

Октябрь 2023



Сорокочелюстка

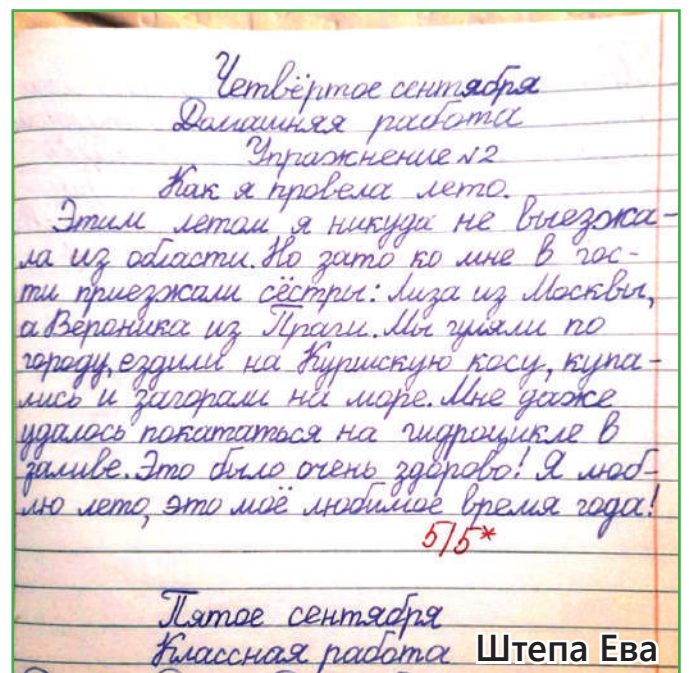
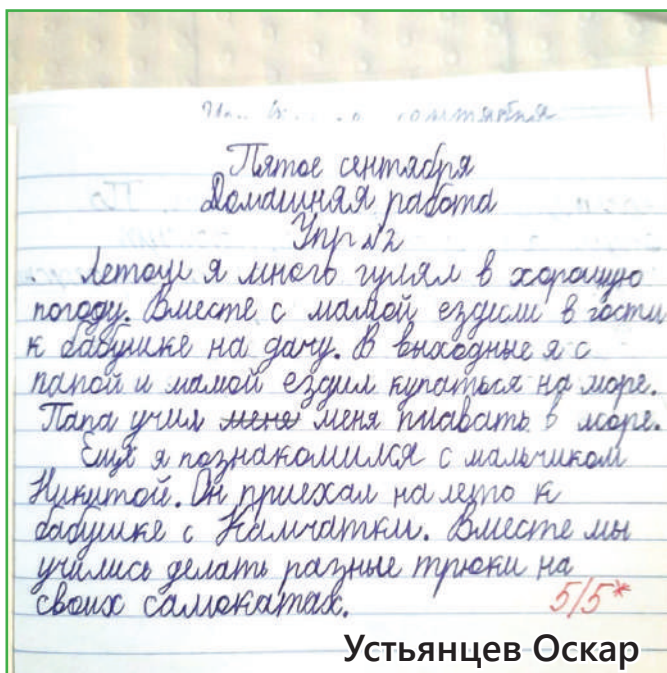
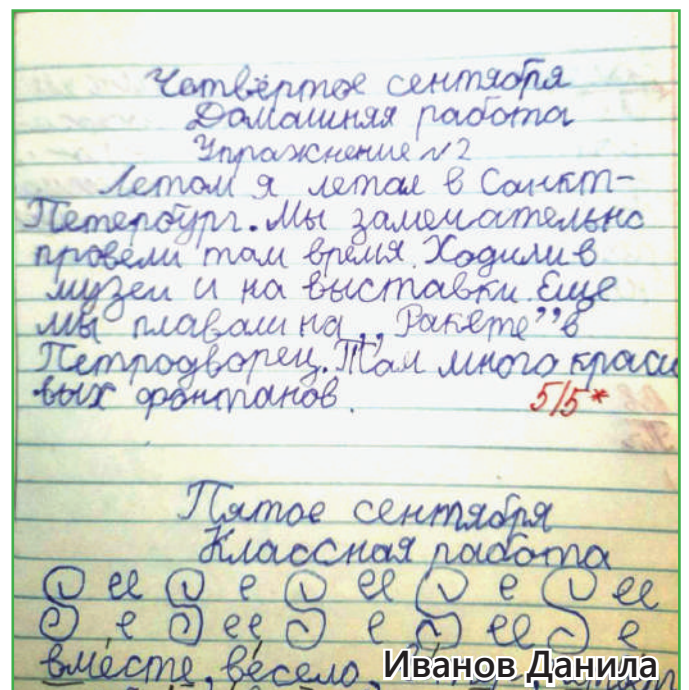
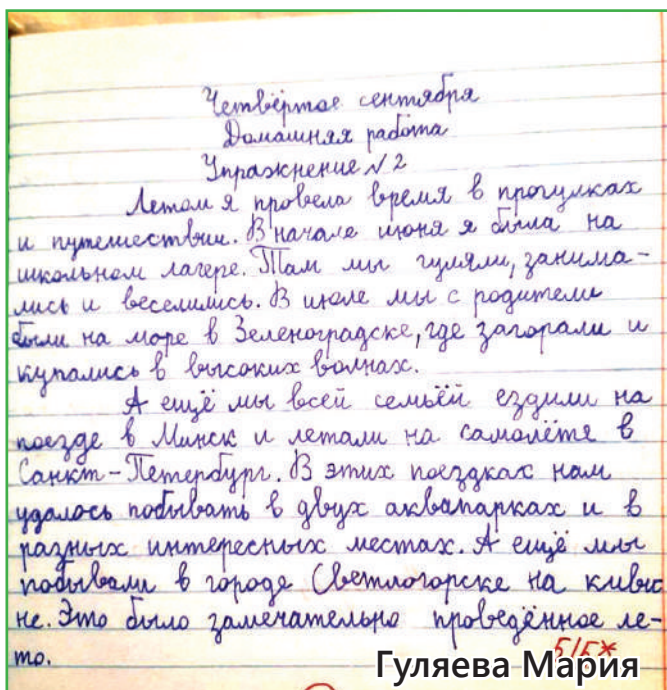
Медиахолдинг МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина



