

**Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина  
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

**«Утверждено»**

**Директор МАОУ гимназии № 40  
им. Ю. А. Гагарина**

---

**Т. П. Мишуровская  
«30» августа 2023г.**

**Программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
среднего общего образования  
на базовом уровне  
для учащихся 11 классов**

**Калининград, 2023**

Рабочая программа учебного курса *«Основы безопасности жизнедеятельности»* разработана на период до 2023 года.

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

– Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

– Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

– Примерной программы среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса образовательных учреждений (авторы программы – А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев), напечатанной в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение 2007 и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

– Учебников для общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень. Под общей редакцией Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, М.В. Мурковой, А.Ю. Тараканова; М.: ООО «Русское слово – учебник» 2021. 10-11 классов

Цель изучения учебного курса: формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный курс *«Основы безопасности жизнедеятельности»* преподается на базовом уровне.

В соответствии с Учебным планом гимназии рабочая программа рассчитана:

- в 11 классе на 34 часа в год: учебный курс – 34 часов в год.

**УМК:**

***Учебно-методическое обеспечение кабинета ОБЖ включает:***

- рабочая программа по ОБЖ;

- А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г;

- учебники по ОБЖ:

• 11 класс Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов; М.: ООО «Русское слово – учебник» 2022 – 304 с..

- Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999 г.;

- методические, учебно-методические пособия и материалы по ОБЖ:

• Наставления по стрелковому делу:

- основы стрельбы из стрелкового оружия;

- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова

• Учебное пособие по основам медицинских знаний;

- нормативная и правовая литература (электронный вариант):

• Конституция Российской Федерации;

• ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

• Правила дорожного движения Российской Федерации;

• Федеральный закон «О гражданской обороне»;

• Закон «Об образовании»;

• Федеральный закон «О пожарной безопасности»;

• Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;

• Общевоинские уставы ВС РФ;

• Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

• Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

- электронные (мультимедийные) обучающие программы:

• «Сам себе МЧС»;

• презентации, подготовленные учениками.

- набор плакатов или электронные издания:

• нормативы по прикладной физической подготовке;

• нормативы по РХБЗ;

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- приемы и правила метания ручных гранат;
- индивидуальные средства защиты;
- материалы и перечень образовательных интернет ресурсов по ОБЖ (таблица: «Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий»);

**Материально-техническое обеспечение кабинета и лаборантской ОБЖ включает:**

- компьютер;
- видеопроектор;
- массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова;
- пневматическое оружие:
  - 4,5 мм пневматическая винтовка;
  - 4,5 мм пневматический пистолет;
- средства индивидуальной защиты:
  - общевойсковой противогаз;
  - общевойсковой защитный комплект
- приборы:
  - радиационной разведки;
  - химической разведки
- компас;
- медицинское имущество:**
  - учебный тренажёр Т11 «Максим П-01»;
  - индивидуальные средства медицинской защиты: пакеты перевязочные ППИ;
  - сумка для оказания первой медицинской помощи сумка СИС;
  - перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14 см, 5м x 10 см, косынка медицинская (перевязочная);
  - шина проволочная;
  - жгут кровоостанавливающий эластичный;
  - носилки санитарные.

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>

(издательский дом «1 сентября»)	
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>
Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.rusolymp.ru">www.rusolymp.ru</a>

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### 1. Предметные результаты:

#### *Выпускник на базовом уровне научится:*

#### **Основы комплексной безопасности**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными

молодежными хобби;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ**

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

#### **Основы обороны государства**

- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### **Правовые основы военной службы**

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевоинского защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Военно-профессиональная деятельность:**

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **2. Личностные результаты:**

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к

государственным символам (герб, флаг, гимн);

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **3. Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные универсальные учебные действия

*Выпускник научится:*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### Познавательные универсальные учебные действия

*Выпускник научится:*

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

*Выпускник научится:*



осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Содержание учебного курса**

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти разделах.

Раздел «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Раздел «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций», «Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и ЧС» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Раздел «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Раздел «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Раздел «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Раздел «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Раздел «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Раздел «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

При составлении рабочих программ в разделах и темах возможны дополнения с учетом

местных условий и особенностей образовательной организации.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:  
сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;  
знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;  
формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Примерная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

## **Базовый уровень**

### **Основы комплексной безопасности**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные

направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

### **Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

### **Элементы начальной военной подготовки**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Формы организации учебных занятий:**

- *урок открытия нового знания;*
- *урок общеметодологической направленности (обобщения и систематизации знаний);*
- *урок развивающего контроля;*
- *урок-презентация;*
- *урок практической работы;*
- *комбинированный урок;*
- *учебная лекция;*
- *беседа;*
- *самостоятельная работа;*
- *решение ситуационных задач;*
- *просмотр тематических и ситуационных видеофильмов.*

