



май 2021

# Сороконожка



## ОТ РЕДАКТОРА

Дорогие друзья! Вот и подходит учебный год к концу. Для всех нас это был год интересной и продуктивной работы. Бесконечно благодарны всем-всем, кто был с нами, принимал участие в создании «Сороконожки»! Желаем отлично провести лето, отдохнуть на славу и наполниться плодами вдохновения на будущий год!

P.S. Если вдруг в каникулы кого-то обуяет творческий подъём, пишите на [40nozhka@list.ru](mailto:40nozhka@list.ru), будем вам очень рады :)

До новых встреч!



Мария Александровна Савина,  
главный редактор



Группа учащихся 4 «С» класса - Софья Данилова, Дмитрий Дрозд, Михаил Пальчевский, Екатерина Сагнueva и Мирослав Стародворский стали финалистами городского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Город Калининград - город будущего глазами детей». Руководитель проекта – классный руководитель 4 «С» Татьяна Валерьевна Мещерякова. Радуетесь! Поздравляем!



# Награды маленьким победителям

В апреле в нашей гимназии состоялась торжественная церемония награждения победителей творческих конкурсов «Поколение М» и «Человек и мир». В рамках этого события, посвященного 60-летию полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос, были награждены самые маленькие учащиеся нашей гимназии. Среди них – ученик 1 «Н» класса Арсений Лавренчук. Он представил на конкурс видеоролик о подводной жизни Красного моря. Видеосъемка



происходила на Красном море, где он побывал вместе со своими родителями три года назад. Эта поездка произвела на мальчика огромные впечатления, ведь он увидел удивительный и богатый подводный мир. Арсению захотелось подробнее ознакомиться со всеми его обитателями. Именно тогда и зародилась любовь к подводному миру. В ролике Арсений попытался показать богатство, красочность и разнообразие подводного мира. Рассказал о его обитателях и обозначил, как важно беречь окружающую нас природу, чтобы и дальше этот мир был таким же красивым, многообразным и загадочным.

**Ольга Вячеславовна Нагорных,**  
классный руководитель 1 «Н»



София Кутовая из 1 «Т» и Александр Серебро из 1 «Н» были награждены грамотами за участие в конкурсе на противопожарную тематику в честь 372-ой годовщины со дня образования пожарной охраны России.

# Конфликты между родителями и детьми: основные причины

Конфликт – это спор, столкновение интересов, сопровождающееся сильными эмоциями – обидой, гневом, враждебностью.

Конфликты случаются и у самых близких людей – родителей и детей.

## ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ

**Школьная успеваемость.** Более 30% родителей считают главной причиной конфликтов с детьми именно школьную успеваемость. Они, в большинстве своем, создают все условия для учебы детей, и если школьники учатся спустя рукава и не желают выполнять домашние задания, то такое поведение вызывает, мягко говоря, недовольство, а замечания педагогов – «не выучил», «не сделал» – возмущение, приводящее к наказаниям. Но у детей свой взгляд на учебу и поведение в школе. Мало кто из них готов признать свои ошибки и немедленно начать исправляться, поэтому затяжной конфликт гарантирован.

**Нарушение правил поведения.** Дети отмечают, что конфликты с родителями наиболее часты из-за нарушения установленных в семье правил поведения. Это – «общение» с телевизором, компьютером, телефоном; несоблюдение режимных моментов; недисциплинированность; игнорирование до-



Марина Алексеевна Токарева, педагог-психолог

машних обязанностей.

**Разное восприятие жизни.** Долгое время дети считают родителей самыми умными и красивыми, но с возрастом восприятие жизни меняется, и дети начинают формировать собственное мнение об окружающем мире: появляются свои интересы, своя манера одеваться, свои цели и приоритеты. При этом авторитетным становится мнение сверстников, а не родителей, поэтому советы и предостережения не воспринимаются.

У них одно объяснение противоречий – родители ничего не понимают.

**Разногласия из-за друзей.** Родителям свойственно необъективно оценивать своих детей. Безусловно, они самые лучшие: добрые, способные, воспитанные, их хочется уберечь от дурного влияния окружающих. Поэтому взрослые нередко запрещают своим детям общаться с некоторыми друзьями и поощряют сближение с другими. Реакцию родителей можно понять, но и детской интуиции нужно доверять. Друзей ребенок выбирает душой, а не разумом.

