

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина  
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

**Принят  
на заседании педагогического совета  
МАОУ гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.**

**Утвержден  
Приказ № 400-о от 01.09.2022 г.**

**Директор**

---

**Т.П. Мишуровская**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6B8E948B8EE7CFBC0E07DBD8CD6B30D9  
Владелец: Мишуровская Татьяна Павловна  
Действителен: с 15.02.2023 до 10.05.2024

**Положение  
о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приложением к письму Минпросвещения России от 06.08.2021г. № СК-228/03 письму Рособнадзора от 06.08.2021г. № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;
- Уставом МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ гимназии № 40 им. Ю.А.Гагарина (далее – гимназии), принимается педсоветом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором гимназии, срок действия не устанавливается.

1.3. Положение устанавливает требования к системе оценивания учебных достижений, форму, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.4. Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО повышения качества образования, установления единых требований к оцениванию учебных достижений обучающихся, ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в гимназии демократических начал в организации учебного процесса, гарантии прав обучающихся.

1.5. Положение определяет основы организации оценки знаний, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС) и является обязательным.

## 2. Единые требования к системе оценивания

2.1. Оценка отражает уровень достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся предметных и/или метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.2. Оценочные процедуры осуществляются в рамках текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При промежуточной аттестации обучающихся устанавливается следующая система оценок:

- 1-2 классы – безотметочное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся;
- 3-11 классы – пятибалльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- 3-4 классы – оценка знаний, умений и навыков обучающихся по системе «зачёт-незачёт» по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»;
- 3-11 классы – оценка знаний, умений и навыков обучающихся по системе «зачёт-незачёт» по межпредметным модулям, курсам внеурочной деятельности, спецкурсам.

2.4. Оценивание работ учащихся подразделяется на два вида:

2.4.1. **Формирующее (внутреннее) оценивание** представляет собой систему оценочных процедур, нацеленных на определение индивидуальных достижений каждого учащегося, и не предполагает как сравнения результатов, продемонстрированных разными учащимися, так и административных выводов по результатам обучения. Формирующее оценивание призвано выявлять пробелы в освоении учащимся элементов содержания образования с тем, чтобы восполнить их с максимальной эффективностью. Обучающимся, выполнившим работу на неудовлетворительную отметку (отметка «2»), предоставляется возможность один раз переписать данную работу.

Отметки при формирующем оценивании выставляются в электронный журнал с коэффициентом, равным 1.

2.4.2. **Констатирующее (итоговое) оценивание** представляет собой систему оценочных процедур, как правило, завершающих изучение объемных учебных тем. Содержание контрольных заданий подбирается таким образом, чтобы охватить все принципиально значимые блоки знаний, умений и навыков, отработанные в процессе изучения материала. При констатирующем оценивании используется максимальное количество критериев, работы не переписываются, выполняются строго в классе в присутствии учителя.

Отметки при констатирующем оценивании выставляются в электронный журнал с коэффициентом, равным 2 (за исключением входного (стартового) мониторинга образовательных достижений учащихся – коэффициент равен 1).

Отметки по результатам внешних экспертиз приравниваются к отметкам констатирующего оценивания, выставляются в электронный журнал с коэффициентом, равным 2 (за исключением всероссийской проверочной работы – коэффициент равен 1).

2.5. Шкала отметок.

2.5.1. Контроль успеваемости осуществляется учителями по пятибалльной системе: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно; «1» – выставляется в случае отсутствия ответа, отсутствия работы по неважной причине.

2.5.2. Отметка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочёт (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях; обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

2.5.3. Отметка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям образовательной программы (правильный, но не совсем точный ответ).

2.5.4. Отметка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям образовательной программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

2.5.5. Отметка «2» (неудовлетворительно) – выставляется обучающемуся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям образовательной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки (неправильный ответ).

2.5.6. Отметка «1» – выставляется обучающемуся, присутствовавшему на уроке, но отказавшемуся от выполнения письменной работы; не предоставившему домашнюю работу обяза-

тельного характера в указанный срок по **неуважительной причине**.

Работа, выполненная на отметку «1», не подлежит пересдаче.

2.5.7. При выполнении работы при формирующем оценивании на отметку «2» обучающемуся предоставляется возможность один раз ликвидировать задолженность по данной теме в срок до 2-х недель после объявления результатов.

Отметка по результатам повторной аттестации выставляется в электронный журнал вместо отметки «2» **без понижения**.

2.5.8. Критерии выставления обучающимся отметки «зачет» соответствует критериям отметок «3», «4», «5»; критерии отметки «незачет» – критериям отметок «2», «1».

2.6. Обучающемуся гимназии выставляются в электронном журнале следующие виды отметок:

- текущие отметки, полученные во время учебных занятий;
- четвертные отметки, которые выставляются по итогам успеваемости за четверть в 3-9 классах;
- полугодовые отметки, которые выставляются по итогам успеваемости за полугодие в 10-11 классах;
- отметка по результатам промежуточной аттестации по итогам года;
- годовая отметка, выставляемая в 3-11 классах.