На календаре осень, а в душе лето...

Вот и начался учебный год. За окошком светит солнце, за партами сидят ученики. А так хотелось бы продлить летнее настроение... Вот учащиеся 3 «С» класса и написали сочинение «Как я провёл лето», погрузившись в воспоминания о весёлых денёчках и летних приключениях.

Татьяна Валерьевна Мещерякова,
классный рук водитель 3 «С»





Четвёртое сентября
Домашняя работа
Упражнение №2.
Как я провела лето.
Летом я посетила три детских лагеря. В июне я ходила в школьный лагерь, в июле ходила в лагерь «Душевная кухня», в августе был лагерь «Не просто спортивное сборы». Ещё мы всей семьёй ездили в отпуск в Грузию. Там было очень жарко. Мы посетили достопримечательности, купались в Чёрном море и ели мороженое три раза в день.
5/4*

Бубновская Анна

Четвёртое сентября
Домашняя работа
Упражнение №2.
Летом я был в лагере, Москве, там Сингапуре. Я принял участие в Чемпионате России по самбо и занял 1 место. В Сингапуре я исполнил свою мечту: увидел Акину-манюта. На там я был большого слона и корчил тростки. За это он обшил меня хоботом. В Индийском океане я начал заниматься серфингом. Мне не понравилось потому что были большие волны. Моё лето было очень интересным.
5-15*

Дробышевский Александр

Четвёртое сентября.
Домашняя работа.
Упр. №2
Летом я очень хорошо отдохнул. Мы семьёй ходили в зоопарк, поехали кино и спектакли. Очень понравился спектакль «Царевич-лягушка». В жаркие дни ездили на море и на шашлыки. Я их очень люблю. В конце лета мы всей семьёй были за городом. Там много аттракционов, но главное - аквапарк. Это просто чудо! Очень жду ожидать следующего лета.
5/5*

Коцюбинский Артёмий

Мы - частичка гимназии

Грустно становится, когда в ответ на просьбу: «Поднимите, пожалуйста, мусор» слышишь насмешки. Многие считают подбирать мусор унижительным. Такие люди не задумываются об экологии, об окружающей среде.