**Несдержанность детей.** Взрослых выводит из себя, когда дети отговариваются и огрызаются, грубят, требуют денег или покупок. К сожалению, дети еще не умеют оценивать старания и жертвенность близких, не понимают, как их поведение

ранит людей, которые любят их и желают только хорошего.

## СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

Существуют такие способы, как давление на ребенка и наказание, но они неконструктивны, потому что, постоянно подчиняя ребенка своей воле, родители пресекают развитие его потенциала, а наказание является исключительной мерой, которое не должно войти в привычку. Единственное, что работает, – это родительская уверенность в себе, которая позволяет стоять на твердой позиции, не вступать в полемику, не отвечать на агрессивное поведение детей.

Общие принципы разрешения конфликтов предполагают следующие действия:

- ☑ осмыслить причину своего раздражения или обиды, взяв эмоции под контроль
- ☑ понять, какие цели преследует ребенок, вступая в конфликт
- ☑ поговорить с ребенком о причинах

вашего негодования, не повышая тона и не вспоминая прошлых обид.

- ☑ дать ребенку возможность высказаться, выслушав его позицию.
- ☑ разобрать конфликт «по косточкам», не пытаясь переубедить ребенка в малоэффективности его намерений
- ☑ выслушать предложения оппонента по выходу из конфликта и озвучить свои
- ☑ прийти к согласию, выбрав наиболее приемлемый вариант для обеих сторон.

Спокойное разрешение спорной ситуации должно стать нормой. В то же время дети должны ясно осознавать, что у них есть обязанности, которые они должны выполнять.



## КОНКУРС ЧТЕЦОВ



В гимназии прошёл конкурс чтецов начальной школы, приуроченный к 75-летию образования Калининградской области и 76-летию Дня Победы. Ребята серьёзно готовились к конкурсу, подбирая произведения, волновались, читая наизусть стихи. Жюри, состоявшее из гимназистов 10 «В» класса, строго оценивало выступающих. Лучшие участники конкурса чтецов были награждены грамотами.





# Урок музыки, посвящённый Дню космонавтики

Этот необыкновенный урок музыки начался с презентаций. Я и мои одноклассники подготовили выставку рисунков и интересные презентации про космос и космонавтов, посвящённые 60-летию полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина. Наша учительница музыки Людмила Алексеевна Василевская рассказала о космической музыке: что это такое, о её зрительных образах, характерах, о

композиторах, которые её сочиняли, о современных электронных музыкальных инструментах.

После знакомства с музыкальными пьесами американского композитора Чарльза Айвза «Космический пейзаж» и русского композитора Эдуарда Артемьева «Мозаика», мы отвечали на вопросы. Кузьмина Ксения и Краснослободская Ангелина приготовили космические костюмы и под аплодисменты одноклассников показали их в сопровождении музыки группы «Space». Затем девочки вместе с Таисией Давыдовой исполнили песню «Мечта о космосе».

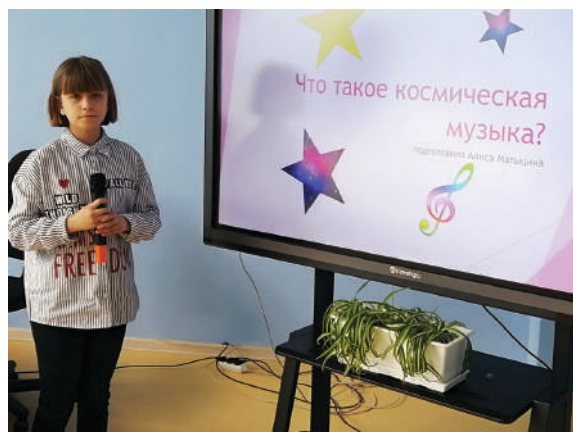


В заключение урока мы все вместе с нашей классной руководительницей, Оксаной Игоревной Тышкевич, спели песню группы «Земляне» – «Трава у дома». Было очень весело и интересно! Я думаю, всем понравилось!