2.7. Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- критериальность, основанная на оценке планируемых результатов;
- уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учётом базового и повышенного (углубленного) уровней достижения образовательных результатов;
- комплексность оценки – возможность суммирования результатов;
- приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);
- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов;
- открытость: адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

2.8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы общего образования (по уровням общего образования), направленный на обеспечение качества образования.

2.9. Отметка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением) по пятибалльной шкале.

В системе оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода за основу берется базовый уровень достижений.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Выделяют следующие уровни, превышающие базовый:

- уровень выше базового при достижении планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- уровень выше базового и повышенный уровень достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Недостижение базового уровня (низкий уровень достижений, отсутствие работы, ответа) фиксируется в зависимости от объёма и уровня освоенного и неосвоенного содержания пред-

мета.

2.10. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных): таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается совокупностью всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов является овладение:

- универсальными учебными познавательными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач);
- универсальными учебными коммуникативными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);
- универсальными учебными регулятивными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения метапредметных результатов может осуществляться в ходе внутрисеместрового мониторинга. Содержание и периодичность мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Формами оценки являются:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;
- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

Основной процедурой итоговой оценки метапредметных результатов является защита обучающимися на уровнях ООО и СОО итогового индивидуального проекта.

2.11. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.). Выбор темы проекта осуществляется обучающимся. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть одна из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного ис-

кусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на гимназической конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Итоговый индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

2.12. Методом оценки личностных результатов обучающихся, используемым в образовательной программе является оценка личностного прогресса обучающегося с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

2.13. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности регламентируется внутренними локальными актами.

### **3. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

3.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах, предупреждение неуспеваемости.

3.1.1. В течение четверти/полугодия учителя выставляют отметки, полученные обучающимися, в электронный журнал согласно положению «О ведении электронного журнала в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина» и в соответствии с требованиями государственных образовательных программ, критериев оценки знаний обучающихся учебной программы данного года обучения.

3.1.2. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание резуль-

татов обучения.

Для оценки текущей успеваемости обучающихся по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные виды работ, которые называются оценочными процедурами:

- формирующего (внутреннего) оценивания – индивидуальный устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работы, тестирование, зачет, реферат, доклад и т.п., длительность которых составляет менее 30 минут;
- констатирующего (итогового) оценивания – контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, лабораторная работа, практическая работа, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

3.1.3. Текущий контроль достижений обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, детских развивающих центрах и др., осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

3.1.4. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки обучающимся не допускается в течение 3-х дней после длительного отсутствия на занятиях по уважительной причине, после осенних, зимних, весенних каникул; в течение 10 календарных дней – после летних каникул.

3.1.5. Текущая отметка **не ставится** обучающемуся за поведение на уроке или перемене, отсутствие необходимых учебных материалов, темп работы на уроке, личностные качества обучающегося, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т.д.).

3.1.6. Оцениванию (с выставлением отметок в электронный журнал) подлежат домашние задания контролирующего характера, которые выполняются обучающимися всего класса в установленные учителем сроки.

По результатам выполнения домашних заданий обучающего характера отметка «1» в электронный журнал не выставляется.

3.1.7. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

3.1.8. Сроки выставления отметок:

- за индивидуальный устный ответ по предмету выставление отметки осуществляется учителем на уроке в день проведения урока;
- за письменную работу – в течение 5-ти рабочих дней со дня ее выполнения обучающимися.

3.1.9. При проведении работ формирующего оценивания исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной контролирующей оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных работ непосредственно перед планируемой датой проведения контролирующей оценочной процедуры.

3.1.10. Работы при констатирующем оценивании

- проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- в обязательном порядке вносятся в график контрольных работ в электронном журнале;
- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение работы, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- рекомендуется не проводить на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводится для обучающихся одного класса более одной контролирующей работы в день;
- при проведении работ учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование базы результатов, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;

- выполняются строго в классе в тетради для контрольных работ или на печатной основе в присутствии учителя. Тетради для контрольных работ и работы, выполненные на печатной основе, сохраняются до конца учебного года;
- работы не переписываются;
- по результатам работы проводится работа над ошибками в тетради для контрольных работ;
- в электронном журнале в теме последующих уроков делается запись «Работа над ошибками по результатам (наименование работы)».

Контрольно-измерительные материалы административных контрольных работ разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, критерии отметок проходят экспертизу на заседаниях предметных кафедр. Контрольно-измерительные материалы утверждаются приказом директора.

3.2. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть, полугодие, год).

3.2.1. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся 3-9 классов за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одно-двух часовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-ти – при учебной нагрузке более двух часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти.

Четвертная отметка формируется как среднее арифметическое текущих отметок за четверть с округлением до целого числа.

При освобождении по медицинским показаниям от практической части уроков физической культуры, обучающиеся аттестуются по отметкам, полученным за теоретическую часть курса.

