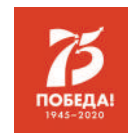


Весело проходят уроки литературного чтения «Наш театр». Ребята готовят костюмы, разучивают роли и пробуют себя в качестве актёров. Но самое главное – это то, что дети с большим интересом заглядывают в книги и с удовольствием их читают!

Ольга Викторовна Титова,
классный руководитель
2 «3» и 3 «3»



«Дорога нашей Памяти»



Мы хотим рассказать, что наша Калининградская область - необычный регион. До войны это была территория Восточной Пруссии. На этой земле жили пруссы, немцы, литовцы, а город назывался Кёнигсберг.



Советские войска в апреле 1945 года штурмом взяли неприступный город - крепость Кёнигсберг. В течение трех дней шли ожесточенные бои, поэтому город сильно пострадал. После войны советские люди постепенно стали приезжать в наш город, который был сильно разрушен. Они разбирали завалы и стро-

или будущий город Калининград.

Свой проект мы назвали «Дорога нашей Памяти», потому что в этом году исполнилось 75 лет Великой Победы, и мы всегда должны помнить о людях, которые отдали свои жизни за наше будущее.

Узнавая о подвигах героев войны, мы как бы переносимся в далёкое прошлое, переживаем события, которые произошли в те трудные военные годы.

В нашей области есть много памятников, которые увековечили подвиги советских воинов. Но мы выбрали отдельные улицы, на которых есть дома с портретами героев войны. Портреты выполнены в стиле стрит-арт и украшают улицы городов Калининградской области.

Мы познакомились со стрит-арт проектом под названием «Целый мир помнит их в лицо». Работы (триптих) художника из подмосковья Дмитрия Левочкина в городе Пионерском и калининград-



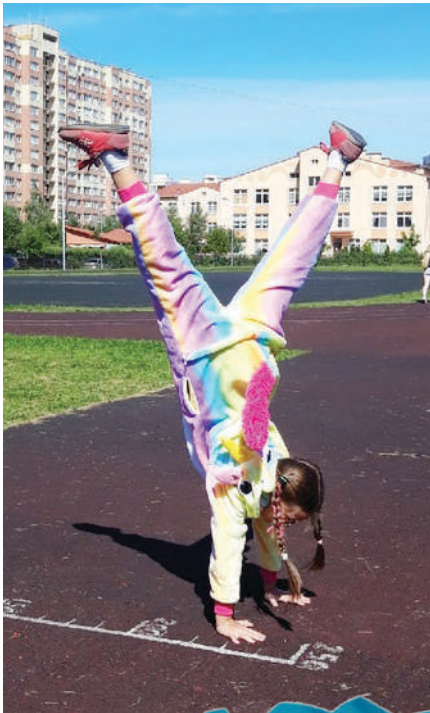
ского художника Глеба Михайлова в городе Светлогорск выполнены на фасадах домов в стиле граффити.

За время работы над проектом наш вокальный ансамбль подготовил три песни: «Эх, дороги», «Первым делом самолеты», «Раз, два, левой».

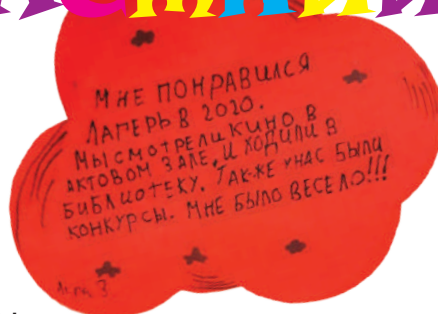


Старшая группа вокальной студии «Канцона» под руководством Натальи Валерьевны Литвиновой.