Калерия Галкина 4 «М»



Ангелина Лукьянова нашла отражение красоты и неизвестности космоса после прослушивания «Мозаики», Павел Лушин заметил, что космическая музыка передаёт характер загадочности, ведь «космос – это загадка для человечества, это огромное неизвестное пространство для изучения». Маргарита Крайнова и Матвей Матвеев признались, что такую музыку никогда не слышали, и им она очень понравилась. Дарья Кураева «от загадочной и такой затягивающей музыки покрылась мурашками», а Кирилл Чумичёв даже сравнил услышанные произведения с музыкой из фильмов жанра хоррор. Ксения Кузьмина во время урока музыки перенеслась в космос и увидела много ярких, блестящих звёзд, а также большую и красивую планету Земля. Мария Матвеева обратила внимание на красивое космическое платье Людмилы Алексеевны, а Мирон Лебедев оценил инопланетные костюмы одноклассниц, приготовленные ими специально к тематическому уроку, заметив, что они были «крутые, модные, блестящие и яркие». Вот так необычно прошёл урок музыки в 4 «М».



В НАШЕЙ ГИМНАЗИИ ПРОШЛА ВЫСТАВКА «СВЕТЛАЯ ПАСХА». УЧЕНИКИ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ ГОТОВИЛИ ЯРКИЕ, КРАСОЧНЫЕ ПОДЕЛКИ И РИСУНКИ СВОИМИ РУКАМИ. ПОЛУЧИЛАСЬ ПО-ВЕСЕННЕМУ СОЛНЕЧНАЯ ВЫСТАВКА, РАДУЮЩАЯ НАС!







# НАШ ЯНТАРНЫЙ КРАЙ

Во 2 «С» классе проходила целая серия уроков «Традиции народов России в памятниках культуры». Были уроки по темам: «Наш край», «История образования Калининградской области», «Любимые уголки нашего края». Ребята с большим удовольствием готовились к этим интересным занятиям и с отрадой выступали со своими докладами перед классом




История Калининградской области  
В 1255 году была построена крепость Кёнигсберг имперским немецким рыцарем.  
В 1945 году существовало 3 отдельных города: Мемель, Литтиштадт, Кёнигсберг. Их объединили в 1 город. Кёнигсберг значил «Королевская гора».  
6-9 апреля 1945 года - Штурм Кёнигсберга Советскими войсками. 9 апреля город капитулировал. По решению Потсдамской конференции Кёнигсберг и часть восточной Пруссии передали в состав СССР.  
4 июля 1946 Кёнигсберг переименован в честь Михаила Шолохова Калинин.  
Григорий Баторшин



Калининградская область

Калининградская область - самый западный регион страны. Образована 7 апреля 1946 г. и была названа Калининградская область в честь РСФСР. 4 июля 1946 года указом Президиума Верховного Совета СССР была переименована в Калининградскую область. Население нашей области составляет более 1 млн человек. Названия было получено в честь выдающегося историка Советского Союза Михаила Шолохова Калинин.  
Область омывается водами Балтийского моря. На севере области расположен уникальный гидрографический объект - Куршская коса.  
Юрий Белый

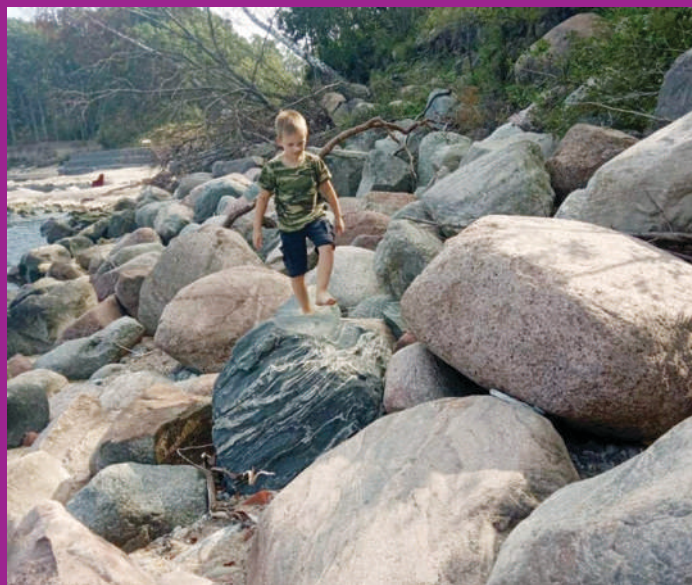


Калининградская область – это самая западная точка РФ, которая полностью отрезана от страны. Она образована в 1946 году.