3.2.2. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов за полугодие необходимо не менее 5-ти текущих отметок при одно-двух часовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7-ми – при учебной нагрузке более двух часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебного полугодия.

Полугодовая отметка формируется как среднее арифметическое текущих отметок за полугодие с округлением до целого числа.

При освобождении по медицинским показаниям от практической части уроков физической культуры, обучающиеся аттестуются по отметкам, полученным за теоретическую часть курса.

3.2.3. Для объективной аттестации обучающихся за год учитываются отметки за четверти/полугодия и отметка по результатам промежуточной аттестации по итогам года.

Годовая отметка в 3-9 классах формируется как среднее арифметическое (с округлением до целого числа) четвертных отметок и отметки промежуточной аттестации по итогам года.

Годовая отметка в 10-11 классах формируется как среднее арифметическое (с округлением до целого числа) полугодических и отметки промежуточной аттестации по итогам года.

3.2.4. Обучающимся, пропустившим в течение четверти (3-9 классы) или полугодия (10-11 классы) более 50% учебного времени:

- может быть выставлена отметка за четверть/полугодие в случае ликвидации текущих академических задолженностей по пропущенному материалу;
- может быть выставлена отметка за четверть/полугодие на основании результата экзаменационной работы по учебному материалу за соответствующий учебный период (четверть, полугодие). Если обучающийся длительно отсутствовал по уважительной или неуважительной причине, то он или его родители (законные представители) имеют право подать заявление на установление фактического уровня знаний по предмету. В соответствии с приказом директора определяются сроки и форма проведения экзамена, утверждается состав комиссии. Отметка, полученная на экзамене, считается отметкой за учебный период (четверть, полугодие);
- в одной из четвертей в 3-9 классах может быть сделана запись «н/а» (не аттестован) и не учитываться при выставлении годовой отметки в случае предоставления документа о продолжительном отсутствии в течение четверти по болезни;
- в исключительных случаях решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации по итогам четверти/полугодия/года принимает комиссия по согласованию с родителями обучающегося.

3.2.5. Обучающимся, пропустившим в течение учебного года 75% и более работ констатирующего оценивания, может быть выставлена отметка за год в случае ликвидации задол-



женности по пропущенным работам.

3.2.6. Отметки за четверть/полугодие, год выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе. В случае отсутствия учителя отметку выставляет заместитель директора (заведующая учебной частью).

3.2.7. В случае неудовлетворительных результатов аттестации обучающегося за четверть/полугодие, год, промежуточной аттестации по итогам учебного года заместитель директора (заведующая учебной частью) обязан довести информацию до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменном виде под подпись с указанием даты ознакомления.

3.2.8. Учащийся, получивший неудовлетворительную отметку за четверть/полугодие по учебному предмету, обязан посещать курс внеурочной деятельности «Школа сопровождения» или индивидуальные занятия по соответствующему учебному предмету. Учитель, выставивший за четверть/полугодие неудовлетворительную отметку, предоставляет заместителю директора (заведующей учебной частью), курирующему данную параллель, график дополнительных занятий (в случае отсутствия курса внеурочной деятельности «Школа сопровождения» по данному предмету) с обучающимся с последующим отчетом об уровне успешности ликвидации академической задолженности в последующий учебный период. Заместитель директора (заведующая учебной частью) обязан проинформировать родителей (законных представителей) о графике проведения курсов внеурочной деятельности «Школа сопровождения» или дополнительных занятий.

3.2.9. Заявление о предоставлении права повысить отметку за четверть/полугодие или на установление фактического уровня знаний по предмету подаётся в течение 7 рабочих дней после окончания учебного периода. Работа (экзамен) проводится в течение месяца с момента обращения. Работа (экзамен) проводится в свободное от уроков по основному расписанию время, в т.ч. может проводиться в субботу.

В соответствии с приказом директора определяются сроки и форма проведения экзамена, утверждается состав комиссии.

Отметка, полученная на экзамене, считается отметкой за учебный период (четверть, полугодие).

3.3. Административные контрольные работы проводятся на основании приказа директора гимназии.

Виды административных контрольных работ:

- входной (стартовый) мониторинг образовательных достижений обучающихся (проводятся не позднее 4-ой недели сентября);
- промежуточный мониторинг образовательных достижений обучающихся (проводится на 1-3-й неделе декабря);
- итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся (проводится в 4 четверти);
- административная контрольная работа (проводится в рамках тематического контроля);
- пробное тренировочное тестирование в форме ОГЭ/ЕГЭ обучающихся 9/11-х классов (проводится в течение учебного года).

#### **4. Промежуточная аттестация по итогам года**

4.1. Промежуточная аттестация по итогам года проводится для всех учащихся 2-11 классов, включая обучающихся на дому, по всем предметам в соответствии с учебным планом по окончании изучения курса в данном учебном году.