В конце прошлой недели 1 «Я» класс принял участие в Осенней неделе добра – акции городского центра «Доброволец». Это наше первое общественное мероприятие. Но у нас всё получилось! И без того чистая территория нашей гимназии стала еще чище, а мы почувствовали себя частичкой большой дружной семьи гимназии №40.

Светлана Владимировна Егорова,
классный руководитель 1 «Я» класса



Лето перед гимназией

Лето у меня началось с семейной поездки в город Санкт-Петербург. Мы успели посетить много достопримечательностей: Петергоф, Летний сад, Петропавловскую крепость, мини-город в Александровском парке, собор Спас на крови, Исаакиевский собор, различные памятники, музеи и даже увидели подготовку к празднику «Алые Паруса». Наша поездка была полна впечатлений и незабываемых эмоций.

В нашей области я часто ездила на море, купалась, играла в песке, в остальное время гуляла во дворе с друзьями. Скучать этим летом мне было некогда! Но вот приближалось 1 сентября, и нужно было готовиться к торжественному моменту – поступлению в 1 класс. Мы с мамой пошли выбирать форму, красивый портфель, школьные принадлежности. Подготовка была волнительна... Но самый волнительный день был все же 1 сентября. Я очень переживала, какой будет учитель, какие ребята, но, как оказалось, зря... Мой учитель Светлана Владимировна очень добрая, ребята оказались веселыми, и среди них были мои друзья из садика и моя лучшая подруга Есения. Гимназия мне очень понравилась, здесь интересно и весело.

Бодрикова Анастасия, 1 «Я»



Город своими руками

День учителя в нашей гимназии любят все! Почему, спросите вы? Да потому что именно в это время проходит День самоуправления, когда учащиеся старших классов проводят уроки для учеников начальной школы.

Так и в этот год Мирослав Стародворский, Дмитрий Дрозд и Александр Лилишендов провели удивительный

урок по технологии в 3 «С» классе, на котором дети изготовили чудо-домики. Но самое интересное началось потом, - маленькие домики выстроились в целый город с площадью, дорожками, улицами, детской площадкой и маленькими жителями.

Татьяна Валерьевна Мещерякова, классный руководитель 3 «С»



В первую неделю сентября второй этаж рекреации «Мечтатели» открыл выставку плакатов «Дети против террора», посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом.



Состояние

эмоциональной поддержки.

2 – ребенок испытывает недостаток информации.

Тревожность по отношению к взрослым состоит в беспокойстве и неуверенности – интересуются ли им взрослые, любят ли его, в попытках обратить на себя внимание и преувеличенном желании добиться любви взрослых.

Все это может выражаться в том, что ребенок:

- ☑ очень охотно выполняет свои обязанности;
- ☑ слишком докучает своей болтовней;
- ☑ постоянно нуждается в помощи и контроле со стороны взрослых;
- ☑ добивается симпатии учителя, приходит к нему с различными жалобами на товарищей, мелкими просьбами и делами;
- ☑ полностью устраняется, если его усилия не увенчаются успехом
- ☑ чрезмерно озабочен тем, чтобы заинтересовать собой взрослых и приоб-

Тревожность – серьезный эмоциональный барьер, осложняющий жизнь ребенка. Она может проявляться у одних детей только по отношению к сверстникам, у других – только по отношению к взрослым. Может проявляться и в обоих типах отношений.