Самая древняя сохранившаяся постройка в Калининграде – Юддиген-кирхе (1288 г). Она находится на ул. Тенистая аллея, 39б.

Калининградскую область окрестили «краем янтаря» - здесь находится крупнейшее в мире месторождение этого камня.

В Калининградской области есть древнейшее озеро ледникового происхождения – Виштынец. Считается, что оно старше Балтийского моря на 10 000 лет.



### МОЁ ЛЮБИМОЕ МЕСТО В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Моё любимое место в Калининградской области – это Заостровье, посёлок находящийся рядом с городом Пионерским. Это место известно тем, что в 1970 году греческое сухогрузное судно «Анна Форэт» потерпело крушение недалеко от берега. Долгое время судно находилось в надводном положении на грунте в силу небольшой глубины места аварии. Увидеть своими глазами мне этого не пришлось, так как судно окончательно разрушилось в 1990 – ых годах.

В Заостровье очень приятный воздух – ведь рядом находится уникальный, красивый сосновый бор, где можно побродить по тропинкам и выйти к обрывистому побережью Балтийского моря. Так же мне нравится, что на берегу лежат огромные камни-валуны, по которым очень интересно и захватывающе лазить, а с самого большого валуна можно залюбоваться белоснежными стаями лебедей, плавающими у самого берега моря.

Я очень люблю ездить на пикник в это место, ведь оттуда я возвращаюсь в отличном расположении духа, нагулявшийся и счастливый.

**Егор Савин**

# Сказки звёздного неба

Во 2 «Б» классе каждый урок окружающего мира не может пройти без творчества: то ребята самостоятельно насекомых изучают, то изучают легенды о весенних цветах, то...пишут собственные сказки о звёздном небе! Вдохновением послужила весна, а вместе с ней и изменения в ночном небе.

Оказывается, созвездия Большая Медведица, Малая Медведица и Кассиопея видны на небе в любое время года, но немного меняют свой облик. Большая Медведица разворачивает свой ковш, а Малая Медведица тоже не отстаёт – переместила звёзды и в своём ковше. А если от Полярной звезды провести «дорожку», то она приведёт нас к созвездию с именем царицы из

Древней Греции – Кассиопеи. Главные звёзды этого созвездия образуют удивительную фигуру – букву «М», правда, перевернутую за «ножки» именно весной.

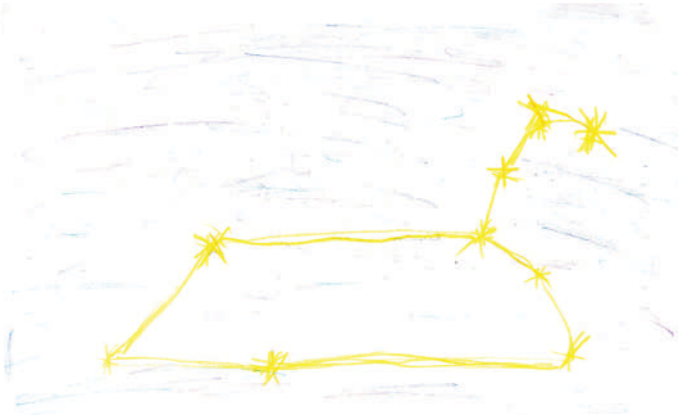
А какие ещё чудеса вытворяют на весеннем небе другие созвездия, написали ученики, добавив немного своего волшебства. Так получились сказки о созвездиях на звёздном небе весной. А какие чудесные иллюстрации к ним нарисовали ребята! По-настоящему сказочные! Читайте, удивляйтесь, вдохновляйтесь и, как ученики 2 «Б» класса, пишите свои собственные сказки господ-гимназисты!