### **Основные виды учебной деятельности:**

#### **виды деятельности со словесной основой:**

- *решение проблемной задачи;*
- *изложение своей точки зрения.*

#### **виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

- *моделирование ситуации;*
- *презентация результатов совместной деятельности;*
- *решение тестовых и ситуационных задач;*
- *просмотр учебных видеофильмов;*
- *анализ проблемных ситуаций.*

#### **виды деятельности с практической (опытной) основой:**

- *деятельность по алгоритму;*
- *объяснение наблюдаемых явлений;*
- *построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.*

## 11 класс

### Календарно-тематическое планирование учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ уро-ка п/п	Тема	Коли-чество часов	__ «__» класс			__ «__» класс			Электронные ресурсы
			Дата	Форма органи-зации занятия	Виды учеб-ной дея-тельности (на весь раздел)	Дата	Форма орга-низации заня-тия	Виды учебной деятельности (на весь раз-дел)	
<b>Раздел 6. Основы обороны государства (1 ч)</b>									
1.	<b>Безопасность личности, обще-ства и государства от внешних и внутренних угроз. Основы обо-роны Российской Федерации.</b>		11 кл. 199-211						<a href="https://yandex.ru/video/preview/684632540169434276">https://yandex.ru/video/preview/684632540169434276</a> <a href="https://youtu.be/iIT5YbbBLA">https://youtu.be/iIT5YbbBLA</a> <a href="https://youtu.be/yD9-1KySKfk?si=gKO2UNYpJdGahUGQ">https://youtu.be/yD9-1KySKfk?si=gKO2UNYpJdGahUGQ</a>
<b>Раздел 7. Правовые основы военной службы</b>									
2.	Воинская обязанность и военная служба	1	10 кл стр 196-205						<a href="https://youtu.be/uG-wIGQDd4Q">https://youtu.be/uG-wIGQDd4Q</a>
3.	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	10 кл стр 205-208						<a href="http://academy.mosmetod.ru/kolleksiya/pravovye-osnovy-voinskoj-obyazannosti-i-voennoj-sluzhby">http://academy.mosmetod.ru/kolleksiya/pravovye-osnovy-voinskoj-obyazannosti-i-voennoj-sluzhby</a>
4.	Подготовка граждан к военной службе.	1	10 кл стр.200-204						<a href="https://infourok.ru/urok_obzh_v_11_klasse_na_temu_obyazatelnaya_podgotovka_k_voennoj_sluzhbe-136467.htm">https://infourok.ru/urok_obzh_v_11_klasse_na_temu_obyazatelnaya_podgotovka_k_voennoj_sluzhbe-136467.htm</a>
5.	Организация мед. освидетельствования, обследования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на в/ учет.	1	10 кл стр 208-210						<a href="https://edu.garant.ru/education/army/5/3/">https://edu.garant.ru/education/army/5/3/</a>
6.	Правовые основы военной службы. <b>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	1	11 кл стр.211-217 <b>10 кл. стр 217-227</b>						<a href="https://youtu.be/HxnB3rbUVxw">https://youtu.be/HxnB3rbUVxw</a>
7.	Призыв на военную службу. Вре-	1	11 кл						<a href="https://youtu.be/8p8gfplbEPk">https://youtu.be/8p8gfplbEPk</a>

	мя призыва на военную службу, организация призыва.		стр.228-237					
8.	Прохождение военной службы по призыву.	1	11 кл стр.237-243-259					<a href="https://youtu.be/8p8gfplbEPk">https://youtu.be/8p8gfplbEPk</a>
9.	Прохождение военной службы по контракту.	1	11 кл стр.243-248					<a href="https://youtu.be/CE9LCrXBA6o">https://youtu.be/CE9LCrXBA6o</a>
10.	Права и ответственность военно-служащих.	1	нет					<a href="https://youtu.be/q7DgqHTXDBc">https://youtu.be/q7DgqHTXDBc</a>
11.	Альтернативная гражданская служба.	1	11 кл стр.248-255					<a href="https://youtu.be/uKje4CMWWb0">https://youtu.be/uKje4CMWWb0</a>
12.	Традиции и воинские ритуалы ВС РФ. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия	1	11 кл стр.217-228					<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/72141">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/72141</a>
13.	Порядок приведения к Военной присяге.		11 кл стр.217-228					<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/72141">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/72141</a>
14.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	11 кл стр.255-259					<a href="https://youtu.be/v-WEW4e_MTc">https://youtu.be/v-WEW4e_MTc</a>
<b>Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность</b>								
15.	Подготовка Офицеров для ВС РФ. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	1	11 кл стр.285-291					<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/04/23/prezentatsiya-k-uroku-obzh-11-klass">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/04/23/prezentatsiya-k-uroku-obzh-11-klass</a>
16.	Порядок поступления в военно-учебные заведения Российской Федерации	1	11 кл стр.285-291					<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/04/23/prezentatsiya-k-uroku-obzh-11-klass">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/04/23/prezentatsiya-k-uroku-obzh-11-klass</a>
<b>Раздел 2. Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуациях (4 ч)</b>								
17.	Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения.	1	11 кл стр. 32-46					<a href="https://youtu.be/xzb7Tc6rNT4">https://youtu.be/xzb7Tc6rNT4</a> Коротко о правилах войны <a href="https://youtu.be/3LFXyhFSx9I">https://youtu.be/3LFXyhFSx9I</a>
18.	Миротворческая деятельность ВС РФ.	1	11 кл стр. 32-46					<a href="https://youtu.be/xzb7Tc6rNT4">https://youtu.be/xzb7Tc6rNT4</a> Коротко о правилах войны <a href="https://youtu.be/3LFXyhFSx9I">https://youtu.be/3LFXyhFSx9I</a>