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации по итогам года по общеобразовательным предметам:

4.2.1. беспроцедурная форма – учёт: средний балл формируется в течение учебного года как среднее арифметическое отметок по результатам внутренних работ констатирующего оценивания, результатам внешних экспертиз, личных достижений учащихся (призовые места во всероссийской олимпиаде школьников, олимпиад из Перечня, очных муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях). Разные виды работ могут

иметь разные весовые коэффициенты.

#### 4.2.2. процедурная форма:

- письменные: тест, комплексная контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, отчет о лабораторном практикуме, аналитическое эссе, творческая работа, интегрированные работы по нескольким предметам с обязательным выставлением отметок по каждому предмету;
- устные: собеседование, экзамен по билетам, творческий экзамен, доклад;
- экспертиза: проектов, учебных исследований.

4.3. Варианты проведения промежуточной аттестации по итогам года по общеобразовательным предметам:

- только учет: отметка промежуточной аттестации по итогам года выставляется на основании среднего балла (с округлением до целого числа), который формируется в течение учебного года (п. 4.2.1);
- только процедура: отметка по результатам выполненной работы является отметкой промежуточной аттестации по итогам года;
- учет и процедура: отметка промежуточной аттестации по итогам года формируется как среднее арифметическое (с округлением до целого числа) отметки по результатам учета и отметки по результатам процедуры.

4.4. Промежуточная аттестация по итогам года в форме процедуры проводится на основании приказа директора, порядок и сроки определяются педагогическим советом.

При проведении промежуточной аттестации в форме устного экзамена может вестись видеонаблюдение и (или) аудиозапись экзамена.

4.5. Содержание контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам года в форме процедуры разрабатывается предметными объединениями учителей по материалам всего учебного года для основного периода и повторной передачи, утверждаются приказом директора гимназии.

4.6. Обучающимся, отсутствовавшим в день проведения промежуточной аттестации по итогам года в форме процедуры, предлагается пройти аттестацию в дополнительные сроки (до окончания учебного года в соответствии с годовым учебным графиком).

4.7. Для обучающихся, зачисленных в гимназию в четвертой четверти текущего учебного года, промежуточная аттестация по итогам года проводится в форме процедуры по всем общеобразовательным предметам учебного плана.

Для обучающихся зачисленных в гимназию в первой, второй и третьей четвертях промежуточная аттестация в форме учета по общеобразовательным предметам проводится на основании результатов работ констатирующего оценивания, проведенных в период фактического обучения учащегося в гимназии.

4.8. Учащиеся, получившие средний балл ниже 2,5 по результатам промежуточной аттестации по итогам года в форме учета, могут один раз по данному предмету пройти промежуточную аттестацию в форме процедуры (экзамен за весь курс) на основании приказа директора гимназии.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года в форме учета или в форме процедуры по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации до конца текущего учебного года признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность влечёт за собой продление учебного года (на основании заявления родителей) и написание экзаменационной работы, результаты которой являются результатами промежуточной аттестации по итогам года.

Обучающимся предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в форме процедуры в дополнительные сроки не более 2-х раз. При этом для обучающихся организуются консультации, посещение которых должны контролировать родители (законные представители).

Для проведения повторной промежуточной аттестации приказом директора гимназии создается комиссия.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетний обучающийся могут отказаться от повторного прохождения промежуточной аттестации.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в срок до 1 октября следующего учебного года.

4.10. Отметка по результатам промежуточной аттестации по итогам года выставляется в электронный журнал после четвертных/полугодовых отметок и учитывается при выставлении годовой отметки.

4.11. Обучающиеся и их родители (законные представители) вправе ознакомиться с работой обучающегося по промежуточной аттестации по итогам года (в форме процедуры).

4.12. В случае несогласия с отметкой по результатам промежуточной аттестации по итогам года (формы: «учет», «процедура») родители (законные представители) обучающегося вправе подать заявление на проведение экзамена на установление фактического уровня знаний учащегося по предмету за курс текущего учебного года. Отметка, полученная на экзамене, считается отметкой по промежуточной аттестации по итогам года и выставляется в ЭлЖур.

## 5. Перевод по результатам промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся 1-8, 10-х классов, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета. Директор гимназии издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, считаются не освоившими общеобразовательную программу предыдущего года обучения и на основании заявления их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающихся, переведенных в следующий класс условно, возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающийся имеет право ликвидировать академическую задолженность один раз в течение текущего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей).

Для проведения повторной промежуточной аттестации приказом директора гимназии создается комиссия. В соответствии с приказом учитель-предметник должен провести для обучающегося 4-5 консультаций. Отметка, полученная на повторной промежуточной аттестации, является годовой отметкой по общеобразовательному предмету, при освоении которого образовалась академическая задолженность.

5.4. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

## 6. Итоговая аттестация обучающихся

6.1. К прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (среднего общего) образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме образовательные программы и учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й (11-й) класс не ниже удовлетворительных.

Обучающиеся 9-х классов, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, **не допускаются** к прохождению государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11-х классов, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, **не допускаются** к прохождению государственной итоговой аттестации.