Екатерина Ивановна Стукало,  
классный руководитель 2 «Б»

Пре-ть 100 тысяч лет назад было много богов. Они жи-  
ли на облаках. Но как-то раз в стране богов нача-  
лась война, и очень много погибли. Они в память о них  
создал планеты, и поместил своих братьев в планеты. Но он  
и помнил про павших войнах. А войнов Нептун поместил  
в звёзды. Но он не забывал что его не станет рано или  
поздно и Нептун начал создавать заместителей и придум-  
вал созвездия. Но чтоб не было анархии, то ему пришлось  
выбрать главного Нептун думал и создал созвездие "лев"  
Иногда пор все прекраснейшее ему. А Нептун ушёл вшир-  
иной.

Кравченко Стефан 2 «Б»



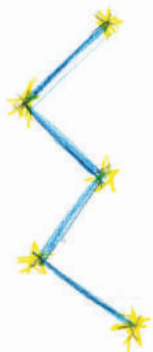


Созвездие Льва

Мил был в Африке могучий царь зверей - лев. Все его багровые и в страхе разбежались, когда он ударил свой грозный львиный рож. Однажды ночью лев пошел вверх головы и увидел множество созвездий - там были и звезды, и планеты. Он ухмыляясь зарычал на них, но ни одна звездочка не пошевелилась. Он зарычал еще громче, но никто на небе не откликнулся от него. Лев захотел прогнать звездки. Он подпрыгнул так высоко, что попал на небо, но посмотрев с неба на Землю, поправил ее шерсть. Так и превратился могучий лев в созвездие льва.

Капризная царевна

Жила-была королевская звездочка царевна. У ней росли дочурки: Изумруда, Девя, Кассиопея, как и старшие сестры Кассиопея была упрямой и капризной, веселой и милой. Но в отличие от своих старших сестер она была упрямой капризницей. Однажды Кассиопея возжелала себя самой краше из всех живущих в царстве девушек. Даже затеяла соревнование со всеми сестрами. По традиции все члены королевской семьи имели свои созвездия. Из-за своей самонадеянности Кассиопея была наказана: на долгие времена ее созвездие поворачивается на небо в перевернутом виде.



Волосы Венера  
Когда-то до войны дошло земное царство Эриксон, он правил Египтом и частью Понтийской Грецией. Его супругу звали Венера и славились они своей красотой. Дочери эриксон были ее вояками. Они были подобны золотой рылке каждого, кто имел счастье их видеть. Визуально воспеваемый восторг. Из далеких дальних стран привезли игри, издревности и игрица, чтобы увидеть это чудо. Эриксон был ослеплен и на него створили взгляд от прекрасной игрицы. Но недолго продолжалась слава Эриксона, ему пришлось створиться на войну. А его вояки стали так метаться ослепе, что попали в храм и стали грешить. Визуально боится Аргодитию о победе, в далеке за помощью боится Венера победилась отдала свои волосы. Залишила Аргодитию и пошла к ней, Эриксон вернулся с победой. Венера как и обещала отдала свои волосы и разложила их на алтаре в честь боинии Аргодитии. Когда Эриксон увидел, что его жена отдала свои волосы, он ужасно расстроился. Но родной игрица игрица Эриксон сказал: «Ну, не печалься по поводу моих волос! Визуально небо, там где сияет Аргодития... Видишь ли ты маленькие звездочки? Это и есть волосы Венера! Волосы игрицы были створили боинии Аргодитии на небо. Там по всей боинии будут блистать по началу в виде созвездия. Пусть все люди на земле смогут смотреть на них и наслаждаться их красотой.»



Гордый Лев

Был лев, который был багровым и игрица была и игрица. Однажды лев похвастался: «Что мне боиния? Везде я боиния и боиния! Отправился он путешествовать. Но случилось все равно ему было. Погордил он боиния даго игрица боиния хоме за это, попал на все боиния. Так и погордил. Стои он в оро игрица боиния боиния, при этом лев скачался в боиния боиния у боиния. Стои так игрица лев боиния боиния, что был игрица. Он игрица боиния, игрица на игрица.»

Вера Венера

Дарья Мещерякова

Царские созвездия

Мой рассказ об истории, которая произошла с Кассиопеей. Кассиопея - это царица Древней Греции.