Тревожность по отношению к сверстникам может выражаться в таких формах поведения:

- «играет героя», особенно когда ему делают замечания;
- склонен «прикидываться дурачком»;
- слишком смел, рискует без надобности;
- заботится о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством;
- навязывается другим, им легко управлять;
- любит быть в центре внимания;
- играет почти исключительно с детьми старше себя;
- хвастается перед другими детьми;
- паясничает, «строит из себя шута»;
- шумно ведет себя, когда учителя нет рядом;

Обычно за тревожностью стоят две причины:

1 – ребенок испытывает недостаток



тревожности детей

рести их симпатии;

☑ рассказывает фантастические вымышленные истории;

☑ пытается монополизировать взрослых (занять их исключительно своей особой)

Часто такой тип поведения не беспокоит учителей, потому что с таким ребенком «удобно»: в силу своей неуверенности он старается заслужить у взрослых признание. Но это – эмоциональная зависимость от других людей, и она останется и тогда, когда ребенок вырастет.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Необходимо повышать самооценку ребенка, обладающего повышенной тревожностью. Позиция «я – хороший, ты – хороший» сама по себе является мощным противоядием от любого вида тревожности. Важно помнить, что нельзя говорить ребенку, что он плохой. Плохими могут быть поступки, поведение, но не сам ребенок.

Необходимо давать выход накопившейся отрицательной энергии – предлагать подвижные, шумные игры.

Тревожный синдром относится к патологии эмоций. Ребенка, испытывающего страх и тревогу, можно определить, как робкого, тихого, неуверенного, сомневающегося, скованного, замкнутого, заторможенного, застенчивого, покорного, одинокого, нервного, напряженного, испуганного.

Для коррекции эмоциональной сферы используется психогимнастика – воспроизведение чувств. Активные мимические и пан-



томимические проявления чувств помогают предотвращать перерастание некоторых эмоций в патологию. Благодаря работе мышц лица и тела обеспечивается активная разрядка эмоций. Это особенно важно потому, что в силу своих возрастных особенностей дети часто не осознают своих «психических заноз». У детей при произвольном воспроизведении выразительных движений происходит оживление соответствующих эмоций и могут возникать яркие воспоминания о неотрагированных ранее переживаниях, что имеет значение для нахождения первопричины нервного напряжения.

Ольга Викторовна Костюкова,
школьный психолог



Знаюки дорожного движения

Мероприятия, посвященные правилам дорожного движения, в обучении детей всегда актуальны. В гимназии среди команд вторых классов прошёл конкурс на знание ПДД «Безопасный город». Конкурс проводился в рамках месячника безопасности дорожного движения.

Целей ставилось сразу несколько: профилактика дорожных происшествий с участием детей, воспитание командного духа, развитие творческих способностей. Со всеми пунктами наши второклассники справились успешно!

Мероприятие проходило в веселой и непринужденной обстановке. Дети с удовольствием отвечали на вопросы, усердно выполняли задания, направленные на закрепление правил дорожного движения и культуры поведения на дороге.



Оценивало ребят строгое и компетентное жюри в составе социальных педагогов А. А. Никитиной и Д. П. Храмова, редактора журнала «Сорока» Л. Г. Костевича. При подсчёте баллов судьи столкнулись с серьёзной проблемой: разница в ответах команд составляла всего 2-3 балла! Конечно, не все заняли первое место, но мы ведь знаем, что в таких конкурсах главное не победа, а доброе отношение друг к другу!

1 место жюри присудило команде 2 «К» класса, 2 место заняли команды 2 «А» и 2 «У», и 3 почётное место разделили команды 2 «Д», 2 «И» классов.

**Савина Мария Александровна,
социальный педагог**



Во 2 «К» состоялась своя собственная выставка рисунков по правилам дорожного движения. Таким интересным образом ребята повышают свою культуру поведения на улице и учатся соблюдать правила дорожного движения. Молодцы!