6.2. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в

установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.3. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и(или) отчисленным из гимназии, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.5. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающегося, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством РФ.

## **7. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих общеобразовательную программу в форме самообразования (10-11 классы) или семейного образования (1-9 классы)**

7.1. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования (10-11 классы) или семейного образования (1-9 классы) (далее – экстерны), вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в гимназии по каждому предмету **один раз в течение учебного года.**

7.2. На основании заявления родителей (законных представителей) экстерны зачисляются в гимназию на период прохождения конкретной промежуточной аттестации.

7.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

7.4. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) утверждается приказом директора график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

7.5. Содержание контрольно-измерительных материалов для проведения конкретной промежуточной аттестации разрабатывается предметными объединениями учителей по материалам заявленного учебного периода. Контрольно-измерительные материалы утверждаются приказом директора гимназии.

7.6. Отметки, полученные по результатам работ по учебным предметам (курсам), являются отметками промежуточной аттестации по этим предметам (курсам) за определенный (заявленный) период.

7.7. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из гимназии, выдается справка.

**Форма, периодичность, критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам года по общеобразовательным предметам**

**Уровни основного общего образования и среднего общего образования**

Учебный предмет (курс)	Виды контролируемых работ	Количество работ в учебном году:											
		5	6	7 база	7 углуб	8 база	8 углуб	9 база	9 углуб	10 база	10 проф	11 база	11 проф
Русский язык	Контрольные работы (текущие)	2	2	2	2	2	2	1	1				
	Входной внутренний мониторинг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Промежуточный внутренний мониторинг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Муниципальный промежуточный мониторинг в форме ОГЭ							1	1				
	Итоговый внутренний мониторинг												
	Тренировочные тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ							1	1			1	1
	Всероссийские проверочные работы	1	1	1	1	1	1						
	<b>ВСЕГО к/р работ в учебном году:</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2
	Промежуточная аттестация по итогам года (учет по к/р)	3	3	3	3	3	3	4	4	-	-	2	2
	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Учебный предмет (курс)	Виды контролируемых работ	Количество работ в учебном году:											
		5	6	7 база	7 углуб	8 база	8 углуб	9 база	9 углуб	10 база	10 проф	11 база	11 проф
Литература	Контрольные работы (текущие)		4	3	3	3	3	5	5	6	6	4	4
	Входной внутренний мониторинг		1Р	1Р	1Р	1Р	1		1		1		1
	Промежуточный внутренний	1Р	1Р	1Р	1	1Р	1		1		1		1

	мониторинг												
	Муниципальный промежуточный мониторинг в форме ОГЭ												
	Итоговый внутренний мониторинг												
	Тренировочные тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ							1					1
	Всероссийские проверочные работы												
	<b>ВСЕГО к/р работ в учебном году:</b>	1	6	5	5	5	5	5	8	6	8	4	7
	Промежуточная аттестация по итогам года (учет по к/р)	-	4-5	3-4	4	3-4	4	5	7	6	7	4	6
	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебный предмет (курс)		<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		5	6	7 база	7 углуб	8 база	8 углуб	9 база	9 углуб	10 база	10 проф	11 база	11 проф
Родной (русский) язык	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)					1	1						
Учебный предмет (курс)		<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		5	6	7 база	7 углуб	8 база	8 углуб	9 база	9 углуб	10 база	10 проф	11 база	11 проф
Родная (русская) литература	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)		1										
Учебный предмет (курс)		<b>Количество работ в учебном году:</b>											
	Виды контролируемых работ	5	6	7 база	7 углуб Мерзляк/Мордкович	8 база	8 углуб Мерзляк/Мордкович	9 база	9 углуб	10 база	10 проф	11 база	11 проф
Математика (алгебра, геометрия, теория вероятностей)	Контрольные работы (текущие)	6	7	10	13/15	8	15/15	9	10/11	7	12	9	12
	Входной внутренний мониторинг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Промежуточный внутренний	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1

	мониторинг												
	Муниципальный промежуточный мониторинг в форме ОГЭ							1	1				
	Итоговый внутренний мониторинг												
	Тренировочные тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ							1	1			1	1
	Всероссийские проверочные работы	1	1	1	1	1	1						
	<b>ВСЕГО</b> к/р работ в учебном году:	9	10	13	16/18	11	18/18	12	13/14	9	14	12	14
	Промежуточная аттестация по итогам года (учет по к/р)	8	9	12	15/17	10	17/17	11	12/13	8	15	11	13
	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный предмет (курс)</b>	<b>Виды контролируемых работ</b>	<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7 база</b>	<b>7 углуб</b>	<b>8 база</b>	<b>8 углуб</b>	<b>9 база</b>	<b>9 углуб</b>	<b>10 база</b>	<b>10 проф</b>	<b>11 база</b>	<b>11 проф</b>
<b>История</b>	Контрольные работы (текущие)	3	3	3	5	4	5	4	4	4	6	4	7
	Входной внутренний мониторинг		1Р	1Р	1Р	1Р	1		1		1		1
	Промежуточный внутренний мониторинг	1Р	1Р	1Р	1	1Р	1		1		1		1
	Муниципальный промежуточный мониторинг в форме ОГЭ												
	Итоговый внутренний мониторинг												
	Тренировочные тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ								1				1
	Всероссийские проверочные работы	1Р	1Р	1Р	1Р	1Р	1Р						
	<b>ВСЕГО</b> к/р работ в учебном году:	5	6	6	8	7	8	4	7	4	8	4	10
	Промежуточная аттестация по итогам года	3-4	3-4	3-4	6	3-4	7	4	7	4	8	4	10