В детстве у Кассиопеи была замечательная поездка в Африку. Там было много нового и необычного. Африканские жители стали мисья цветом кожи, она всегда носила новые виды нарядов.

Однажды Кассиопея гуляла далеко от дома. Вдруг она увидела ослепительный свет, и ослепела. На неё упала табуретка визитов. Кассиопея была нагурса и не знала, что ей делать. Вдруг из джунглей выбежал лев. Он встал на задние лапы и угрожающе зарычал. Мгновенно стадо визитов поменяло направление.

Царица была спасена. Она очень благодарна за спасение лева.

С тех пор Кассиопея и лев дружат. В честь этого события люди назвали созвездия.

Эти созвездия находятся в противоположных частях неба.



По вечерам на тёмном небе звёзды соединяются в созвездия - причудливые фигуры зверей и растений. Об одном из них я рассказываю сейчас.

Жил отважный и благородный лев. Он замышлял, похитил и забрался в жилища жителей леса. Однажды злой охотник выстрелил в него. Лев просился на свободу. Стрела попала ему высоко в шею. Все животные отложили лева. Когда наступила темнота, все увидели, что на небе появились новые созвездия. Они напоминали о левах. Это созвездия Льва.

Матвей Андреев

Лев - царь звёзд. Всем известно, что на небе находится много звёзд и созвездий. Однажды звёзды решили выяснить кто где светит, а созвездия начали их за это спорить. Далеко звёзды и созвездия не могли вырваться поспешить. Звёздный мир погружился в тишину. Но была одна звезда по имени Ледя. Не участвовала в споре. Однажды звезда Ледя предложила издать указ, который решил споры и мирно всех. Так появилось созвездие Льва, а Ледя стала на своей звёздной созвездии Льва.



Волочас и Большая Медведица



В далекие времена там юноша по имени Волочас. Он зарабатывал там, что пас стадо овец богатого купца. Однажды из леса вылезла медведица и напала на одного овец. Волочас со своими помощниками, топчили палики стали прогонять медведицу. Они валили её прочь от стада. В этой погоне не заметили, как оказались на небосводе. Когда увидели, что земля так далеко то испугались и закричали от страха. Так и остались на небе созвездия Большая Медведица, Волочас и Тригла Пес.

А вы знаете, что у нашей звёздной Медведицы жена есть? Конечно же Фелица, а Малыш - Филица. Как-то раз у сестёр - Медведицы случился спор. - Ты мне подари! - кричала старшая, Филица. - А лучше буду с тобой общаться! - Да? Ну ты тоже не подари! - не сталась в долгу Филица. - Покорил, с этим пер стапу проводил время со Львом. - Пого, а Тигра лучше! - А Тригла Пес лучше! Так и делили сестры созвездия, пока не вмешалась Кассиопея. - Девочки, девочки, что случилось? - Ох, Филица почему не даёт, всего она рада со мной! - поспорила Филица - Медведица. - Ты несправедлива к сестре, дорогая! - ответила ей мудрая Кассиопея.

Фелица дружит у вас никого нет, не сподобил соединиться. - И правда не получилось, что это на меня напало? Наверное, Солнышко на Солнце так подействовала. Филица, прости меня! - А ты - меня! - попросила младшая. Объявила они и поимки играли со своими звёздными друзьями.



Софья Сулова

# Праздник для всех!

15 мая стадион гимназии №40 был полон гостями: педагоги, дети, родители и просто жители микрорайона Сельма пришли на торжественное закрытие фестиваля «Моя Россия». Проект этого года был посвящён образованию Калининградской области и 76-летию со Дня Победы. Традицион-

но фестиваль «Моя Россия» подводит итоги работы всего года и включает в себя:

- Конкурсный диктант с 1 по 11 классы;
- Лучшее чтение стихотворений;
- Спортивные соревнования;
- Выступление творческих коллективов гимназии.





В апреле у нас была экскурсия на Калининградский железнодорожный Южный вокзал.

Перед экскурсией полицейские нам провели краткий инструктаж по поведению в поезде, затем дружной компанией наш класс сел в электропоезд «Ласточка».