Классный час «Как не стать жертвой преступления»

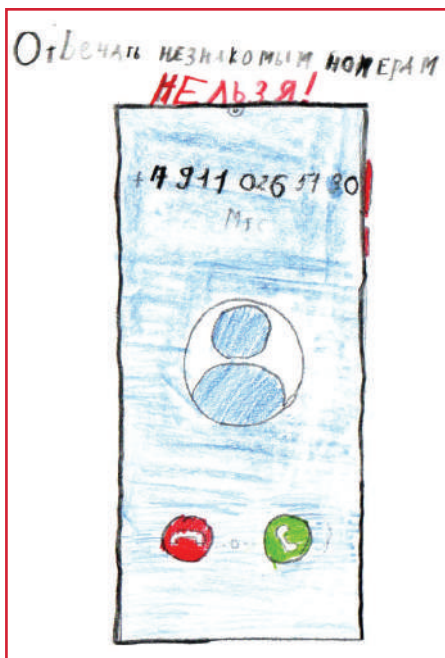


В рамках месячника безопасности в 3 «Н» прошёл классный час «Как не стать жертвой преступления».

Социальный педагог Анна Александровна Никитина показала ребятам пять тематических видеороликов. Все ситуации третьеклассники разобрали и проанализировали. И сделали выводы о том, к чему может привести несоблюдение правил поведения.

Ребята с интересом искали правила поведения в Интернете и придумывали способы, как избежать опасности дома и на дороге. В конце занятия каждый нарисовал плакат, рассказывающий, как вести себя правильно в опасных ситуациях.

Наталья Васильевна Поповцева, классный руководитель 3 «Н»





ЛОВУШКАХ В СЕТИ



25 сентября в гимназии прошел необычный урок. Ученики второй и шестой параллелей слушали лекцию о цифровой кибербезопасности, прочитанную директором школы программирования Kiberone Анной Зенг.

Вместе с ребятами лектор обсудила тему надежности паролей, сетевой



этикет, фишинг, шифр Цезаря и многое другое.

Детям было очень интересно поучаствовать в такой познавательной беседе! В наши дни невероятно важно внимательно относиться к защите своих персональных данных от информационных атак, а в случае их возникновения – принимать срочные меры по предупреждению последствий.

Социальный педагог М. А. Савина,
организатор Е. В. Васенина

ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ



Здравствуйте, ребята! Все мы любим плавать в нашем замечательном бассейне. И чтобы он нас радовал в течение долгого времени, я вам расскажу о правилах поведения там.

ДУШЕВАЯ

В бассейне необходимо мыться 2 раза – первый раз вы моетесь «для других» – обязательно с мылом и мочалкой. А зачем?

Ваше тело постоянно что-то производит. Сальные железы производят кожное сало, потовые – пот, слизистые оболочки – свою слизь. Во всем этом живут микроорганизмы. А еще на теле человека оседает пыль и пыльца, ворсинки с одежды, происходит постоянное слущивание частиц кожи. И как только всё это попадает в воду бассейна – сейчас же превращается в грязь.

Второй раз моемся уже «для себя» после плавания.

Непременное правило душевой – обязательно быть в сланцах!

После гигиенических процедур надеваем плавки/купальники и идем в бассейн.

ЭКИПИРОВКА

Мальчикам: длинные до колен шорты не подходят для бассейна – они стесняют движения в воде, а выходя из бассейна, с них набегает целые лужи воды, из-за которых можно поскользнуться.

Самые оптимальные плавки – это так называемые хипсы (короткие шорты, плотно прилегающие к телу).

Девочкам: Купальники лучше приобретать сплошные, плотно прилегающие к телу. Они должны быть комфортны для нахождения в воде, без завязок, ме-

БАССЕЙНА

шающих осваивать навык плавания.

Травматизм – основная причина несоблюдения правил поведения в бассейне.

Гимназист, помни, что в бассейне всегда перемещаемся ШАГОМ!