	<b>ВСЕГО</b> к/р работ в учебном году:										5		7
	Промежуточная аттестация по итогам года (учет по к/р)										5		6
	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)										-		-
<b>Учебный предмет (курс)</b>	<b>Виды контролируемых работ</b>	<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7 база</b>	<b>7 углуб</b>	<b>8 база</b>	<b>8 углуб</b>	<b>9 база</b>	<b>9 углуб</b>	<b>10 база</b>	<b>10 проф</b>	<b>11 база</b>	<b>11 проф</b>
<b>Биология</b>	Контрольные работы (текущие)	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	6
	Контрольные теоретические зачеты										2		
	Входной внутренний мониторинг		1Р	1Р	1Р	1Р	1		1		1		1
	Промежуточный внутренний мониторинг		1Р	1Р	1	1Р	1		1		1		1
	Муниципальный промежуточный мониторинг в форме ОГЭ												
	Итоговый внутренний мониторинг												
	Тренировочные тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ								1				1
	Всероссийские проверочные работы	1Р	1Р	1Р	1Р	1Р	1Р						
	<b>ВСЕГО</b> к/р работ в учебном году:	2-3	4-6	4-6	5-7	4-6	6-7	4	7	4	8	3	9
	Промежуточная аттестация по итогам года (учет по к/р)	2	4-5	4-5	5	4-5	5	4	6	4	7	3	8
	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учебный предмет (курс)</b>	<b>Виды контролируемых работ</b>	<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7 база</b>	<b>7 углуб</b>	<b>8 база</b>	<b>8 углуб</b>	<b>9 база</b>	<b>9 углуб</b>	<b>10 база</b>	<b>10 проф</b>	<b>11 база</b>	<b>11 проф</b>
<b>География</b>	Контрольные работы			4		3		2		3		2	

	(текущие)												
	Входной внутренний мониторинг		1Р	1Р		1Р		1Р		1Р		1Р	
	Промежуточный внутренний мониторинг		1Р	1Р		1Р		1		1Р		1Р	
	Муниципальный промежуточный мониторинг в форме ОГЭ												
	Итоговый внутренний мониторинг												
	Тренировочные тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ							1				1	
	Всероссийские проверочные работы		1Р	1Р		1Р							
	<b>ВСЕГО к/р работ в учебном году:</b>	0	0-3	4-7		3-6		4-5		3-5		3-5	
	<b>Промежуточная аттестация по итогам года (учет по к/р)</b>	-	-	4-5		3-4		2-4		3-4		2-4	
	<b>Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)</b>	1	1	-		-		-		-		-	
<b>Учебный предмет (курс)</b>	<b>Виды контролируемых работ</b>	<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7 база</b>	<b>7 углуб</b>	<b>8 база</b>	<b>8 углуб</b>	<b>9 база</b>	<b>9 углуб</b>	<b>10 база</b>	<b>10 проф</b>	<b>11 база</b>	<b>11 проф</b>
<b>Химия</b>	Контрольные работы (текущие)				2	4	3	2	2	2	4	2	6
	Контрольные теоретические зачеты									2			
	Входной внутренний мониторинг							1Р	1		1		1
	Промежуточный внутренний мониторинг					1Р	1		1		1		1
	Муниципальный промежуточный мониторинг в форме ОГЭ												
	Итоговый внутренний мониторинг												
	Тренировочные тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ								1				1

	Всероссийские проверочные работы					1Р	1Р						
	<b>ВСЕГО</b> к/р работ в учебном году:				2	4-6	4-5	2-3	5	2	8	2	9
	Промежуточная аттестация по итогам года (учет по к/р)				2	4	4	2	4	2	7	2	8
	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)				-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебный предмет (курс)	Виды контролируемых работ	Количество работ в учебном году:											
		5	6	7 база	7 углуб	8 база	8 углуб	9 база	9 углуб	10 база	10 проф	11 база	11 проф
Информатика	Контрольные работы (текущие)			3	5	3	4	3	3	3	5	3	5
	Проект												
	Входной внутренний мониторинг					1Р	1	1Р	1		1		1
	Промежуточный внутренний мониторинг			1Р	1	1Р	1	1Р	1	1Р	1	1Р	1
	Муниципальный промежуточный мониторинг в форме ОГЭ												
	Итоговый внутренний мониторинг												
	Тренировочные тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ								1				1
	Всероссийские проверочные работы												
	<b>ВСЕГО</b> к/р работ в учебном году:			3-4	6	3-4	6	3-4	6	3-4	7	3-4	8
	Промежуточная аттестация по итогам года (учет по к/р)			3	6	3	5	3-4	5	3-4	6	3-4	7
Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Учебный предмет (курс)	Виды контролируемых работ	Количество работ в учебном году:											
		5	6	7 база	7 углуб	8 база	8 углуб	9 база	9 углуб	10 база	10 проф	11 база	11 проф