Летний лагерь

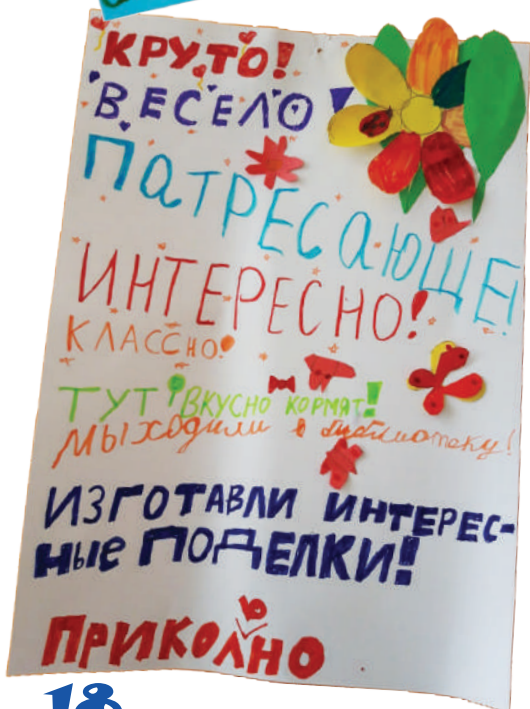
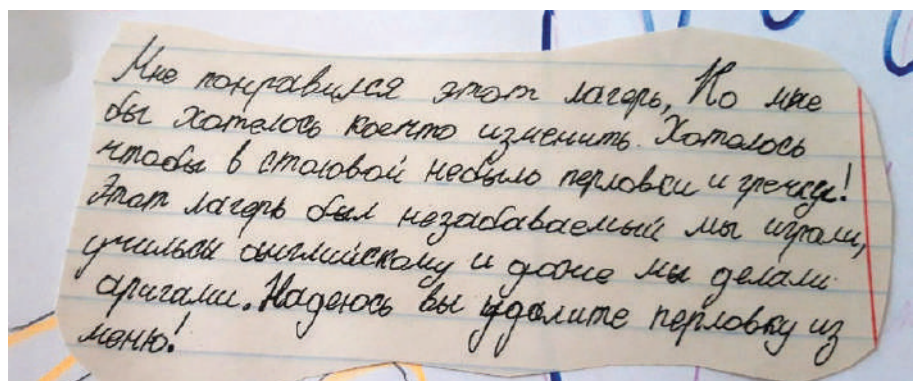
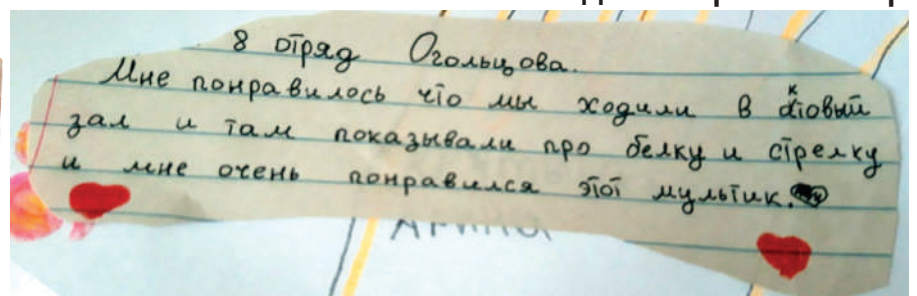
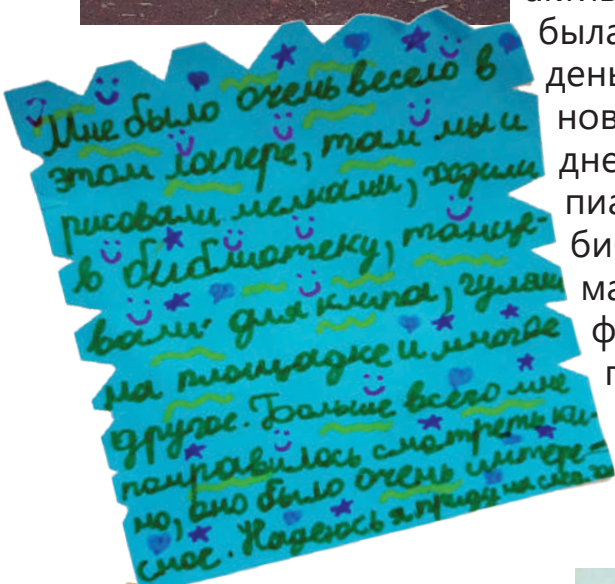


Если дети в детстве
Добротой согреты
Вырастут достойные
Граждане планеты
Любовь Чадова

На дворе уже осень, а у нас осталось целое множество теплых воспоминаний и ярких впечатлений о летнем лагере «Созвездие» нашей гимназии №40, где отдыхали 250 мальчиков и девочек.