– Выбирайте дорожки с пловцами приблизительно одного с вами уровня, чтобы никому не мешать и не создавать раздражающих ситуаций.

– Если на дорожке вы не один, то плывите по правой стороне, чтобы по правую руку всегда находился «канатик», который делит бассейн на «дорожки».

– Если вы медленно плаваете, то не надо смещаться влево, чтобы вас могли обогнать – плывите по своей правой стороне и кому надо, вас обгонят, а метания по дорожке вправо-влево только затрудняют обгон.

– Никогда не обгоняйте, если на встречной полосе другой пловец –

в этой ситуации у него преимущество перед вами.

– Пожалуйста, всегда смотрите! куда вы плывете, особенно при обгоне – столкновение лбами в воде может привести к очень печальным последствиям.

– Во время занятий наблюдать за окружающими и не терять из виду тренера, проводящего занятие.

Пора домой

– Пожалуйста, после повторного принятия душа, вытирайтесь насухо.

– Лучше снять мокрый купальник или плавки в душе, отжать их и убрать в шапочку для плавания.

– Выйти в раздевалку, обернувшись полотенцем. Так меньше воды попадёт на пол в раздевалке, и вероятность поскользнуться на мокром полу будет минимизирована.

– Обязательно высушить феном волосы, одеться и покинуть раздевалку.

Наталья Анатольевна Колесник,
тренер по плаванию.



Необычные музеи



В дни каникул я посетил несколько необычных и редких музеев Калининграда, о которых мало кто слышал.

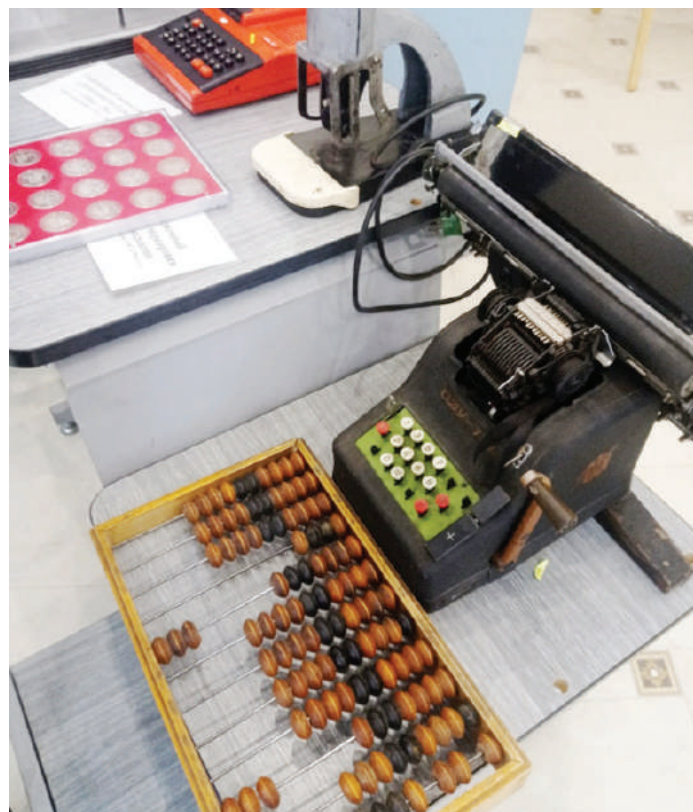
МУЗЕЙ СОВЕТСКОГО ДЕТСТВА

Адрес: ул. Чернышевского, 56 А, БФУ им. И. Канта, корпус «с часами»

В музее можно познакомиться с атрибутикой советской эпохи: игрушками, предметами быта, вычислительной и радиотехникой, книгами, музыкальными инструментами, значками.

Среди множества экспонатов я увидел книгу с автографом Ю. А. Гагарина и интересный макет солнечной системы.

Очень познавательную игру «Природа чемодана» провёл директор музея к.п.н. Никита Сергеевич Никитин. Мне предложили выбрать необычные предметы другой эпохи и попробовать угадать их название и назначение.