Мы приехали на перрон Южного вокзала и пошли на открытую музей-

ную площадку. Там увидели много старых моделей паровозов, тепловозов и платформ. Экскурсовод очень интересно и подробно рассказывал о каждом экспонате.

После этого мы вернулись в здание Южного вокзала. Там полицейские рассказали нам о разном оружии, даже об автомате «Калашников»! Мальчикам особенно понравилась эта часть. Все желающие могли потрогать и поддержать в руках настоящее боевое оружие.

Вернулись тоже на «Ласточке», в которой нашему классу был выделен головной вагон. Мы были уставшими, но довольными. В поезде все пели весёлые песни. Нам очень понравилась эта экскурсия!

Софья Самарина, 4 «К»





## Театральная студия 4 «К» «Сороконожка»

Мы в театральном кружке «Сороконожка» разучивали сказку А. С. Пушкина «О попе и работнике его Балде». Хоть кружок театра идёт один раз в неделю, мы всё равно смогли хорошо подготовиться и успешно показать спектакль. Первое представление этой сказки прошло в нашем классе на уроке внеклассного чтения по произведениям А.С. Пушкина. Было очень волнительно! Потом мы выступали перед ребятами 3 и 4 классов. Показывали спектакль 8 раз!

Наши актёры – персонажи сказки: поп – Матвей Мелехов, Балда – Александр Петровский, старый бес – Остап Семёнов, бесёнок (маленький) – Игорь Лунцевич, попадья – Арина Асламазян, Ангелина Сержантова (автор и заяц), море – Александра Шеремет, Мария Болотова, авторы (как продавцы на ярмарке) – Варвара Полетаева, Анастасия Кучерявенко, Елена Бровко, Юрий Анна, Зайцева Дарья (заяц), София Крюкова, Полина Савенкова.

Мы очень ответственно отнеслись к подготовке спектакля. Поэтому хорошо выступили. Нам сказали очень много добрых слов.

**Полина Савенкова, 4 «К»**

Мой отзыв – отзыв зрителя. Выступление ребят с чудесной сказкой А. С. Пушкина «О Попе и его работнике Балде» я увидела на уроке внеклассного чтения. Мне понравилось! Ребята очень выразительно читали сказку. Молодцы. Мне запомнились все образы.

**Софья Самарина**

В сказке о попе и его работнике Балде я играл бесёнка (маленького). Мне очень понравилось выступать. Мне было интересно и немного сложно. Я стеснялся, но все равно я был рад выступать!

**Игорь Лунцевич**



В сказке я играла Попадью. Я была женой попа. Мне очень понравилось выступать, хотя было немного страшно. Но у меня всё получилось хорошо! Выступить было очень весело.

**Арина Асламазян**





## Вот так метод!

Артём занимается спортивным плаванием в школе олимпийского резерва с 4 лет. Каждодневные тренировки и их результаты очень радуют нас – родителей – и тренерский состав школы. Артём держит первенство по Калининградской области в своей возрастной категории. Спортом занимается с радостью.

Недавно Артём начал постигать азы программирования. Собственный компьютер подарили ему

на день рождения, и конечно же, он очень любит компьютерные игры.

В школу Артём ходит охотно, учиться ему нравится, а вот делать домашние задания не всегда хочется. Иногда неделание связано с большой нагрузкой в спорте, утомляемостью, а иногда обыкновенная лень, особенно сказывавшаяся в тёмные, зимние дни. Поэтому пришлось его научить экономить время на заучивание учебного материала. Такой методикой я пользовалась при подготовке к экзаменам в институте – это стенография (способ письма посредством особых знаков и целого ряда сокращений, дающий возможность быстро записывать устную речь).

Так же приёмы стенографии пригодились мне при записи длинных лекций. Зарисовывание стихов – это тоже приёмы стенографии, только по-детски, по-понятному. Все слова в стихотворении мы рисуем. Рисунки придумывает сам Артём, и получается, что все картинки и образы остаются у него в памяти, надо просто их проговорить, – вот и рассказал стих. Здесь срабатывает несколько видов памяти. Как только рисунки созданы – считай стих выучен. Пару повторений – и чёткая картинка видна с закрытыми глазами. Хороший метод, очень действенный!