19.	Система мониторинга ЧС.		11 кл стр 46-58, 11 кл стр 58-80					<a href="https://youtu.be/uaXTaaOwM_k">https://youtu.be/uaXTaaOwM_k</a> <a href="https://youtu.be/a4s-s3DgmUQ">https://youtu.be/a4s-s3DgmUQ</a>
20.	Мероприятия по предупреждению ЧС химически опасных и взрывопожароопасных объектах		11 кл стр 46-58, 11 кл стр 58-80					<a href="https://youtu.be/uaXTaaOwM_k">https://youtu.be/uaXTaaOwM_k</a> <a href="https://youtu.be/a4s-s3DgmUQ">https://youtu.be/a4s-s3DgmUQ</a>
21	Противопожарная профилактика в лесах		11 кл стр. 71- 80					
22.	Предупреждение наводнений и минимизация их последствий. Технология спасения пострадавших при наводнении. Обеспечение безопасности на водоёмах.	1	11 кл стр 80-98					<a href="https://youtu.be/7GI0CGjpQj4">https://youtu.be/7GI0CGjpQj4</a>
23.	Технология спасения пострадавших при землетрясении.		11 кл стр 98-105					<a href="https://youtu.be/t2RCkls_1G4">https://youtu.be/t2RCkls_1G4</a>
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму (2 ч)</b>								
24.	Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям	1	11 кл стр 113-121					<a href="https://youtu.be/FveIm_QvT2w">https://youtu.be/FveIm_QvT2w</a> <a href="https://youtu.be/aGPrqKxzAX0">https://youtu.be/aGPrqKxzAX0</a>
25.	Правила безопасного поведения в условиях террористических угроз	1	11 кл стр 121-129					<a href="https://youtu.be/gmHhudPVDPI">https://youtu.be/gmHhudPVDPI</a>
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (5 ч)</b>								
26.	<b>Основные признаки неотложных состояний.</b> Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	11 кл стр 143-162					<a href="https://youtu.be/iMULw3IJlOY">https://youtu.be/iMULw3IJlOY</a>
27.	Первая помощь при остановке сердца. <b>Оказание ПП при утоплении</b>	1	11 кл стр. 162- 169					<a href="https://youtu.be/URa40Xqt4ec">https://youtu.be/URa40Xqt4ec</a> <a href="https://youtu.be/ea2ZbOqZpgg">https://youtu.be/ea2ZbOqZpgg</a>
28	Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	11 кл стр 169-198					<a href="https://youtu.be/NnYsYSE3xjs">https://youtu.be/NnYsYSE3xjs</a> <a href="https://youtu.be/NVXJBSa-ue8">https://youtu.be/NVXJBSa-ue8</a>

29	Инфекционные заболевания.	1	11 кл стр 169-198						<a href="https://youtu.be/NnYsYSE3xjs">https://youtu.be/NnYsYSE3xjs</a> <a href="https://youtu.be/NVXJBsa-ue8">https://youtu.be/NVXJBsa-ue8</a>
30	Профилактика инфекционных заболеваний	1	11 кл стр 169-198						<a href="https://youtu.be/NnYsYSE3xjs">https://youtu.be/NnYsYSE3xjs</a> <a href="https://youtu.be/NVXJBsa-ue8">https://youtu.be/NVXJBsa-ue8</a>
<b>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки ( ч )</b>									
31	Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика								
32	Огневая подготовка. Стрельба из пневматического оружия								
33	Промежуточная аттестация по итогам года.	1							
34	Резервный урок. Урок повторения	1							