

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

«Утверждено»

**Директор МАОУ гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина**

Т. П. Мишуровская

« 30» августа 2023г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
начального общего образования
для учащихся 4 классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» входит в учебно-методический комплект, который также включает следующие издания:

- Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы. В 2 частях. Часть 1;

- Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы. В 2 частях. Часть 2;

- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2–3 классы;

- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–3 классы;

- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–3 классы.

«Основы финансовой грамотности» является внеурочным курсом, реализующим интересы учащихся 4 классов в сфере экономики семьи. Программа рассчитана на 20 часов в год.

Место курса в образовательной системе

Курс включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению.

Цели изучения курса:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения выпускниками начальной школы курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- формирование элементарных основ экономических явлений в жизни людей;
- формирование элементарных навыков самооценки и самоконтроля результатов учебной деятельности;
- формирование стремления к активному участию в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
- формирование элементарных умений общения;
- понимание необходимости осознанного выполнения правил и норм школьной жизни;
- понимание значения экономики в жизни человека;
- формирование первоначальной ориентации на оценку результатов собственной учебной деятельности;
- формирование потребности в проведении самоконтроля и оценке результатов учебной деятельности;

- формирование интереса к освоению новых экономических знаний;
- формирование уважительного отношения к мнению собеседника;
- понимание необходимости бережного отношения к демонстрационным приборам, учебным моделям и др.;
- умение вести конструктивный диалог с учителем, одноклассниками в ходе решения задачи, выполнения групповой работы;
- восприятие особой эстетики моделей, схем, таблиц, диаграмм, экономических символов и рассуждений;
- умение отстаивать собственную точку зрения, проводить простейшие доказательные рассуждения;
- понимание причин своего успеха или неуспеха в учёбе.

Метапредметными результатами освоения выпускниками начальной школы курса «Основы финансовой грамотности» являются

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный;
- самостоятельно или в сотрудничестве с учителем вычленять проблему;
- подводить итог урока, делать выводы и фиксировать по ходу урока и в конце его;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- анализировать причины успеха/неуспеха.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; опыте
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям); понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в экономике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- строить элементарное рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия или по рассматриваемому вопросу;
- находить необходимую информацию как в книгах, так и в справочной или научнопопулярной литературе;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- использовать простые речевые средства для выражения своего мнения;
- строить речевые высказывания в устной форме, использовать экономическую терминологию;
- участвовать в диалоге, слушать и понимать других; — участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
- взаимодействовать с одноклассниками на внеурочных занятиях по экономике;

- вести конструктивный диалог с учителем, одноклассниками в ходе решения экономических задач;
- корректно формулировать свою точку зрения;
- строить понятные для собеседника высказывания и аргументировать свою позицию;
- излагать свои мысли в устной и письменной речи с учётом различных речевых ситуаций;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса «Основы финансовой грамотности»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Реализации задач курса «Основы финансовой грамотности» более всего соответствуют активные и интерактивные **формы и методы**, включающие ребенка в различные **виды познавательной деятельности**, позволяющей каждому учащемуся почувствовать себя исследователем, первооткрывателем, высказать собственное впечатление, мнение, дать личную оценку. К таким методам относятся: В условиях класса – беседа, дискуссия, проектная деятельность, мозаика, дерево решений, мозговой штурм. Обязательным условием при проведении занятий по курсу «Основы финансовой грамотности» является привлечение средств наглядности: - цветные плакаты на тему финансовой грамотности; - видеоматериалы, презентации.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, окружающий мир, технология, литература.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Основы финансовой грамотности» является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе: наблюдение, опыты, обсуждение мнений и предположений, учебный диалог.

Эффективным средством формирования основ финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги», «Какие виды денег существуют», «Что я знаю о банковской карте», «Что такое семейный бюджет», «Какие виды семейных доходов существуют», «На что расходуются деньги в семье», «Сколько денег тратит семья на питание», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг».

Календарно – тематическое планирование для 4 класса (20 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Формы учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	2		Общее обсуждение. Игровая деятельность.	Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	2		Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.	Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
3.	Какие деньги были раньше в России.	2		Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.	Называть и описывать старинные деньги.
4.	Современные деньги России и других стран.	3		Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.	Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.
5.	Откуда в семье деньги	3		Общее обсуждение, творческая работа, мини – исследование.	Различать виды доходов семьи.
6.	На что тратятся деньги.	2		Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование.	Различать планируемые и непредвиденные расходы.
7.	Как умно управлять своими деньгами.	2		Общее обсуждение, Творческая работа.	Составлять семейный бюджет на условных примерах.
8.	Как делать сбережения.	2		Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность.	Различать виды сбережений.
9.	Повторение изученного. Работа с проектами.	2		Групповая работа, творческая работа, игровая деятельность.	