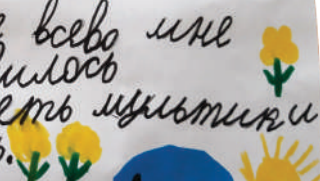
Работа лагеря была направлена на оздоровление и развитие ребят, поэтому, специально для интересного, активного, весёлого, запоминающегося отдыха детям была подготовлена насыщенная программа. Каждый день работы лагеря «Созвездие» приносил ребятам новые события, новые открытия. Это были: ежедневная зарядка на свежем воздухе, радужная олимпиада, прохождение интересных квестов, походы в библиотеку, занятия английским языком, различные мастер-классы, просмотр увлекательных мультфильмов и многое другое. Дети остались в восторге, ведь сотрудники лагеря постарались сделать его незабываемым для ребят. Почитаем же их восхищённые отзывы!

Мария Александровна Савина,
педагог-организатор




«Созвездие»



мне было интересно,
здорово.
Больше всего мне
понравилось
смотреть мультфильмы
туда. 
ТАС Я ЕЯ
10 ТРЯЯ



☆☆☆☆☆ 
Мне понравилось когда
ты, что ты много
получила, и очень
было приятно. Мы
Появились новые друзья,
мы, и друзья. Вот не-
много, сделать мно-
гие вещи для семьи.
и



Крутышки-1отряд.
я обязательно приду туда
еще!!



Софья.

НА ДОСУГЕ

Ребята! По итогам выпуска этого номера предлагаем вам пройти небольшой квест. Первые 5 человек, отправивших правильные ответы на электронный адрес 40nozhka@list.ru, получат сладкие призы

1) В каких городах Калининградской области побывала студия «Канцона» с проектом «Дорога нашей памяти»?

2) Какова глубина большого бассейна гимназии?

3) Сколько блоков в нашей гимназии и как они называются?

4) Назовите 3-е правило таблички ПДД

5) Сколько часов в день должен гулять ученик начальной школы?



**Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина**

Учредитель и издатель
- МАОУ гимназия № 40
им. Ю.А. Гагарина
г. Калининграда
Юр. адрес: 236001
г. Калининград,
ул. Ю. Маточкина, 4

Официальный сайт:
<http://gym40.ru>

Руководитель
педагогической редакции
«Сороконожка»:
Д.Б. Васейко

Главный редактор:
М.А. Савина

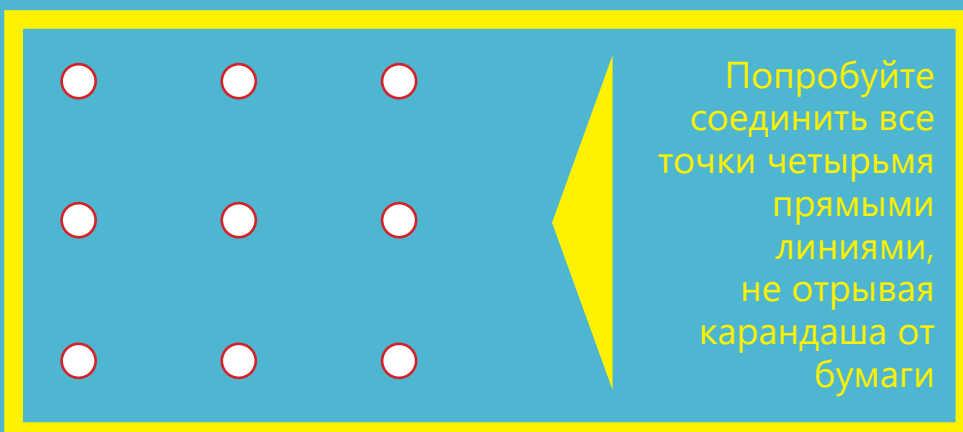
Редакционный совет:
Д.Б. Васейко, М.А. Савина

Оформление и верстка:
М.С. Мельник

Фото: из архивов гимназии,
медиахолдинга, из личных
архивов педагогов и
учащихся

На обложке: рисунок
Софья Попович, 4 «С»

Тираж: 30 экз.



Как вы думаете, под каким зонтом спряталась белочка?