									Генденштейн / Пёрышкин				
<b>Физика</b>	Контрольные работы (текущие)			4	5	4	4	4	4	4	6	4	6
	Контрольные теоретические зачеты				3		3		3/4		3		4
	Входной внутренний мониторинг						1		1		1		1
	Промежуточный внутренний мониторинг			1P	1	1P	1		1		1		1
	Муниципальный промежуточный мониторинг в форме ОГЭ												
	Итоговый внутренний мониторинг												
	Тренировочные тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ								1				1
	Всероссийские проверочные работы			1P	1P	1P	1P						
	<b>ВСЕГО к/р работ в учебном году:</b>			4-6	9-10	4-6	9-10	4	10/11	4	11	4	13
	Промежуточная аттестация по итогам года (учет по к/р)			4	9	4	8	4	9/10	4	10	4	12
Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Учебный предмет (курс)</b>		<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7 база</b>	<b>7 углуб</b>	<b>8 база</b>	<b>8 углуб</b>	<b>9 база</b>	<b>9 углуб</b>	<b>10 база</b>	<b>10 проф</b>	<b>11 база</b>	<b>11 проф</b>
<b>Астрономия</b>	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)									1			
<b>Учебный предмет (курс)</b>	<b>Виды контролируемых работ</b>	<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		<b>5 база /углуб</b>	<b>6 база /углуб</b>	<b>7 база</b>	<b>7 углуб</b>	<b>8 база</b>	<b>8 углуб</b>	<b>9 база</b>	<b>9 углуб</b>	<b>10 база</b>	<b>10 проф</b>	<b>11 база</b>	<b>11 проф</b>
<b>Английский язык</b>	Комплексные контрольные работы (текущие)	5/6	5/6	5	5	4	6	4	6	4	5	4	5



	Тренировочные тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ												
	Всероссийские проверочные работы												
	<b>ВСЕГО к/р работ в учебном году:</b>	4	4		4		4				4		4
	Промежуточная аттестация по итогам года (учет по к/р)	4	4		4		4				4		4
	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебный предмет (курс)		<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7 база</b>	<b>7 углуб</b>	<b>8 база</b>	<b>8 углуб</b>	<b>9 база</b>	<b>9 углуб</b>	<b>10 база</b>	<b>10 проф</b>	<b>11 база</b>	<b>11 проф</b>
Музыка	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура – творческая работа)	1	1	1	1								
Учебный предмет (курс)		<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7 база</b>	<b>7 углуб</b>	<b>8 база</b>	<b>8 углуб</b>	<b>9 база</b>	<b>9 углуб</b>	<b>10 база</b>	<b>10 проф</b>	<b>11 база</b>	<b>11 проф</b>
Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Учебный предмет (курс)		<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7 база</b>	<b>7 углуб</b>	<b>8 база</b>	<b>8 углуб</b>	<b>9 база</b>	<b>9 углуб</b>	<b>10 база</b>	<b>10 проф</b>	<b>11 база</b>	<b>11 проф</b>
Черчение	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебный предмет (курс)		<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7 база</b>	<b>7 углуб</b>	<b>8 база</b>	<b>8 углуб</b>	<b>9 база</b>	<b>9 углуб</b>	<b>10 база</b>	<b>10 проф</b>	<b>11 база</b>	<b>11 проф</b>
Мировая художественная культура	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)						1			1	1	1	1
Учебный предмет (курс)		<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

				база	углуб	база	углуб	база	углуб	база	проф	база	проф
Технология	Промежуточная аттестация по итогам года (учет проектов по каждому модулю)	3	3	2	-	-							
	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)	-	-	-	-	1							
Учебный предмет (курс)		<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		5	6	7 база	7 углуб	8 база	8 углуб	9 база	9 углуб	10 база	10 проф	11 база	11 проф
Основы безопасности жизнедеятельности	Промежуточная аттестация по итогам года (процедура)	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Учебный предмет (курс)	Виды контролируемых работ	<b>Количество работ в учебном году:</b>											
		5	6	7 база	7 углуб	8 база	8 углуб	9 база	9 углуб	10 база	10 проф	11 база	11 проф
Физическая культура	Контрольные работы (текущие)	3	3	3		3		3		3		3	
	Контрольные зачеты по нормативам	2	2	2		2		2		2		2	
	Входной внутренний мониторинг												
	Промежуточный внутренний мониторинг												
	Муниципальный промежуточный мониторинг в форме ОГЭ												
	Итоговый внутренний мониторинг												
	Тренировочные тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ												
	Всероссийские проверочные работы												
	<b>ВСЕГО к/р работ в учебном году:</b>	5	5	5		5		5		5		5	
	Промежуточная аттестация по итогам года (учет по к/р)	5	5	5		5		5		5		5	
	Промежуточная аттеста-	-	-	-		-		-		-		-	