Ирина Владимировна  
Ильина, мама  
Артёма Ильина, 4 «Л»



«Вечерний звон» И.И. Козлов



«Гонимый вешними лучами...»  
А.С. Пушкин



«Мороз - красный нос»  
Н.А. Некрасов



Меня зовут Полина Чернова, мне 7 лет и я учусь в 1 «Н» классе. Первый год в гимназии был для меня очень увлекательным и интересным. Самый любимый урок у меня это ИЗО, мне нравится рисовать то, что я вижу. Недавно, гуляя с родителями по острову Иммануила Канта, я увидела наш Кафедральный собор, и мне очень захотелось его нарисовать. Это красивейшее архитектурное творение является



одним из символов нашего прекрасного города. После войны собор представлял собой грустное зрелище и находился в запустении, но позже был восстановлен и сейчас это главное культурное и историческое место Калининграда. Еще я узнала, что здесь расположен самый большой органый комплекс России. Концерт органной музыки произвел на меня неизгладимое впечатление, но это уже другая история... Продолжение следует...

Полина Чернова, 1 «Н»

В нашей гимназии прошла выставка творческих работ учеников 2 «К» класса Никиты Черневичуса и Александра Кидярова. Спасибо ребятам за такие красивые и интересные работы, выполненные в разных техниках рисования. Желаем творческих успехов и вдохновения!е



Я занимаюсь бадминтоном уже второй год и много добилась. Сегодня было одно интересное занятие. Мы с моими друзьями сделали сороконожку из воланов и ракеток. Но когда мы начали её разбирать, то стало немного грустно, потому что она была красивой и всем очень понравилась.

Дарья Волгина, 2 «Б»

## Благотворительность в гимназии №40

В нашей гимназии проходила акция благотворительности для приюта бездомных животных.

Приют «Славянское» работает уже более трёх лет, отзывы о нём только хорошие, но, к сожалению, имеется мало мест из-за маленькой финансовой поддержки государства.

Около входа в гимназию стояли две большие коробки для корма, игрушек, лакомств и т.д. Наша семья купила большую пачку корма для собак.

Мне и, надеюсь, каждому человеку кажется, что нужно помогать бездомным и голодным животным.

Я надеюсь, что благодаря моей статье, люди начнут любить животных и не будут бросать их на улицу, когда животные составились или ослушались хозяина.

Один из известнейших поэтов XX века – Андрей Дементьев – писал вот такие стихи :

*Мир держится  
на добрых людях.*

*Не на агрессии и зле.  
И если доброты не будет,  
То ничего не будет на земле.*

О доброте и гуманности размышляли тысячи авторов, и почти у каждого получилось написать целое произведение искусства.

Я надеюсь, что вы сострадаете животным так же, как и я, ведь животные настолько беззащитны!

**Игорь Лунцевич, 4 «К»**



Мы с семьёй любим активно проводить выходные. Часто ездим на море, гуляем по паркам, ездим в лес и ещё во много разных мест. Но больше всего мне нравится ботанический сад и море. Сейчас в ботаническом саду цветёт очень много красивых, редких цветов и деревьев. С каждым днём там становится всё больше растений, радующих глаза. Ну а на море я очень люблю играть со своими родными, кормить чаек и кататься на водном транспорте.

**Ксения Миженская, 4 «Л»**



**Гимназия №40  
им. Ю.А.Гагарина**

Учредитель и издатель  
- МАОУ гимназия № 40  
им. Ю.А. Гагарина  
г. Калининграда  
Юр. адрес: 236001  
г. Калининград,  
ул. Ю. Маточкина, 4

Официальный сайт:  
<http://gym40.ru>

Руководитель  
педагогической редакции  
«Сороконожка»:  
Д.Б. Васейко

Главный редактор:  
М.А. Савина  
40nozhka@list.ru

Редакционный совет:  
Д.Б. Васейко, М.А. Савина

Оформление и верстка:  
М.С. Мельник

Фото: из архивов гимназии,  
медиахолдинга, из личных  
архивов педагогов и  
учащихся

На обложке: рисунок  
Алексея Болотина, 4 «С»

Тираж: 20 экз.