Калининграда

МУЗЕЙ ДЕНЕГ В ЗДАНИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА.

Адрес: ул. Шиллера, 2

Музей Банка России в Калининграде хранит множество любопытных сведений из финансовой истории самого западного региона нашей страны.

В одном из помещений музея воссоздан интерьер первых послевоенных лет, позволяющий прочувствовать атмосферу банковской конторы того времени.

В музее представлены предметы банковского дела, раритетная кассовая, счетная и вычислительная техника, а также обширная коллекция старинных банкнот, монет разных периодов, включая памятные монеты Банка России.



Необычные музеи

«ДОМ РЕТРОТЕХНИКИ АВТОРЕТРОКЛУБ СОТОВАРИЩИ»

Адрес: ул. Озёрная, 31/33

Эта экспозиция находится в историческом здании в стиле промышленных помещений СССР 60-80-х годов. Сколько всего интересного! Мотороллеры, мотоциклы и автомобили ушедших лет. С другом мы посидели на самом популярном в СССР мотоцикле. Модель, произведённая в стенах КМЗ, - «Днепр» МТ-11 1990 года выпуска с люлькой, которую уже не встретишь на улицах в повседневной жизни.

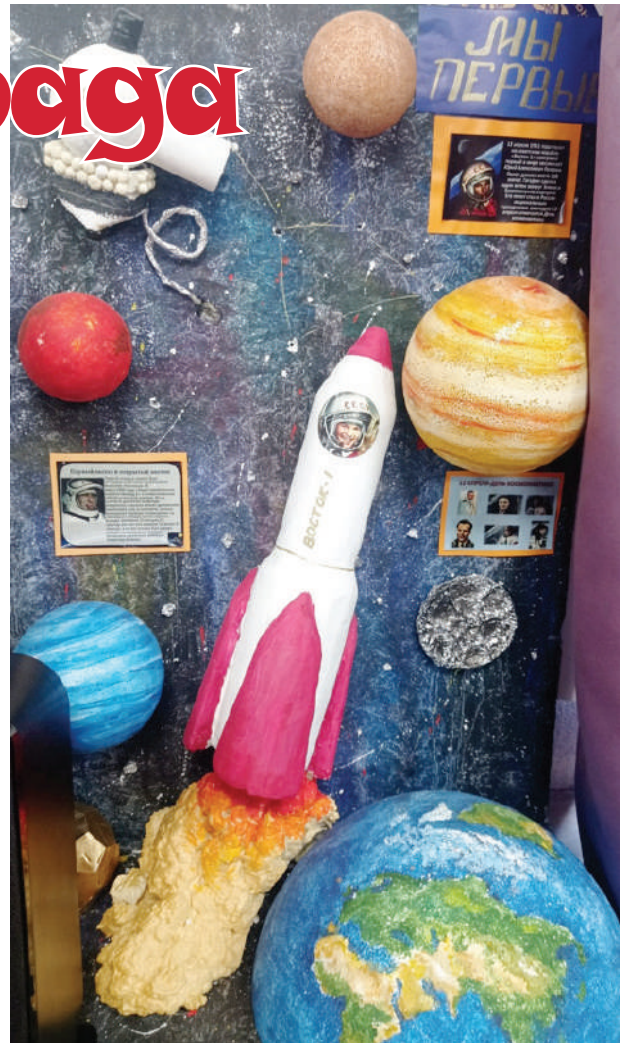
Посмотрели познавательный фильм про автомобиль «Победа» и увидели его в реальности.

Ознакомились с диорамой «Машины Победы-Дорога Жизни», рассказывающей об одной из самых героических страниц в истории Великой Отечественной войны – 80-летию прорыва блокады Ленинграда.

Куржаев Святослав, 3 «С»



Калининграда



Весёлая радуга открытий



В этом году в нашей гимназии продолжили свою работу группы продлённого дня «Радуга открытий».