	ция по итогам года (процедура)													
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Уровень начального общего образования

Учебный предмет (курс)	Виды текущих контролируемых работ	Количество работ в учебном году:						
		2	3	4				
Литературное чтение	Тематические комплексные проверочные работы по разделам	6	6	6				
	<b>ВСЕГО работ в учебном году:</b>	6	6	6				
Учебный предмет (курс)	Виды текущих контролируемых работ	Количество работ в учебном году:						
		2	3	4				
Русский язык	Текущие контрольные работы (диктант с грамматическим заданием)	4	5	5				
	Контрольное списывание	1	1	1				
	Промежуточный внутренний мониторинг	1	1	1				
	Всероссийские проверочные работы			1				
	<b>ВСЕГО работ в учебном году:</b>	6	7	8				
Учебный предмет (курс)	Виды текущих контролируемых работ	Количество работ в учебном году:						
		2	3	4				
Математика и информатика	Тематические комбинированные контрольные работы	7	7	7				
	Промежуточный внутренний мониторинг	1	1	1				
	Всероссийские проверочные работы			1				
	<b>ВСЕГО работ в учебном году:</b>	8	8	9				
Учебный предмет (курс)	Виды текущих контролируемых работ	Количество работ в учебном году:						
		2	3	4				
Окружающий мир	Тематические комбинированные контрольные работы	3	3	2				
	Промежуточный внутренний мониторинг	1	1	1				
	Всероссийские проверочные работы			1				
	<b>ВСЕГО работ в учебном году:</b>	4	4	4				

		<b>работ в учебном году:</b>							
Учебный предмет (курс)	Виды текущих контролируемых работ	Количество работ в учебном году:							
		2	3	4					
Изобразительное искусство	ПРО-АТ процедура Комбинированная контрольная работа	1	1	1					
Учебный предмет (курс)	Виды текущих контролируемых работ	Количество работ в учебном году:							
		2	3	4					
Технология	ПРО-АТ процедура Комбинированная контрольная работа	1	1	1					
Учебный предмет (курс)	Виды текущих контролируемых работ	Количество работ в учебном году:							
		2	3	4					
Родной (русский) язык	ПРО-АТ процедура Комбинированная контрольная работа	1	1	1					
Учебный предмет (курс)	Виды текущих контролируемых работ	Количество работ в учебном году:							
		2	3	4					
Литературное чтение на родном (русском) языке	ПРО-АТ процедура Творческая работа	1	1	1					
Учебный предмет (курс)	Виды текущих контролируемых работ	Количество работ в учебном году:							
		2	3	4					
МПМ «Клуб интеллектуалов»	Комбинированная контрольная работа	3	3	3					
	<b>ВСЕГО работ в учебном году:</b>	3	3	3					
Учебный предмет (курс)	Виды текущих контролируемых работ	Количество работ в учебном году:							
		2	3	4					
МПМ «Работа с информацией»	ПРО-АТ процедура Комбинированная контрольная работа	1	1	1					
Учебный предмет (курс)	Виды текущих контролируемых работ	Количество работ в учебном году:							
		2	3	4					
Традиции народов России в памятниках культуры, истории, природы	ПРО-АТ процедура Творческая работа	1	1	-					
Учебный предмет (курс)	Виды текущих контролируемых работ	Количество работ в учебном году:							

	<b>работ</b>	<b>2 база</b>	<b>2 угл.</b>	<b>3 база</b>	<b>3 угл.</b>	<b>4 база</b>	<b>4 угл.</b>		
<b>Английский язык в начальных классах</b>	ПРО-АТ процедура Комплексная контрольная работа	1	1	1	1	1	1		
<b>Учебный предмет (курс)</b>	<b>Виды текущих контролируемых работ</b>	<b>Количество работ в учебном году:</b>							
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					
<b>Физическая культура</b>	Контрольная работа в форме тестов по разделам программы	4	4	4					
	<b>ВСЕГО работ в учебном году:</b>	4	4	4					
<b>Учебный предмет (курс)</b>	<b>Виды текущих контролируемых работ</b>	<b>Количество работ в учебном году:</b>							
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					
<b>Музыка</b>	Комбинированная контрольная работа	1	1	1					
	Творческая работа	1	1	1					
	<b>ВСЕГО работ в учебном году:</b>	2	2	2					

**ШКАЛА оценивания внутренних текущих и административных контролируемых работ по всем предметам:**

«2» – 0%-49%,

«3» – 50%-64%,

«4» – 65%-84%,

«5» – 85%-100%.

Для учащихся с ОВЗ:

«2» – 0%-29%,

«3» – 30%-64%,

«4» – 65%-84%,

«5» – 85%-100%.