«Радуга открытий» – это система групповых и развивающих занятий для первых классов. Уже 18 сентября к нам пришли мальчики и девочки – ученики разных классов. Все вместе мы развиваемся, проводим творческие мастер-классы, а также гуляем и играем.

Весь сентябрь ребята осваивались, знакомились друг с другом, записывались в гимназические секции и студии по инте-



ресам, принимали участие в благотворительности (как это сделала группа № 2), получали информацию по безопасности, смотрели обучающие мультфильмы.

Впереди ребят ждёт ещё много нового и интересного: выездные экскурсии, театральные постановки, увлекательные мастер-классы, ведь с помощью групп «Радуги открытий», в гимназии созданы дополнительные возможности для детей, чьи родители заняты на работе.

Спасибо всем родителям, кто доверился нам!

Оксана Васильевна Кузьминская,
воспитатель 2 группы.



Люблю тебя, моя Россия!
За яркий свет твоих лучей!
За то, что землю отстояла!
За то, что крепко ты стояла!
За крепкой стеною борются солдаты,
Всегда они готовы Родину защищать.

Детство кончится когда-то,
И наступит взрослая жизнь, -
Делай, что хочешь,
Покупай всё, что хочешь!
Но люблю я детство за оптимизм!

Арина Мельникова, 3 «Д»

На морской волне



Всем привет! Я хочу рассказать о своем первом путешествии в детский оздоровительный лагерь «Морская волна». Этот лагерь находится на берегу Черного моря в п. Лермонтово. Сначала было немного страшно, потому что я впервые оказалась так далеко одна, без своей семьи. Но мне понравилось! Я была в ортопедическом отряде, каждое утро у нас начиналось со специальной зарядки. Занимались мы на берегу моря. Это было здорово: утром еще не жарко, запах моря, теплый ветер и тишина, ведь остальные отряды еще спят. Затем мы шли на завтрак. Столовая в «Морской волне» мне понравилась, всегда было очень вкусно, и даже давали мои любимые пельмени.

Мы много купались в море и в бассейне, ездили на экскурсию на водопады. Там мы видели дуб, возраст которого 300 лет! Он очень большой и мощный. Вода в водопадах была прохладная, но

это не помешало нам искупаться. Это был чудесный день и очень увлекательное путешествие.

В самом лагере мы тоже встречали разных животных: птиц, бабочек, ежей и даже жука-оленья, который занесен в Красную книгу. На берегу мы строили башенки из камней и искали камушки разных форм, а потом раскрашивали их.

У нас было много самых разных мероприятий – танцы, дискотеки, квесты, игры, не было времени заскучать. Я хорошо отдохнула и наполнилась энергией к новому учебному году

Полина Никитина, 3 «Н»





Учредитель и издатель
- MAOU гимназия № 40
им. Ю.А. Гагарина
г. Калининграда
Юр. адрес: 236001
г. Калининград,
ул. Ю. Маточкина, 4

Официальный сайт:
<http://gym40.ru>

Руководитель
педагогической редакции
«Сороконожка»:
Д.Б. Васейко

Главный редактор:
М.А. Савина
40nozhka@list.ru

Редакционный совет:
Д.Б. Васейко, М.А. Савина

Оформление и верстка:
М.С. Мельник

Фото: из архивов гимназии,
медиахолдинга, из личных
архивов педагогов и
учащихся

На обложке: рисунок
Анны Лычагинной, 3 «С»

Тираж: 20 экз.

Уважаемые читатели! Пройди
по qr-коду, вы найдёте
предыдущие выпуски
журнала «Сороконожка».



В парах слов переставь буквы так, чтобы получились названия овощей и фруктов.

- БОК + РОЛИК =
- САД + РЕКИ =
- ПЕНЬ + СИЛА =
- БРА + СОКИ =
- КОРТ + КАША =

Пройди лабиринт, чтобы узнать, кто из мышат идёт в гости к ёжику.

